

付録 4

第1次質問紙調査の結果

付録4 第1次質問紙調査の結果

I. 調査対象者の属性、背景および社会環境に関する質問

1. 本人のプロフィール

設問(2)(3)(4) サンプル・プロフィール (性別、エスニック集団別)

(単位 人)

タイプ	マレー人	華人	インド人	その他	合計
女	97	0	0	0	97
パイクン	マレー人	華人	インド人	その他	合計
男	0	34	0	0	34
女	0	69	1	0	70
マリム・ワール	マレー人	華人	インド人	その他	合計
男	9	20	0	0	29
女	33	31	1	2	67
合計	139	154	2	2	297

設問(5) 家庭における使用言語

(単位 人)

タイプ	マレー語	英語	華語	タミル語	無回答	合計
男	0	0	0	0	0	0
女	96	2 (マレー語と併用2)	0	0	1	99
パイクン	マレー語	英語	華語	タミル語	無回答	合計
男	0	2 (華語と併用1、英語のみ1)	33	0	0	35
女	0	0	69	0	1	70
マリム・ワール	マレー語	英語	華語	タミル語	無回答	合計
男	6	2 (華語と併用1)	18	0	4	30
女	34	2	29	0	2	67
合計	136	8	149	0	8	301

2. 経済状況 - メール、コンピューター、携帯電話

設問 (7) Email利用

(単位 人、%)

タイプ	マレー人	華人	インド人	その他	無回答	合計
男	0	0	0	0	0	0(0.0)
女	57	0	0	0	0	57(58.8)
ペイオン	マレー人	華人	インド人	その他	無回答	合計
男	0	11	0	0	0	11(32.4)
女	0	9	0	0	0	9(12.9)
マリム・ナワール	マレー人	華人	インド人	その他	無回答	合計
男	3	3	0	0	0	6(20.7)
女	8	3	0	0	0	11(16.4)
合計	68(48.9)	26(16.9)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	94(31.6)

設問 (8) -A コンピューター所持

(単位 人、%)

	マレー男	マレー女	華人男	華人女	華人男	華人女	華人女	合計
ある	4(44.4)	71(73.2)	11(33.3)	20(60.6)	11(55.0)	37(52.9)	16(51.6)	170(58.0)
ない	5(55.6)	23(23.7)	18(54.5)	12(36.4)	9(45.0)	32(45.7)	14(45.2)	113(38.6)
無回答	0(0.0)	3(3.1)	4(12.1)	1(3.0)	0(0.0)	1(1.4)	1(3.2)	10(3.4)
合計	9(100.0)	97(100.0)	33(99.9)	33(100.0)	20(100.0)	70(100.0)	31(100.0)	293(100.0)

設問 (8) -B コンピューター所持者の専攻分野別・エスニック集団・男女別内訳

(単位 人、%)

	マレー男	マレー女	華人男	華人女	合計
自然科学	0(0.0)	30(36.6)	20(64.5)	37(69.8)	87(51.2)
人文科学	4(100.0)	52(63.4)	11(35.5)	16(30.2)	83(48.8)
合計	4(100.0)	82(100.0)	31(100.0)	53(100.0)	170(100.0)

3. 親の職業・教育

設問(11)-A 父親の教育

(単位 人、%)

	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
タイプ	6(6.1)	9(9.3)	41(42.3)	19(19.6)	13(13.4)	4(4.1)	5(5.2)	97(100.0)
ペイオン	29(27.9)	41(39.4)	26(25.0)	2(1.9)	1(0.1)	0(0.0)	5(4.8)	104(99.1)
マリム・ナワール	31(32.3)	32(33.3)	24(25.0)	3(3.1)	1(1.0)	0(0.0)	5(5.2)	96(99.9)

設問(13)-B 母親の教育

(単位 人、%)

	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
タイプ	9(9.3)	8(8.2)	52(53.6)	17(17.5)	9(9.3)	0(0.0)	2(2.1)	97(100.0)
ペイオン	43(41.3)	35(33.7)	20(19.2)	1(0.1)	0(0.0)	0(0.0)	5(4.8)	104(99.1)
マリム・ナワール	40(41.7)	21(21.9)	22(22.9)	4(4.2)	1(1.0)	0(0.0)	8(8.3)	96(100.0)

設問(11)-B 父親の教育

(単位 人、%)

