

---

# 目 次

---

## [研究論文]

目標管理による教員評価制度の成立前史

一産業界の能力主義人事管理を中心に一

水原 克敏 …………… 1

Vocational Guidance, Career Guidance, and Career Education phases in Japan

Takao Mimura …………… 19

持続可能性からとらえた言語教育政策：

アウトリーチ型ならびに市民リテラシー型日本語教育支援に向けて

宮崎 里司 …………… 35

## [実践研究論文]

コミュニティ・スクールにおける地域資源を活かした特別活動の展開

京免 徹雄・宮古 紀宏・三村 隆男 …………… 55

## [実践報告]

「道徳科」における問題解決ワークショップを用いた小単元構成の授業開発

～「核心的価値（コア・バリュー）」に基づく補充・深化・統合の取り組みを通して～

木野正一郎 …………… 67

活用学習における学習方略プログラムの開発研究

綾部 宏明・田中 博之 …………… 89

刊行規定…………… 113

執筆規定…………… 114

教職研究科この1年…………… 117

編集後記…………… 119

---

## Contents

---

### [Article]

Previous History of Teacher Evaluation System by MBO

— Mainly the Personnel Management Plans

Based on the Meritocracy of the Industrial World — Katsutoshi MIZUHARA ..... 1

Vocational Guidance, Career Guidance, and Career Education phases in Japan

Takao MIMURA ..... 19

Sustainability Science and Language Education Policy: Outreach type and

Civic Literacy type Japanese Language Support

Satoshi MIYAZAKI ..... 35

### [Field Study]

Development of the Extracurricular Activities Utilized

the Local Resources in the Community School

Tetsuo KYOMEN, Norihiro MIYAKO, Takao MIMURA ..... 55

### [Field Note]

The Method of *Problem Solving Workshop* Developed

in the Moral Education Lesson in Short Term Installments

(Supplementing, Deepening and Integrating Moral Caliber Based on *Core Value Theory*)

Shoichiro KINO ..... 67

Research and Development on the Acquisition Program of

Learning Strategies in Application Learning

Hiroaki AYABE, Hiroyuki TANAKA ..... 89

Contribution Rule ..... 113

Submission Guideline ..... 114

Summary of the Activities of TED in 2015 ..... 117

Editorial Note ..... 119