

修士論文題目一覧 (2014年9月修了者) (2015年3月修了者)

2015年3月修了者

学校教育専攻

- | | |
|-------|--|
| 下館 和章 | 契約関係から分析する教育関係 NPO と学校の協働の在り方
—3つの NPO の事例分析から— |
| 鈴木 大樹 | 受験学力の実態 —高等学校入学者選抜に関する考察— |
| 浅野 意作 | 日本における「シティズンシップ教育」言説の研究 |
| 大塚恵理子 | 国際バカロレア科目「知の理論」(TOK) と教科学習の連携に関する研究 |
| 青木佑太郎 | アンガーマネージメントプログラムの実施が中学3年男子生徒の学習に対する認知・
行動に与えた影響に関する質的分析 |
| 雨宮 和輝 | 私立高等教育機関の大学「昇格」に関する歴史的考察
—教育理念及び学内組織構造に注目して— |
| 市毛 研祐 | 教科書にみる英語教育のパラダイムシフト
—「コミュニケーション」能力育成の実際— |
| 伊藤 寛子 | 「高学歴女性」の結婚・出産をめぐる課題に関する研究
—都市部30代、40代を中心に— |
| 岩崎 康洋 | 現代日本における高等教育政策に関する批判的検討
—機能別分化と教育の均質化の視点から— |
| 岩谷 由起 | 通常学級での個別の指導計画の作成が小学校におけるインクルーシブ教育システムの
構築に及ぼす効果 |
| 大西 有紗 | 「飛び入学」不振の要因に関する考察 |
| 大貫 拓也 | スクールソーシャルワーカーに関する研究 —日本とアメリカとの比較 |
| 尾登 郁美 | 困難な時代の教師を捉え直す —公立中学校教師へのインタビュー調査を中心に— |
| 河村 昭博 | 教員のユーモア表出と児童生徒のスクール・モラルおよび学級適応感との関係に関
する考察 |
| 高 雅沽 | 中国における社会教育機関の役割と課題 —少年宮教育の歴史と現状を中心に— |
| 酒井 瞬 | アーヴィング・ゴッフマンの「集まり」についての—考察 |
| 佐野 智美 | 間違いに対する児童の意識と間違い出合わせ教授法の効果 |
| 菅原 敦之 | 大学中退問題再考 —何が学生を大学に引き留めるのか— |
| 高橋 生 | 横浜中華街における老華僑・新華僑の教育期待に関する—考察 |
| 等々力裕介 | 中学生のゲーム長時間利用者と対人関係行動について |
| 中村 旦 | 「青年」の現在 —言説から見る拡散の諸相— |

- 丹羽 志織 中等学校入学試験改革と調査書 ―戦前における中学校・高等女学校を中心に―
- 橋本ひかる 今後の日本における高校英語教科書についての一考察
～日中韓の高校英語教科書の比較を通して～
- 長谷川真行 天野貞祐の道德教育観に関する一研究
―戦後道德教育における『国民実践要領』の意義を中心に―
- 濱中 征司 ブレンド型授業における教育的効果に関する研究 ―反転授業を事例として―
- 林田 由那 防災教育における学校と地域社会との連携のモデルに関する考察
～宮城県石巻市立学校における東日本大震災後の実践を例として～
- 松戸 結佳 漢字の書字に苦手意識がある小学校高学年に対する取り出し授業の効果
―「書き」の能力の向上と漢字学習への意識の変化に関する考察―
- 山本 桃子 大学博物館における教育 ―ボランティア活動を通じた自己陶冶とその課題―
- 李 瀛 小さな池の大きな魚効果と社会的比較が高校生の学業に及ぼす影響
- 渡邊 修自 “テーマ探し読み” および読解方略の教授が文学的文章を読むことの動機づけに及ぼす影響の検討
- 鈴木 孝宜 メンターチームにおける人材育成と精神的サポートの在り方
―高等学校への適用に向けて―
- 鈴木 敏成 若手教師の育成における指導教諭の役割について
～特別支援学校における授業づくりへの支援に焦点を当てて～

国語教育専攻

- 滝澤 真帆 小栗風葉論 ―自然主義への希求と挫折―
- 浅野 美帆 『紫式部日記』の戦略性 ―読者との関わりから見えるもの―
- 穴場 文野 女の抑圧と解放 ―桐野夏生『柔らかな頬』、『グロテスク』―
- 新井 絵梨 院政期の短連歌 ―源俊頼と藤原清輔を中心に―
- 幾浦 裕之 平安期女房歌人の家集 ―『伊勢集』と『中務集』を中心に―
- 伊藤かおり 『物語二百番歌合』における撰歌意識 ―『狭衣物語』歌を中心に―
- 上野 知明 山本荷兮論 ―『曠野後集』以降を中心に―
- 宇田川諒介 山口素堂俳諧論 ―句作りの傾向を中心に―
- 大城 文美 滑稽文芸雑誌『笑』について ―田村西男を視座にして―
- 大場 黎亜 〈罪〉と〈罰〉の弁証法 ―『門』論―
- 小澤 恵結 蕉門「取合せ」論の考察 ―連歌からの展開
- 柿寄理恵子 〈家〉の行く末をめぐる物語としての『今とりかへばや』
―左大臣家の拡充・繁栄の構造―