タイプ	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
男	0	0	0	0	0	0	0	0
女	6	9	41	19	13	4	5	97
小計	6(6.1)	9(9.3)	41(42.3)	19(19.6)	13(13.4)	4(4.1)	5(5.2)	97(100.0)
タイプ	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
男	7	10	13	2	0	0	2	34
女	22	31	13	0	1	0	3	70
小計	29(27.9)	41(39.4)	26(25.0)	2(1.9)	1(0.1)	0(0)	5(4.8)	104(99.1)
タイプ	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
白人男	1	3	3	1	0	0	1	9
華人男	9	4	5	1	0	0	1	20
インド男	0	0	0	0	0	0	0	0
白人女	8	15	6	1	1	0	2	33
華人女	12	10	9	0	0	0	1	32
インド女	1	0	0	0	0	0	0	1
その他	0	0	1	0	0	0	0	1
小計	31(32.3)	32(33.3)	24(25.0)	3(3.1)	1(1.0)	0(0)	5(5.2)	96(99.9)

設問(13)-B 母親の教育

(単位 人、%)

タイプ	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
男	0	0	0	0	0	0	0	0
女	9	8	52	17	9	0	2	97
小計	9(9.3)	8(8.2)	52(53.6)	17(17.5)	9(9.3)	0(0)	2(2.1)	97(100.0)
タイプ	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
男	12	10	11	0	0	0	1	34
女	31	25	9	1	0	0	4	70
小計	43(41.3)	35(33.7)	20(19.2)	1(0.1)	0(0)	0(0)	5(4.8)	104(99.1)
タイプ	スタンダード 6	前期中等学校	後期中等学校	ディプロマ	大学学位	修士・博士	無回答	合計
白人男	2	2	4	1	0	0	0	9
華人男	10	3	5	1	0	0	1	20
インド男	0	0	0	0	0	0	0	0
白人女	12	7	7	2	1	0	4	33
華人女	16	8	4	0	0	0	3	32
インド女	0	0	1	0	0	0	0	1
その他	0	1	1	0	0	0	0	1
小計	40(41.7)	21(21.9)	22(22.9)	4(4.2)	1(1.0)	0(0)	8(8.3)	96(100.0)

II. 進路に関する質問

1. 進路展望（進学・専攻分野）とそれを選んだ理由

設問2-A フォーム・ファイブ修了後に希望する進路
 フォーム・ファイブ修了後に、どの進路を選びますか？
 (単位 人、%)

	男	女	合計
タヤ 進学	-	97(100.0)	97(100.0)
就職	-	-	-
無回答・その他	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
ペイエン 進学	28(82.4)	47(67.1)	75(72.1)
就職	5(14.7)	22(31.4)	27(26.0)
無回答・その他	1(2.9)	1(1.4)	2(1.9)
マリムワール 進学	14(43.8)	51(79.7)	65(67.7)
就職	17(53.1)	13(20.3)	30(31.3)
無回答・その他	1(3.1)	0(0.0)	1(1.0)

設問2-B フォーム・ファイブ修了後に希望する進路 エスニック集団別・男女別内訳
 フォーム・ファイブ修了後に、どの進路を選びますか？

(単位 人、%)

タヤ	マレー男	華人男	インド男	小計	マレー女	華人女	インド女	その他	小計	合計
進学	-	-	-	-	97	-	-	-	-	97(100.0)
就職	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
小計	-	-	-	-	97	-	-	-	-	97(100.0)
ペイエン	マレー男	華人男	インド男	小計	マレー女	華人女	インド女	その他	小計	合計
進学	-	28	-	28	-	47	-	-	47	75(72.1)
就職	-	5	-	5	-	22	-	-	22	27(26.0)
無回答他	-	1	-	1	-	1	-	-	1	2(1.9)
小計	-	34	-	34	-	70	-	-	70	104(100.0)
マリムワール	マレー男	華人男	インド男	小計	マレー女	華人女	インド女	その他	小計	合計
進学	6	8	-	14	26	22	1	2	51	65(67.7)
就職	3	14	-	17	7	6	0	0	13	30(31.3)
無回答他	0	1	-	1	0	0	0	0	0	1(1.0)
小計	9	23	-	32	33	28	1	2	64	96(100.0)

