修士論文題目一覧（2016 年 9 月修了者 / 2017 年 3 月修了者）

2017 年 3 月修了者

学校教育専攻

島　美佐子　M. ノールズのアンドラゴジー論に関する考察
―M. ノールズが考える理想的な成人教育者とは―

相原　美香　小学校外国語活動副教材『Hi, friends!』における「異文化間への気づき」の取り扱いについて

大手眞奈美　幼児・児童における感情理解の発達　―「恥ずかしい」という感情が意味するもの―

鈴木さくら　戦後日本の短期大学に関する研究　―女子高等教育機関としての変遷を中心に―

青沼　由衣　ケイパビリティ・アプローチからみる貧困をテーマにした開発教育実践の検討
―貧困の捉え方と教育目標を中心に―

碇石　　瞬　デューイの道徳教育論

石黒　隼大　社会科の認識論に関する考察　―社会問題を扱う社会科授業論の構成を通して―

上田　拓実　国立高等専門学校の独立行政法人化に関する研究

王　　茜茜　中国人留学生の対日認識に関する一考察
―映画、ドラマ、アニメを通じての日本文化の受容に焦点をあてて―

王　　天祺　インターネットによる日本語教育の現状と課題　―中国を事例として―

大川　真司　小学校の外国語活動におけるインタラクションに関する考察

奥山舜一郎　幕末維新期における藩校儒学者の社会認識　―徳島藩儒岡田鴨里を例に―

喬　　麗萍　中国における高校生の教育アスピレーションに関する考察

小久保治香　大学生の幼少期の絵本体験が現在の読書行動に及ぼす影響に関する研究

小原　和樹　SSH 指定校における校外連携活動の変遷に関する一考察
―宮城県仙台第三高等学校における取組に焦点を当てて―

小森麻友子　オランダ・イエナプランにおける教員の省察

茂田　晃信　子どもの抽象的な確率判断における認知発達　―くじ引き課題を用いた検討―

島崎　紘一　中学生のコミュニケーション基礎スキルと学級適応との関連の検討
―学級集団の状態に着目して―

周　　珏　中国における基礎教育改革に関する研究　―上海の学校実践に着目して―

周　　誼瓊　中国各世代における都市部女性のキャリア意識及びその変化に関する考察

庄　　暁潔　中国における免費師範生政策の展開と課題

白杉　　亮　教師の授業技術に関する心理学的考察　―自己調整学習の理論に基づいて―

鈴木　貴之　若者の生きづらさについての社会学的研究　―人間関係における不安を手掛かりに―

趙　　天歌　　中国都市部における高齢者への学習支援に関する考察
　　―長春市の社区高齢者教育を中心として―
陳　　一靚　　アメリカ高等教育におけるサービス・ラーニング実践に関する検討と考察
　　―「プロジェクト」と「リフレクション」に着目して―
辻　　和希　　レヴィナスの「顔」と動物たち　―哲学、宗教、芸術、科学のポリリズム―
綱川　　貴　　学級内の学力のばらつきと学級規模が児童の学力へ与える影響
津村　瑛子　　フィンランドにおけるインクルーシブ教育システム構築の特色
唐　　宁宁　　中国における高等職業教育に関する考察
　　―カリキュラムの編成と位置付けを中心とする
中澤　千佳　　長寿社会・超高齢社会における生涯学習・社会活動支援に関する考察
　　―「潜在的学習関心層」への支援に焦点をあてて―
新関　郁代　　ラオス少数民族の教育の展開と課題に関する研究
　　―インクルーシヴ教育による民族格差の是正―
馬場　里子　　対話に根ざした授業における教師の聴くという行為の特徴
藤吉　隆博　　オフ会と居場所に関する研究
横山　淳平　　非正規教員の増加を支える構造に関する一考察
　　―非正規教員を選択する学生の意識に着目して―