- 柿原 和宏 江戸川乱歩における探偵小説の研究
—「通俗長編」に至る転換期作品の〈犯人〉表象を視座として—
- 片岡 明奈 「形式」「内容」一元論の立場から考える意見文指導
—虚構作文の手段を用いた実践提案—
- 加藤 夢三 多元世界への招待——現代日本文学と〈非線形のエートス〉
- 小泉 文恵 『古事記』「秋山下氷壮夫と春山霞壮夫」論
- 坂本 晃洸 〈物語要約文〉を核とした文学教育の指導過程
—学習者の〈主体的な読み〉を目指して—
- 高井 祐紀 谷崎潤一郎の小説と挿絵
- 遠山 大樹 外来語に関する学習の構造転換 —演繹的な学習から帰納的な学習へ—
- 西原 康平 学習者に身近な言葉を用いた学校文法学習
—日本語について考える活動を目指して—
- 根本 駿 「豊かな古典教育」を見据えることの必要性
—実践モデルと高等学校における実践案—
- 長谷場 壤 受容力を重視した「対話」指導の提案 —創造的思考育成を目的とした単元構想—
- 馮 超鴻 狐の日中比較文学的考察 ——『今昔物語集』における狐のイメージを中心に——
- 平沼 一翔 多文化主義の時代に拓かれた文学教育構想
—イスラーム文学『ザアバラーウィー』教材開発の可能性—
- 村上 智子 三島由紀夫のロシアにおける受容 —「革命」のアイコンとして—
- 八木澤宗弘 梶井基次郎の表現に見る芸術の影響

英語教育専攻

- 白石 晃 Teachers' Use of English in the Classroom: Two Case Studies of Teaching English through English-Medium Instruction
- 中西 帆菜 Effects of a variety of English input on learners' attitudes toward foreign accented English
- 岩本 浩樹 Keats's Passivity and the Principle of Beauty
- 岡本 貴行 Second Language Learners' Understanding of the Interaction of Scope and Intonation in English
- 紀伊 雄太 Use of Graphic Organizers for Text Comprehension in an EFL Context
- 古山 愛子 A case study of Online intercultural Exchange Project's effects on EFL learners' Intercultural Attitude and Motivation toward English learning
- 重政真有子 The Effect of Shadowing on Acquiring English Rhythm

- 菅井 華子 Effects of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms on Students' Motivation
- 辰野有沙紀 Transfer of Rhetorical Patterns and Relation of the Transfer with Holistic and Analytic Evaluation in Japanese and English Writing
- 李 恵 An Analysis on the English National College Entrance Examination (ENCEE) in China, Compared with the ENCEE in Japan

社会科教育専攻

- 洪江 翔 日本における地方空港の利用促進策に関する実態とその地理学的考察
- 泉谷 拓 低未利用公有地の利活用をめぐる行政の政策的対応とまちづくり団体の役割
—大宮駅東口地域・大門町2丁目中地区を事例として—
- 田中 裕 新聞言説の生産と構造 —文明開化と鶏姦罪を舞台として—
- 橋本 真人 防災教育における地図活用のあり方に関する地理教育論的研究
- 正村 勇樹 専門的な教育とキャリア
- 森 恭平 地方中心市街地におけるまちづくり活動者の動向について
—静岡県浜松市中心市街地を事例として—
- 依田 文人 戦時下外国人に対する防諜 —海港都市を中心に—
- 李 碩 観光要素を活かした地理教育カリキュラム開発に関する研究

数学教育専攻

- 関根 功曜 角の三等分作図から始まる数学(教材としてのガロア理論)
- 市川 和貴 数直線モデルを用いた「正負の数の加法」の教材に関する一考察
—ベクトル空間とアフィン空間の視点から—
- 小川 俊彦 複素数平面の再構成に関する研究
—「複素数体による軌道」の見方に焦点を当てて—
- 小木曾 匠 学校数学の図形領域における証明の必要性を感じさせる教材の提案
～実験・実測による方法の特徴の理解に焦点を当てて～
- 萩原 瑞樹 認知の偏りに応じた指導法に関する提案
—三角比を題材に算数障害児童への支援を応用して—
- 平田侑太郎 遺伝的アルゴリズムによる TSP の解法 ～その解析と改良～
- 松崎 佑己 ファジィ理論を応用したクラス間の類似構造分析