設問3-A 進学を希望する理由 エスニック集団別内訳（複数回答）

設問2で「進学する」と答えたのはなぜですか？

(単位 人、%)

学校名	マレー男	マレー女		華人男		華人女		インド女	その他	合計
	MN	Ta	MN	PY	MN	PY	MN	MN	MN	
aSPMの結果	6	66	17	10	3	23	14	0	0	139(33.6)
b 教師の意見	0	4	0	0	0	1	0	0	0	5(1.2)
c カウンセラーの意見	0	5	0	1	1	2	2	0	0	11(2.7)
d 家族の意見	1	25	2	4	1	5	4	0	0	42(10.1)
e 興味	1	58	10	8	2	26	11	1	0	117(28.3)
f 家族の背景	0	8	1	1	0	1	0	0	0	11(2.7)
g 就職の機会	2	37	7	7	1	17	5	0	0	76(18.4)
h その他	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2(0.5)
I 分からない	0	0	1	2	1	3	1	0	0	8(1.9)
無回答	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3(0.7)
合計	10	203	38	36	9	79	37	1	1	414(100.1)

注：MNはマリム・ナワール、Taはタッヤ、PYはペイ・ユエンの略。以下同。

設問3-B 進学を希望する理由 学校別内訳（複数回答）

設問2で「進学する」と答えたのはなぜですか？

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タッヤ	ペイユエン		マリムナワール						合計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド女	その他	
aSPMの結果	66	10	23	6	3	17	14	0	0	139(33.6)
b 教師の意見	4	0	1	0	0	0	0	0	0	5(1.2)
c カウンセラーの意見	5	1	2	0	1	0	2	0	0	11(2.7)
d 家族の意見	25	4	5	1	1	2	4	0	0	42(10.1)
e 興味	58	8	26	1	2	10	11	1	0	117(28.3)
f 家族の背景	8	1	1	0	0	1	0	0	0	11(2.7)
g 就職の機会	37	7	17	2	1	7	5	0	0	76(18.4)
h その他	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2(0.5)
I 分からない	0	2	3	0	1	1	1	0	0	8(1.9)
無回答	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3(0.7)
合計	203	36	79	10	9	38	37	1	1	414(100.1)

設問 4-A 就職を希望する理由 エスニック集団別内訳 (複数回答)

設問 2 で「就職する」と答えたのはなぜですか?

(単位 人、%)

学校名	マレー男	マレー女		華人男		華人女		インド女	その他	合計
	MN	Ta	MN	PY	MN	PY	MN	MN	MN	
aSPM の結果	3	-	2	1	3	2	0	-	-	11(15.7)
b 教師の意見	0	-	0	0	0	0	1	-	-	1(1.4)
c カウンセラーの意見	0	-	0	0	0	1	0	-	-	1(1.4)
d 家族の意見	0	-	1	3	4	3	1	-	-	12(17.1)
e 興味	1	-	2	0	3	8	1	-	-	15(21.4)
f 家族の背景	0	-	5	1	3	3	0	-	-	12(17.1)
g その他	0	-	0	0	1	6	0	-	-	7(10.0)
h 分からない	0	-	3	1	3	3	0	-	-	10(14.3)
無回答	0	-	0	0	0	0	1	-	-	1(1.4)
合計	4	-	13	6	17	26	4	-	-	70(99.8)

設問 4-B 就職を希望する理由 学校別内訳 (複数回答)

設問 2 で「就職する」と答えたのはなぜですか?

(単位 人、%)

学校名	タヤ	ハイエン		マリムワール						合計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド女	その他	
aSPM の結果	-	1	2	3	3	2	0	-	-	11(15.7)
b 教師の意見	-	0	0	0	0	0	1	-	-	1(1.4)
c カウンセラーの意見	-	0	1	0	0	0	0	-	-	1(1.4)
d 家族の意見	-	3	3	0	4	1	1	-	-	12(17.1)
e 興味	-	0	8	1	3	2	1	-	-	15(21.4)
f 家族の背景	-	1	3	0	3	5	0	-	-	12(17.1)
g その他	-	0	6	0	1	0	0	-	-	7(10.0)
h 分からない	-	1	3	0	3	3	0	-	-	10(14.3)
無回答	-	0	0	0	0	0	1	-	-	1(1.4)
合計	-	6	26	4	17	13	4	-	-	70(99.8)