国語教育専攻

越智久美子　　大学教育改革と文学教育の「質的転換」に向けて
　　―文学教育における「学習」―
岩﨑　晴彦　　文体ルネッサンス―井伏文学における〈共同翻訳〉と喜劇精神
加藤　晴奈　　戯曲の教材開発　―ドイツ＜行為―生産志向的文学教育＞に学ぶ―
朝倉　　吏　　自己理解を主軸とした書くことの学習　―「自己紹介」実践の構想―
伊藤　卓斗　　『紫式部日記』憂いと手紙に関する考察　―コミュニティの形成を通じて―
王　　萌　　中国人日本語学習者における複合動詞の習得研究
荻原　大地　　佐倉惣五郎物実録の諸相
神山慎太郎　　戦前平家物語関連映画史
神田　知怜　　〈反復〉小説のディスクール　――夏目漱石『それから』論――
崔　　明花　　日本語学習者における終助詞ネとヨの習得に関する研究
　　―中国人上級日本語学習者を対象に―
庄司　早希　　『芭蕉句解』における大島蓼太の芭蕉受容
鈴木　晶子　　『源氏物語』浮舟論　―手習歌の意義―
中野　あい　　人体変作の因　―近世蛇身譚を中心に―

中村結里香　見る女君　―『源氏物語』藤壺の衣装を起点として―
七井　亜聡　水間沾徳の批点方法について　―文人大名大村蘭台の俳諧興行を中心に―
西尾　泰貴　梶井基次郎の受容　～「檸檬」を視座として～
西久保　萌　『伊勢物語』斎宮論考　―斎宮とその周辺について―
西村亜希子　『更級日記』における「太秦」
針岡　萌　『更級日記』の和歌意識
坂内　志保　『平家物語』の受容とお伽草子への展開
平沼　慧幸　「僕」と「私」の弁証法
――村上春樹『世界の終りとハードボイルド・ワンダーランド』論
淵江　沙帆　語り手を学習する―ヘルマン・ヘッセ『少年の日の思い出』の授業構想
本多　希衣　上代から中世前期における「ウチ＋動詞」の意味拡張について
南　壮一郎　二つの「学力」を高める国語科授業実践
―従来の学力と新たな学力の実態を探る―
山中　明　中学校高等学校における漢字・漢語の効果的な学習指導
―語彙としての運用能力を高めるために

英語教育専攻

安田　明弘　The Effect of Different Types of Recall on the Learning and Retention of Content and Vocabulary Items
伊藤三和子　Effects of Visually-Supported Instruction on False Beginners' Vocabulary Learning
北野　功祐　The Effect of Explicit Phonetic Instruction on Japanese Learners of English in EFL Setting
須能麻衣花　Form-Focused Communicative Language Teaching and the Audiolingual Method: Their effect on learners' active use of target forms and grammatical accuracy

社会科教育専攻

上原　悠輔　地域おこし協力隊における配置のあり方と地域活性化
―島根県美郷町と長崎県対馬市の対比から―
久保田幸平　介入装置としての「多文化共生」
―新宿区大久保地域を事例に―
岩崎　勇真　チベット仏教世界から見たディロワ・ホトクトの活動の新知見
奥田　幸昌　「海軍兵士論」
工藤優希子　古代東アジアにおける女性君主
倉田　拓明　ソビエト体制下における子どもに対する政治表象：児童雑誌を手掛かりに

紺野　泰洋　「繋がり」のライブハウス
——東北ライブハウス大作戦と大船渡 LIVEHOUSE FREAKS をめぐって
齋藤　北斗　介護保険制度と介護人材の課題
坂本　良太　紛争後のボスニア・ヘルツェゴヴィナにおける民族間関係と国際諸機関の関わり
—歴史教育と社会統合の視点から—
清水　暁子　SNS 上におけるコミュニケーションと自己構築・集団意識
—日本の K-POP ファンを事例として—
新福　実歩　軍国少女世代の戦争体験
菅原　勇人　英国労働党内の路線対立の変遷　—第三の道再考—
髙橋　周平　「地域活性化・まちづくり」事業におけるクラウドファンディングの役割
—投資家と事業主の地理的関係性の分析を通じて—
永関　久乃　岐阜県高山市におけるインバウンド観光の実態について
平澤　　亨　中学校における地歴連携教材の開発に関する研究
森田　広則　戦国期島津氏の「外交」

数学教育専攻

東　　泰輔　「0–9」円陣の教材化　～分散の視点から～
久保　翔太　三角群に関する保型関数について
齋藤　誠司　ファジィ数を応用した認知構造分析の拡張　—高校数学教育への応用—
利根川真隆　多面体の分割合同について
古川　　匠　非有界変動関数を integrator に持つ積分
皆木　陽介　距離空間、測地空間などにおけるヘルダー性及び p-variation の研究
山本　航平　ブール関数に基づくオートマトンの分解アルゴリズム