

---

# 目 次

---

## I. 研究論文（横書）

### 橋本義夫の学習論研究

—「ふだん記」を対象に—

川原健太郎 …………… 1

### 早稲田大学出身女性教員の職能形成に関する一考察

—日本及び中国の女性教員のライフストーリー分析を通じて—

小林（新保）敦子・川原健太郎・松山 鮎子 …………… 21

山本 桃子・蔣 偉・李 雪・孫 佳茹

### 荘園絵図の制作目的とその利用

—教材としての『紀伊国栲田荘絵図』をめぐって—

高木 徳郎 …………… 45

### 中国古典の世界から〈道徳〉を考える

林 教子 …………… 59

### 漢文と漢字に対する意識の相関関係および漢字学習ストラテジー

藤本 陽子 …………… 79

### 英国の寮制私立中等学校におけるパストラル・ケアの重要性

古阪 肇 …………… 97

### 戦前期における教師の子どもへの「まなざし」の変化について

—須藤克三の「語ること」の教育実践を事例として—

松山 鮎子 …………… 109

### 学校統廃合計画における政策形成過程の研究

—神戸市を事例として—

植田 啓嗣・木村 康彦・小野まどか …………… 135

### 戦前・戦中期の天津における日本人の社会教育に関する一考察

—天津日本図書館の教育活動を中心に—

李 雪 …………… 151

近代教育黎明期のブータンにおける学校教育・留学事情に関する基礎的研究  
—シッキム政務官報告書の分析を中心に—

平山 雄大 ..... 169

II. 研究報告

早稲田大学教員養成システムの未来像  
—卒業生質問紙調査を手がかりに—

菊地 栄治 ..... 189

早稲田大学教育学部理科教育法における教材開発

宮下 敦 ..... 211

III. 英文要旨 ..... 227

IV. 投稿規程 ..... 240

V. 研究論文（縦書）

漢文教材における戦国七雄への視点  
—趙国の場合—

樋口 敦士 ..... 266