設問5-A 希望する進学先 エスニック集団別内訳（複数回答）

設問2で「進学」と答えた場合、下記のどの機関で学ぶ予定ですか？

(単位 人、%)

選択肢	マレー男	マレー女			華人男			華人女			合計
	MN	Ta	MN	計	PY	MN	計	PY	MN	計	
a 公立大学	1	90	14	104(63.0)	1	1	2(3.8)	4	4	8(0.8)	115(35.3)
b フォームシックス	5	0	3	3(1.8)	24	1	25(47.2)	15	7	22(22.0)	55(16.9)
c 私立大学/カレッジ	0	4	7	11(6.7)	6	5	11(20.8)	22	9	31(31.0)	53(16.3)
d 海外の大学	0	20	1	21(12.7)	0	0	0(0.0)	4	1	5(5.0)	26(8.0)
e 教員養成カレッジ	1	5	8	13(7.9)	0	2	2(3.8)	0	1	1(1.0)	17(5.2)
f ツイン・プログラム	0	5	0	5(3.0)	0	1	1(1.9)	5	3	8(8.0)	14(4.3)
g その他	1	0	2	2(1.2)	0	3	3(5.7)	3	0	3(3.0)	9(2.8)
分からない	0	4	2	6(3.6)	7	2	9(17.0)	13	9	22(22.0)	37(11.3)
合計	8	128	37	165(100.0)	38	15	53(100.0)	63	37	100(100.0)	326(100.0)

注：「その他」には、職業学校、技術学校等が含まれる。

設問5-B 希望する進学先 学校別内訳（複数回答）

設問2で「進学」と答えた場合、下記のどの機関で学ぶ予定ですか？

(単位 人)

学校名 選択肢	タヤ			ペイエン			マリマワール			
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド女	その他	
a 公立大学	90	1	4	1	1	14	4	0	0	
b 私立大学	3	0	3	0	2	1	1	0	0	
c 私立カレッジ	1	6	19	0	3	6	8	1	0	
d 教員養成カレッジ	5	0	0	1	2	8	1	0	0	
e フォームシックス	0	24	15	5	1	3	7	0	0	
f 海外の大学	20	0	4	0	0	1	1	0	0	
g ツイン・プログラム	5	0	5	0	1	0	3	0	0	
h 職業学校	0	0	1	1	1	1	0	0	0	
I 技術学校	0	0	2	0	2	1	0	0	0	
j その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
k 分からない	4	7	13	0	2	2	9	0	0	
無回答	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
合計	128	38	66	9	23	37	35	1	1	

設問6-A 希望する専攻分野 エスニック集団別内訳 (複数回答)

設問2で「進学」と答えた場合、フォーム・ファイブ修了後に大学やカレッジで、どの分野を専攻したいですか？

(単位 人、%)

選択肢 学校名	マレー男	マレー女		華人男		華人女		合計
	MN	Ta	MN	PY	MN	PY	MN	
自然科学系	2(28.6)	52(37.7)	10(26.3)	24(68.6)	5(55.6)	40(57.1)	18(45.0)	151(44.8)
人文科学系	5(71.4)	86(62.3)	28(73.7)	11(31.4)	4(44.4)	30(42.9)	22(55.0)	186(55.2)
合計	7(100.0)	138(100.0)	38(100.0)	35(100.0)	9(100.0)	70(100.0)	40(100.0)	337(100.0)

設問6-B 希望する専攻分野 学校別内訳 (複数回答)

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ	ペイエン		マリナワール						合計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド女	その他	
a 医学	19	6	12	0	0	2	2	0	0	41 (10.6)
b 理学	12	2	5	0	1	0	2	0	0	22 (5.7)
c 数学	6	1	3	0	1	0	4	0	0	15 (3.9)
d コンピュータ・IT	7	6	15	1	2	7	9	0	0	47 (12.1)
e 工学	7	8	5	1	1	1	0	0	0	23 (5.9)
f 農学	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3 (0.7)
g 会計学	27	2	10	0	2	2	16	0	0	59 (15.2)
h 商学	9	5	7	0	1	6	2	0	0	30 (7.8)
I 経済学	12	1	1	1	1	0	1	1	0	18 (4.7)
j 社会科学	9	1	3	0	0	2	1	0	0	16 (4.1)
k 法学	18	1	1	2	0	3	0	0	0	25 (6.5)
l 文学	3	0	3	1	0	5	0	0	0	12 (3.1)
m 教育学	8	1	5	1	0	10	2	0	0	27 (7.0)
n その他	16	3	6	0	0	4	2	0	0	31 (8.0)
o 分からない	0	4	5	0	2	1	4	0	0	16 (4.1)
無回答	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2 (0.5)
合計	154	42	81	8	11	43	46	1	1	387(99.9)

