

目 次

目次	.....	i
凡例・略語表	.....	iii
論文の構成	.....	v
序章 研究の目的と方法	.....	1
第1節 問題の所在と研究の目的	.....	1
第2節 研究の枠組み	.....	5
第3節 研究の内容と方法、本論文の構成	.....	8
第1章 先行研究の分析と批判的考察	.....	15
第1節 比較教育学および教育開発研究における女性・ジェンダー.....	.....	17
第2節 マレーシアの教育	.....	29
第3節 マレーシアの女性・ジェンダーと教育	.....	33
第4節 女性の高等教育機会の拡大と進路選択	.....	47
第5節 まとめ	.....	53
第2章 マレーシアにおける社会変動と女性の教育機会の拡大	.....	63
第1節 マレーシアの教育制度	.....	64
第2節 マレーシアにおける女性の教育機会の拡大	.....	71
第3節 教育改革と女性—教育政策文書を中心に—	.....	85
第4節 マレーシア計画における人材育成策と女性	.....	98
第5節 女性関連の法制度・政策	.....	106
第6節 まとめ	.....	110
第3章 ペラ州における後期中等学校生徒の進路分化 —質問紙調査の量的分析—	.....	123
第1節 調査対象の選定と仮説の構築—進路指導担当者の予備調査—	.....	125
第2節 第1次調査の概要	.....	141
第3節 後期中等学校生徒の進路分化	.....	149
第4節 後期中等学校生徒の性役割観	.....	156
第5節 まとめ	.....	163

第4章	ペラ州における後期中等学校女子生徒の性役割観と進路形成	
	—面接調査の質的分析—	169
第1節	第2次調査の概要	171
第2節	マレー人女子生徒の性役割観と進路形成	172
第3節	華人女子生徒の性役割観と進路形成	182
第4節	まとめ	188
第5章	ペラ州における青年期女性の進路形成と自己同定	
	—追跡面接調査の質的分析—	195
第1節	第3次調査の概要	196
第2節	青年期女性の進路形成と自己同定の5類型	199
第3節	まとめ	228
終章	結論、研究の意義と課題	235
第1節	結論	239
第2節	研究の意義	247
第3節	残された課題と展望	249
付録		255
付録1	マレーシアに関する基礎的指標と地図	257
付録2	主要概念の定義と説明	261
付録3	予備的面接調査の結果	269
付録4	第1次質問紙調査の結果	277
付録5	第2次面接調査の結果	293
付録6	第2次面接調査の結果—タッサ校長先生へのインタビュー—	323
付録7	第3次追跡面接調査の結果	327
付録8	調査票（日本語・マレー語併記）	345
付録9	マレーシア研究調査日程	351
引用・参考文献		353
図表一覧		369
謝辞		373