

2018 年 3 月博士学位取得者「博士論文」題目一覧

| 氏名 | 博士論文題目 |
|-------|--|
| 李 婷 | 「コミュニケーションのメタ認知力」の向上を目指す日本語教育 —日本語の談話におけるメタ言語表現の分析を通して— |
| 千 仙 永 | 音声コミュニケーション教育の実践をととした実習生の学び |

2018 年 3 月修士学位取得者「修士論文」題目一覧

| 氏名 | 修士論文題目 |
|-------------------|--|
| 内 海 玲 那 | 海外での日本語授業における「日本文化」の役割とは —高校教師の語りに着目して— |
| 小 野 萌 子 | 接触場面における調整行動とその意識に関する考察 —コミュニケーションのずれから見る「よりよいコミュニケーション」のための工夫— |
| 西 森 理 香 | オーストラリア初等教育に携わる日本語教師の音声教育観と音声教育実践 —バイリンガル教育に焦点を当てて— |
| 小 林 北 洋 | 日本人と外国人の日本語ビジネスコミュニケーションのための学習環境デザイン —「対話」による「相互理解」と「より良い関係性構築」を目指して— |
| 徐 子 程 | 言語哲学からポスト日本語教育学への試論 |
| 大 熊 伊 宗 | ネパール人日本語学習者による日本語のリズム生成 |
| 大 戸 雄太郎 | ドイツ語母語話者の日本語における発音の特徴と指導法 —英語母語話者との比較から— |
| 小 川 結 莉 | 聴解プロセスで用いられた推測ストラテジー —日本語のテレビニュースを事例として— |
| 桶 谷 潤 | 日英語の新聞社説における接続表現の文脈展開機能の対照研究 |
| 姜 詩 夢 | コリゲーションにより類似表現の可視化 —主文末の「タ」と「テイル」を手掛かりに— |
| 栗 田 佳 奈 | 「フィードバック」から再考する日本語教育 —人材育成の視点から日本語教育を行う上での教師の在り方— |
| 黄 惠 民 | 聴解学習においてコロケーションによる語彙揭示は有効か —中国語を母語とする中級日本語学習者を対象として— |
| 小 林 章 二 | 考える介護を支える日本語教育 —介護記録の日本語分析— |
| シヨマハメドヴァ フェルーザ | ウズベキスタンにおける年少者日本語教育の現状と課題 |
| 千 石 昂 | 日本語の会話において話者が名称を知らない指示物の同定はどのように行われるか —相互行為分析の観点から— |
| 高 槻 美 陽 | なぜ人は聞き返すのか —「解釈の絞り込み」による聞き手の主張— |
| 滝 島 雅 子 | 待遇コミュニケーションにおける美化語の表現・理解意識 —テレビ番組の中の美化語の分析から— |
| 曹 旼 永 | 助言はどのように表現・理解されるのか —表現主体と理解主体の意識を通して— |
| 夏 蕊 | 音声教育における非対面式のフィードバック |
| 畢 琴 | 教育実習生による日本語の授業展開における接続表現の分析 |
| 前 川 紘 子 | 自立した読み手になるための一考察 —段階別多読用教材の分析とアンケート・インタビューから— |
| 柳 東 汶 | 日本語のコミュニケーションにおけるあいづちの意識 |