

目次

	ページ
序論	1
1．テーマ設定理由	1
2．研究の課題	5
3．研究の目的	6
4．研究の方法	6
5．研究の内容	7
本論	9
第1部 本研究の理論的な基礎	9
第1章 環境教育の定義と国際的な展開	10
第1節 環境教育の定義	10
1．1 「環境教育」という用言の登場	10
1．2 環境教育の定義	11
1．3 国際的な環境教育の展開	13
第2節 環境教育の発展	18
2．1 環境教育の発展における二つの分野	18
2．2 二つの分野の特徴	20
2．3 環境教育と地球的市民の育成	22
第2章 環境教育と学校カリキュラム	24
第1節 環境教育と学校教育	24
1．1 環境教育は新しい教育分野か	24
1．2 環境教育と学校教育カリキュラム	28
1．3 教科教育と総合的教育	29
第2節 教科としての環境教育	32
2．1 教科としての環境教育	32
2．2 理科としての環境教育	34
2．3 教科の分担と関連・総合	36
第3章 小学校における環境教育の課題と身近な環境の役割	38

第1節	小学校における環境教育の課題	38
1.1	環境認識を目指す教育	38
1.2	環境保護行動を目指す教育	40
1.3	環境教育における認識と行動との関連性	42
1.4	小学校における環境教育の課題	44
第2節	環境教育における身近な環境の役割	45
2.1	二つの意味での身近な環境の学習	45
2.2	環境保護行動の育成における身近な環境 の役割とその条件	49
2.3	家庭教育の役割と家庭との連携の重要性	51
第4章	諸外国の小学校における環境教育の在り方	54
第1節	ドイツの小学校における環境教育の在り方	54
1.1	環境教育の展開と三つの基準	54
1.2	ニーダーザクセン州の環境教育の主張	56
第2節	イギリスの小学校における環境教育の在り方	57
2.1	イギリスのナショナル・カリキュラムと環境教育	58
2.2	環境教育の三つの要素	60
第3節	日本の小学校における環境教育の在り方	65
3.1	公害教育の始まり	65
3.2	環境教育の基本的な考え方	67
3.3	「総合的な学習の時間」と環境教育	68
第5章	総合的な教育思想と環境教育	70
第1節	環境教育とホリスティックなアプローチ	70
第2節	ホリスティック教育の特徴	72
2.1	ホリスティック教育の誕生	72
2.2	ホリスティック教育の特徴	73
2.3	ホリスティック教育と環境教育	74
第3節	環境教育とホーチミン教育思想	77
3.1	ホーチミンとベトナムにおける教育 と環境保護事業	77
3.2	ホーチミン教育思想	80
第4節	ホリスティック教育とホーチミン教育思想との関連性	83
4.1	ホリスティック教育・ホーチミン教育の	

相違点・共通点	83
4.2 ホリスティック教育・ホーチミン教育思想と 総合的な学習	85
第2部 本研究の実践的な基礎	87
第6章 ベトナムにおける環境問題と環境教育の課題	88
第1節 ベトナムにおける環境問題	88
1.1 戦争による環境破壊	88
1.2 ドイモイ政策以降の環境問題	93
第2節 環境問題への取り組み	98
2.1 1960-1970年代の取り組み	98
2.2 1980年代からの取り組み	98
第3節 環境教育の課題	101
3.1 環境教育の動向	101
3.2 環境問題への取り組みの結果	102
3.3 環境教育の課題	106
第7章 ベトナムの小学校における環境教育の現状	108
第1節 小学校教育カリキュラムと環境教育	108
1.1 小学校における環境教育の始まり	108
1.2 小学校の教科書における環境教育の内容	110
第2節 環境教育進展のための条件と活動	119
2.1 調査の方法	119
2.2 環境教育進展のための条件と活動	121
第3節 児童と教師の環境問題、環境保護、 環境教育に対する認識	129
3.1 児童の環境問題や環境保護に対する認識と行動	129
3.2 教師の環境問題、環境保護、環境教育に対する認識	132
第8章 ベトナムの家庭における環境教育の役割	141
第1節 ベトナムの家庭と家庭教育	141
1.1 ベトナムの家庭	141
1.2 ベトナムの家庭教育	142
第2節 ベトナムの家庭における環境教育の役割	

日越比較調査を通して	144
2.1 児童に対する調査結果	144
2.2 保護者に対する調査結果	148
2.3 ベトナムの家庭における環境教育の役割	154
第3部 考察と提言	156
第9章 ベトナムの小学校における環境教育の問題点	157
第1節 環境認識の育成からみた問題点	157
第2節 環境保護行動の育成からみた課題	159
第3節 ホリスティック教育・ホーチミン教育思想の 視点からみた問題点	162
第4節 環境教育の取り上げ方からみた課題	167
第10章 環境教育の提言と実践	171
第1節 環境教育の提言	171
1.1 環境教育の改善を目指して	171
1.2 環境認識を目指す環境教育のカリキュラム	172
1.3 環境保護行動の育成を目指す学習	176
第2節 実践例とその結果	183
2.1 実践例とその結果	183
2.2 実践例の更なる展開	198
結論 論文のまとめと結論	203
1 論文のまとめ	203
2 論文の結論	205
3 今後の課題	207
引用文献の一覧	208
A.日本語	208
B.英語	211
C.ベトナム語	214
謝辞	217