設問7 当該専攻分野を選んだ理由 (複数回答)

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ	ペイエン		マリナワール					合計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	その他	
a 試験の結果	34	5	17	4	3	15	12	0	90 (23.0)
b 教師の意見	0	0	1	0	0	1	0	0	2 (0.5)
c カウンセラーの意見	3	0	1	0	0	0	0	0	4 (1.0)
d 家族の意見	18	0	2	0	2	2	3	1	28 (7.1)
e 興味	81	24	42	3	4	15	18	1	188 (48.0)
f 家族の背景	4	1	3	0	0	0	0	0	8 (2.0)
g 就職の機会	27	6	14	1	2	7	6	0	63 (16.1)
h その他	1	0	0	0	0	1	1	0	3 (0.8)
I. 分からない	0	3	1	0	0	1	0	0	5 (1.3)
無回答	0	0	0	1	0	0	0	0	1 (0.3)
合計	168	39	81	9	11	42	40	2	392(100.1)

2. 進路相談（相談相手・頻度、情報収集の方法）

設問10 進路相談する頻度
進路について相談しますか？

(単位 人、%)

選択肢	学校名	マレー男		マレー女		華人男		華人女			ｲﾝﾄﾞ女	合 計	
		MN	Ta	MN	計	PY	MN	計	PY	MN	計		MN
a	いつも	2	52	12	64(48.9)	6	2	8(14.8)	11	6	17(16.8)	1	92(31.0)
b	時々	6	35	14	49(37.4)	16	10	26(48.1)	53	16	69(68.3)	1	151(50.8)
c	ほとんどない	0	7	3	10(7.6)	10	4	14(25.9)	5	5	10(9.9)	0	34(11.4)
d	ない	1	3	5	8(6.1)	2	3	5(9.3)	1	2	3(3.0)	0	17(5.7)
	無効・無回答	0	0	0	0(0.0)	0	1	1(1.9)	0	2	2(2.0)	0	3(1.0)
	合 計	9	97	34	131(100.0)	34	20	54(100.0)	70	31	101(100.0)	2	297(99.9)

設問11-A 進路相談する相手 エスニック集団別（複数回答）

進路について誰に相談しますか？

(単位 人、%)

選択肢	学校名	マレー男		マレー女		華人男		華人女		ｲﾝﾄﾞ他女	合 計
		MN	Ta	MN	PY	MN	PY	MN	MN		
a	父親	4	33	9	4	4	14	6	1	75(13.6)	
b	母親	2	39	17	3	3	30	7	1	102(18.5)	
c	兄	0	12	6	4	1	7	1	0	31(5.6)	
d	姉	1	22	4	2	1	11	6	1	48(8.7)	
e	教師	1	5	2	3	1	2	2	0	16(2.9)	
f	カウンセラー	0	11	0	0	0	2	0	0	13(2.4)	
g	友人	5	66	16	24	13	53	26	0	203(36.8)	
h	塾教師	1	1	1	1	0	8	4	0	16(2.9)	
I	親戚	1	7	1	1	2	8	4	0	24(4.3)	
j	その他	0	4	1	7	4	3	0	0	19(3.4)	
	無回答	0	0	0	0	0	2	3	0	5(0.9)	
	合 計	15	200	57	49	29	140	59	3	552(100.0)	

設問11-B 進路相談する相手 学校別内訳（複数回答）

進路について誰に相談しますか？

(単位 人、%)

