

目次

【日研設立 15 周年特集】新たな日本語教育学の構築をめざして：日研の挑戦

緒言..... 川上 郁雄 i

早稲田大学における日本語教育史

..... 吉岡 英幸 1

公共日本語教育という思想へ

—早稲田日研のこれまでとこれから—

..... 細川 英雄 21

「公共日本語教育学」構築の意味

—実践の学の視点から—

..... 川上 郁雄 33

【研究論文】

中国人学習者による日本語の両唇破裂音の知覚について

—パ・バの習得を中心に—

..... 胡 偉 49

評価プロセスの視点を取り入れた待遇コミュニケーション教育

..... 田所 希佳子 69

【研究ノート】

「書く」ことと「ことばの学び」をつなぐ実践とは何か

—自己有能感を得られる児童主体の日本語支援を目指して—

..... 佐藤 京子 89

【研究動向】

社会言語学の新潮流

—‘Superdiversity’ が意味するもの—

..... 三宅 和子 99

【書評】

本田弘之著

『文革から「改革開放」期における中国朝鮮族の日本語教育の研究』

..... 田中 祐輔 105

牲川波都季著

『戦後日本語教育学とナショナリズム

「思考様式言説」に見る包摂と差異化の論理』

..... 塩谷 奈緒子 109

劉佳琦著		
『東京語の動詞・複合動詞アクセントの習得 北京・上海方言話者を対象として』	大久保 雅子	115
遠藤知佐著		
『地域日本語活動と参加者の学び 媒介物に着目した活動改善の可能性』	山川 史	121
中井陽子著		
『インターアクション能力を育てる日本語の会話教育』	加藤 好崇	127
宮崎七湖著		
『人文系大学院留学生の文章課題遂行過程における管理プロセス』	毛利 貴美	133
川上郁雄・尾関史・太田裕子著		
『日本語を学ぶ／複言語で育つ 子どものことばを考えるワークブック』	岩崎 典子	139
舘岡洋子編著		
『日本語教育のための質的研究入門 学習・教師・教室をいかに描くか』	岡本 能里子	145
【実践報告】		
日本語による創作でアカデミック・スキルを磨く —留学生科目「創作ライティングを学ぶ5-6」の事例から—	トンプソン 美恵子	151
チェンマイ大学日本語学科における音声教育実践	趙 永清	157
子どもにとっての「ことばの教育」とは何かを問う演出家 —年少者日本語教育コーディネーターの専門性の内実に迫る—	人見 美佳	163

* * * * *

2016 年 3 月博士学位取得者「博士論文」題目一覧		169
2016 年 3 月修士学位取得者「修士論文」題目一覧		170

* * * * *

『早稲田日本語教育学』投稿規程		173
-----------------	--	-----

CONTENTS

[Special Issue] GSJAL 15th Anniversary

Reconstructing Japanese Language Education: Challenge of GSJAL	KAWAKAMI Ikuo	i
The History of Japanese Language Education at Waseda University	YOSHIOKA Hideyuki	1
To the Idea for Public Japanese Education: Past and Future of Waseda GSJAL	HOSOKAWA Hideo	21
Implications of Constructing Public Japanese Language Education: from the perspective of Practical Studies	KAWAKAMI Ikuo	33

[Research papers]

Perception of Japanese Bilabial Stop by Chinese Learner: Acquisition of Pa and Ba	HU Wei	49
An Approach to the Education of “Taigu Communication” Using Evaluation Processes	TADOKORO Kiyoko	69

[Research note]

Practices Linking Writing to Language Learning: Towards a Japanese language Support System Encouraging Self-Confidence and Feelings of Competence in Young Learners	SATO Kyoko	89
--	------------	----

[Research trend]

New Trends in Sociolinguistics: Focusing on ‘Superdiversity’	MIYAKE Kazuko	99
--	---------------	----

[Book reviews]

HONDA Hiroyuki: Bunkaku kara “Kaikakukaiho”ki ni okeru Chugokuchosenzoku no Nihongokyoiku no Kenkyu	TANAKA Yusuke	105
SEGAWA, Hazuki: Sengonihongokyoikugaku to Nashonarizumu: “Shikoyoshikigoesetsu” ni miru Hosetsu to Saika no Ronri	SHIOYA Naoko	109

LIU Jiaqi: Accent acquisition for Japanese verbs	OKUBO Masako	115
ENDO Chisa: Japanese Language Volunteer Activities and Participants' Learning: The Possibility of Improving the Activities by Focusing on a Mediating Artifact	YAMAKAWA Fumi	121
NAKAI Yoko: Intaakushonnoryoku o Sodateru Nihongo no Kaiwakyoiuku	KATO Yoshitaka	127
MIYAZAKI Nanako: Management Processes in the Conduct of Writing Assignments by International Graduate Students in the Humanities	MOHRI Takami	133
KAWAKAMI Ikuo, OZEKI Fumi, OTA Yuko: Nihongo o Manabu / Gengogaku de Sodatsu: Kodomo no Kotoba o Kangaeru Wakubukku	IWASAKI Noriko	139
TATEOKA Yoko: Nihongokyoiku no tameno Shitsutekikenkyunyumon: Gakushu, Kyoshi, Kyoshitsu o Ikani Egakuka	OKAMOTO Noriko	145
[Practical reports]		
Gaining Academic Skills through Creative Writing: A Case of 'Creative Writing 5-6'	THOMPSON Mieke	151
An Educational Practice of Teaching Japanese Pronunciation in Japanese Department of Chiang Mai University	ZHAO Bingqing	157
The Stage Director Who Questions What is "Language Education" for Children: The Specialty of the Japanese Education Coordinator	HITOMI Mika	163
* * * * *		
List of Doctor's Dissertation March 2016		169
List of Master's Thesis March 2016		170
* * * * *		
Contribution Rules(in Japanese)		173