学校名	ﾀｯﾁ	ﾊﾞｲｴﾝ		ﾏﾘﾏﾀﾞｰﾙ					合 計	
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女		ｲﾝﾄﾞ他女
a	父親	33	4	14	4	4	9	6	1	75(13.6)
b	母親	39	3	30	2	3	17	7	1	102(18.5)
c	兄	12	4	7	0	1	6	1	0	31(5.6)
d	姉	22	2	11	1	1	4	6	1	48(8.7)
e	教師	5	3	2	1	1	2	2	0	16(2.9)
f	カウンセラー	11	0	2	0	0	0	0	0	13(2.4)
g	友人	66	24	53	5	13	16	26	0	203(36.8)
h	塾教師	1	1	8	1	0	1	4	0	16(2.9)
I	親戚	7	1	8	1	2	1	4	0	24(4.3)
j	その他	4	7	3	0	4	1	0	0	19(3.4)
	無回答	0	0	2	0	0	0	3	0	5(0.9)
	合 計	200	49	140	15	29	57	59	3	552(100.0)

Ⅲ. 意見 (opinion) および態度 (attitude) 質問

1. 高等教育と性役割観に関する意見

設問 13～16-A よい父親・母親像と高等教育および就職

(単位 人、%)

選択肢	設問	I 男・高等教育	II 男・就職	III 女・高等教育	IV 女・就職
a とても賛成		124(42.3)	59(20.1)	84(28.7)	30(10.2)
b 賛成		82(28.0)	66(22.5)	106(36.2)	75(25.6)
c 賛成しない		31(10.6)	70(23.9)	47(16.0)	87(29.7)
d あまり賛成しない		20(6.8)	47(16.0)	16(5.5)	43(14.7)
e 分からない		27(9.2)	45(15.4)	36(12.3)	52(17.7)
無効・無回答		9(3.1)	6(2.0)	4(1.4)	6(2.0)
合計		293(100.0)	293(100.0)	293(100.0)	293(100.0)

設問 13-B 「よい夫」「よい父」と高等教育

あなたの意見では、フォーム・ファイブあるいはフォーム・シックスを修了した後、
よい夫や父親になるために高等教育を受ける必要があると思いますか？

(単位 人、%)

学校名	選択肢	タイプ		マリケワール					合計	
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女		インド他女
	a とても賛成	76	11	3	5	1	15	13	2	126(42.6)
	b 賛成	14	11	27	2	5	14	10	0	83(28.0)
	c 賛成しない	5	5	12	0	7	1	1	0	31(10.5)
	d あまり賛成しない	0	6	10	2	2	0	0	0	20(6.8)
	e 分からない	2	1	16	0	4	1	4	0	28(9.5)
	無効・無回答	0	0	2	0	1	3	2	0	8(2.7)
	合計	97	34	70	9	20	34	30	2	296(100.1)

設問 14-B 「よい夫」「よい父」と就職

あなたの意見では、フォーム・ファイブあるいはフォーム・シックスを修了した後、
よい夫や父親になるために就職する必要があると思いますか？

(単位 人、%)

学校名	選択肢	タイプ		マリケワール					合計	
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女		インド他女
	a とても賛成	30	4	3	2	1	14	6	0	60(20.3)
	b 賛成	9	8	23	3	10	5	8	0	66(22.4)
	c 賛成しない	31	10	12	1	4	7	5	0	70(23.7)
	d あまり賛成しない	19	4	18	1	1	0	5	2	50(16.9)
	e 分からない	6	7	13	2	4	8	5	0	45(15.3)
	無効・無回答	1	0	1	0	0	0	2	0	4(1.4)
	合計	96	33	70	9	20	34	31	2	295(100.0)

設問 15-B 「よい妻」「よい母」と高等教育

あなたの意見では、フォーム・ファイブあるいはフォーム・シックスを修了した後、
よい妻や母親になるために高等教育を受ける必要があると思いますか？

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ	ペイエン		マリケワール					合 計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド他女	
a とても賛成	58	2	1	1	1	12	9	0	84(28.3)
b 賛成	30	14	24	3	6	14	16	2	109(36.7)
c 賛成しない	8	7	19	0	8	5	1	0	48(16.2)
d あまり賛成しない	0	6	7	2	1	0	0	0	16(5.4)
e 分からない	0	5	19	3	4	1	4	0	36(12.1)
無効・無回答	1	0	0	0	0	2	1	0	4(1.3)
合 計	97	34	70	9	20	34	31	2	297(100.0)

設問 16-B 「よい妻」「よい母」と就職

あなたの意見では、フォーム・ファイブあるいはフォーム・シックスを修了した後、
よい妻や母親になるために就職する必要があると思いますか？

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ	ペイエン		マリケワール					合 計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド他女	
a とても賛成	19	2	1	0	0	5	4	0	31(10.5)
b 賛成	17	5	19	5	5	12	12	0	75(25.3)
c 賛成しない	37	11	18	2	8	10	2	0	88(29.7)
d あまり賛成しない	17	5	13	1	1	0	6	2	45(15.2)
e 分からない	4	10	19	1	6	6	6	0	52(17.6)
無効・無回答	3	0	0	0	0	1	1	0	5(1.7)
合 計	97	33	70	9	20	34	31	2	296(100.0)

2. 固定的性役割観に対する意見

設問 17、18 性役割をめぐる価値観

上段：「女性は主婦として家庭で働く一方男性は家の外で働くのに適している」（設問 17）

下段：「女性はいかに高い教育を受けても最後は台所に」（設問 18）

(単位 人、%)

選択肢 \ 学校名	マレー男	マレー女		華人男		華人女		合 計
	MN	Ta	MN	PY	MN	PY	MN	
a とても賛成	2	1	3	2	1	1	0	10(3.4)
b 賛成	4	24	10	8	8	13	3	70(23.9)
c 賛成しない	1	47	19	13	3	21	14	118(40.3)
d あまり賛成しない	0	15	0	8	4	23	11	61(20.8)
e 分からない	2	8	1	3	4	11	2	31(10.6)
無効・無回答	0	2	0	0	0	0	1	3(1.0)
合 計	9	97	33	34	20	69	31	293(100.0)

選択肢 \ 学校名	マレー男	マレー女		華人男		華人女		合 計
	MN	Ta	MN	PY	MN	PY	MN	
a とても賛成	1	5	1	2	0	1	1	11(3.8)
b 賛成	3	20	7	5	7	8	1	51(17.4)
c 賛成しない	4	40	12	17	4	39	11	127(43.3)
d あまり賛成しない	0	25	8	5	4	11	14	67(22.9)
e 分からない	1	5	3	5	5	8	3	30(10.2)
無効・無回答	0	2	2	0	0	2	1	7(2.4)
合 計	9	97	33	34	20	69	31	293(100.0)

3. リーダーシップをとるのにふさわしい性別

設問 19～22-A リーダーとしてふさわしい性別

あなたの意見では、家庭でどちらがリーダーシップを取るのがふさわしいと思いますか？

(単位 人、%)

選択肢 設問	19 家庭	20 学校	21 コミュニティ	22 マレーシア社会	合計
a 男性	219(73.7)	143(48.1)	161(54.2)	197(66.3)	720 (60.6)
b 女性	12(4.0)	45(15.2)	28(9.4)	5(1.7)	90 (7.6)
c 分からない	56(18.9)	94(31.6)	95(32.0)	83(27.9)	328 (27.6)
無効・無回答	10(3.4)	15(5.1)	13(4.4)	12(4.0)	50 (4.2)
合計	297(100.0)	297(100.0)	297(100.0)	297(99.9)	1188 (100.0)

設問 19-B 家庭におけるリーダーシップ

(単位 人、%)

学校名	タヤ	ペイエン		マムナワル					合計
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	
a 男性	96	22	37	9	10	32	12	1	219(73.7)
b 女性	0	3	2	0	2	0	4	1	12(4.0)
c 分からない	0	7	30	0	7	1	11	0	56(18.9)
無効・無回答	1	2	1	0	1	1	4	0	10(3.4)
合計	97	34	70	9	20	34	31	2	297(100.0)

設問 20-B 学校におけるリーダーシップ

(単位 人、%)

学校名	タヤ	ペイエン		マムナワル					合計
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	
a 男性	76	18	11	8	5	18	6	1	143(48.3)
b 女性	20	1	6	0	2	9	7	0	45(15.2)
c 分からない	1	13	48	0	10	7	14	1	94(31.8)
無効・無回答	0	2	5	1	2	0	4	0	14(4.7)
合計	97	34	70	9	19	34	31	2	296(100.0)

設問 21-B コミュニティにおけるリーダーシップ

(単位 人、%)

学校名	タヤ	ペイエン		マムナワル					合計
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	
a 男性	85	18	12	8	6	23	8	1	161(54.2)
b 女性	10	3	7	0	0	5	3	0	28(9.4)
c 分からない	2	11	48	1	11	5	16	1	95(32.0)
無効・無回答	0	2	3	0	3	1	4	0	13(4.4)
合計	97	34	70	9	20	34	31	2	297(100.0)

設問 22-B マレーシア社会におけるリーダーシップ

(単位 人、%)

学校名	タヤ	ペイエン		マムナワル					合計
		マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	
a 男性	96	19	22	8	10	28	14	0	197(66.3)
b 女性	0	2	0	0	0	1	2	0	5(1.7)
c 分からない	1	11	44	1	8	4	12	2	83(27.9)
無効・無回答	0	2	4	0	2	1	3	0	12(4.0)
合計	97	34	70	9	20	34	31	2	297(99.9)

4. 差別の有無

設問 24～27-A 性差別の有無と頻度

あなたの意見では、あなたの〇〇で性差別はありますか？

(単位 人、%)

選択肢 \ 設問	24 家庭	25 学校	26 コミュニティ	27 マレーシア社会	合計
a いつも	11(3.7)	19(6.4)	25(8.4)	32(10.8)	87 (7.3)
b 時々	46(15.5)	75(25.3)	73(24.6)	73(24.6)	267 (22.5)
c ほとんどない	56(18.9)	46(15.5)	45(15.2)	53(17.8)	200 (16.8)
d 全くない	141(47.5)	103(34.7)	74(24.9)	52(17.5)	370 (31.1)
e 分からない	42(14.1)	51(17.2)	77(25.9)	85(28.6)	255 (21.5)
無効・無回答	1(0.3)	3(1.0)	3(1.0)	2(0.7)	9 (0.8)
合計	297(100.0)	297(100.1)	297(100.0)	297(100.0)	1188 (100.0)

設問 24-B 家庭における性差別

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ マレー女	ペイエン		マムナワル					合計
		華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド他女	
a いつも	3	1	3	0	0	4	0	0	11(3.7)
b 時々	5	4	15	1	6	3	12	0	46(15.5)
c ほとんどない	9	7	18	1	1	10	10	0	56(18.9)
d 全くない	73	18	23	6	6	10	3	2	141(47.5)
e 分からない	7	4	11	0	1	7	7	5	42(14.1)
無効・無回答	0	0	0	0	0	0	0	1	1(0.3)
合計	97	34	70	8	14	34	32	8	297(100.0)

設問 25-B 学校における性差別

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ マレー女	ペイエン		マムナワル					合計
		華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド他女	
a いつも	4	2	3	1	2	4	2	1	19(6.4)
b 時々	20	9	17	3	7	8	11	0	75(25.3)
c ほとんどない	6	9	15	2	3	3	7	1	46(15.5)
d 全くない	56	8	20	3	5	9	2	0	103(34.7)
e 分からない	10	6	15	0	2	10	8	0	51(17.2)
無効・無回答	1	0	0	0	1	0	1	0	3(1.0)
合計	97	34	70	9	20	34	31	2	297(100.1)

設問 26-B コミュニティにおける性差別

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ	パイヤン		マムナール					合 計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド他女	
a いつも	6	5	7	0	1	5	1	0	25(8.4)
b 時々	26	10	21	3	6	1	6	0	73(24.6)
c ほとんどない	9	4	9	2	3	9	8	1	45(15.2)
d 全くない	37	8	14	3	4	6	1	1	74(24.9)
e 分からない	19	7	19	1	5	12	14	0	77(25.9)
無効・無回答	0	0	0	0	1	1	1	0	3(1.0)
合 計	97	34	70	9	20	34	31	2	297(100.0)

設問 27-B マレーシア社会における性差別

(単位 人、%)

学校名 選択肢	タヤ	パイヤン		マムナール					合 計
	マレー女	華人男	華人女	マレー男	華人男	マレー女	華人女	インド他女	
a いつも	16	2	3	1	7	0	2	1	32(10.8)
b 時々	32	14	10	2	7	3	5	0	73(24.6)
c ほとんどない	6	5	21	1	3	7	9	1	53(17.8)
d 全くない	26	4	10	2	3	6	1	0	52(17.5)
e 分からない	17	9	26	3	6	11	13	0	85(28.6)
無効・無回答	0	0	0	0	1	0	1	0	2(0.7)
合 計	97	34	70	9	27	27	31	2	197(100.0)