

引用・参考文献

## 引用・参考文献

### 【英語文献】

- ACDE(Australian Council of Deans of Education )(1998) *Preparing a Profession: Report of the National Standards and Guidelines for Initial Teacher Education Project*.
- (2005) *Teaching Tomorrow's Teachers: ACDE submission to the House of Representatives Inquiry into Teacher Education*, Canberra: ACDE Inc.
- ACER (Australian Council for Education Research) (2003) *Policy Briefs: Initiatives to address teacher shortage*.
- ACER (2008) *OECD Improving School Leadership Activity, Australia: Country Background Report*, A report prepared for the Australian Government Department of Education, Science and Training by ACER.
- Ainscow, M. (2005) "Understanding the development of inclusion education system", *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol.3-(3), pp.5-20. [http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/7/english/Art\\_7\\_109.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/7/english/Art_7_109.pdf)
- (1999) *Understanding the Development of Inclusive Schools*, London: Falmer.
- Ainscow, M., Booth, T., and Dyson, A. (2006) *Improving Schools, Developing Inclusion*, London : Routledge Falmer.
- Allen, J. (ed.) (2004) *Sociology of Education*, NSW: Social Science Press.
- Alton-Lee, A. (2003) *Quality Teaching for Diverse Students in Schooling: Best Evidence Synthesis*, Wellington: Ministry of Education.
- Aniftos, M. (2003) *On Track Toward Inclusive Education*, Paper presented at AARE Conference 2003.
- Anstey, M. & Manitzky, J. (2003) "Case Study for the Role of Teacher Registration in Teacher Education: the development of literacy standards in pre-service education in Queensland", *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.31,No.1, pp.33-50.
- Armstrong,A.C.,Armstrong,D.,& Spandagou, I.(2009)*Inclusive Education, International Policy & Practice*, London: SAGE.
- Ashman, A. & Elkins, J. (eds.) (2005) *Educating children with diverse abilities*, Frenchs Forest, NSW: Pearson Education.
- Australian College of Education (1995) *Tomorrow's teachers*, Keynote addresses from the 1995 Australian College of Education National Conference held in Adelaide.
- Australian College of Educators (2006) *Entry to the Teaching Profession: Preparation, Practice, Pressure and Professionalism, College Year Book 2006*.

- Ballantyne, R., Bain, J. D., and Preston, B. (2002) *Teacher Education Courses and Completions, Initial teacher education courses and 1999, 2000 and 2001 completions*.
- Ballantyne, J. (2003) "Current trends in teacher education : Some implications", Paper presented at the AARE Annual Conference 2003, Auckland.
- Barnett, B., Meadmore, D., & Tait, G. (2004) *New Questions for Contemporary Teachers, Taking a Socio-Cultural Approach to Education*, Frenchs Forest, NSW: Pearson Education Australia.
- Bartolo, L.D. (2005) "Educational Polarization in Brisbane: Rawls's Least Advantaged and the Myth of Choice", *The Australian Educational Researcher*, Vol.32, No.3. pp.64-82.
- Bates, R. (2006) "Educational administration and social justice", *Education, Citizenship and Social Justice*, 2006, Vol.1, pp.141-156.
- Banks, J. A.(2002) *An Introduction to Multicultural Education*, Boston: Allyn and Bacon.
- (2006) *Race, Culture, and Education : The selected works of James A. Banks*, New York : Routledge.
- Banks, J. A., and Banks, C. A. M. (eds.)(2009) *Multicultural Education: issues and perspectives*, Hoboken, N.J. : Wiley.
- Bennett, C. I.(1995) *Comprehensive Multicultural Education. Theory and Practice*, Boston: Allyn and Bacon.
- Booth, T., and Ainscow, M. (2002) *Index for Inclusion: developing learning and participation in schools*, Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education.
- Bourke, P. E. (2010) "Inclusive education reform in Queensland: Implications for policy and practice", *International Journal of Inclusive Education*, Vol. 14, No.2, pp.183-193.
- Brady, L. (2000) "Directions and Priorities in Teacher Education", *Australian Journal of Teacher Education*, Vol.25, No.1, pp.19-29.
- Bray, M., Adamson, B., & Mason, M. (eds.) (2007) *Comparative Education Research Approach and Methods*, Comparative Education Research Centre, The University of Hong Kong, Hong Kong: Springer.
- Burgess, Y., Briscoe, D.,& Williamson, J. (1994) "The Impact of First- year Education Practicum and Study on Preservice Teachers: a West Australian perspective", *South Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.22, No.1, pp.19-26.
- Burstein, N. D., & Cabello, B. (1989) "Preparing Teachers to Work with Culturally Diverse Students: A Teacher Education Model", *Journal of Teacher Education*, Vol.

- 40, No. 5. pp.9-16.
- Cahill, D. (ed.) (1996) *Immigration and Schooling in the 1990s*, Canberra: Commonwealth of Australia.
- Carrington, S., & Robinson, S. (2004) "A case study of inclusive school development: a journey of learning", *International Journal of Inclusive Education*, Vol. 8, No.2, pp.141-153.
- Carrington, S., & Robinson, S. (2006) "Inclusive school community: Why is it so complex?" *The International Journal of Inclusive Education*, Vol.10, No.4, pp.323-334.
- Carrington, S. & Saggars, B. (2008) "Service-learning informing the development of an inclusive ethical framework for beginning teachers", *Teaching and Teacher Education*, No.24, pp.795-806.
- Cochran-Smith, M. (1991) "Learning to teach against the grain", *Harvard Educational Review*, Vol.61-3, pp.289-310.
- (2001) "The outcomes question in teacher education", *Teaching and Teacher Education* Vol.17, pp. 527-546.
- (2003) "The Multiple Meanings of Multicultural Teacher Education: A Conceptual Framework", *Teacher Education Quarterly*, Vol.30, No.2, pp.7-26.
- (2004a) *Walking the Road: Race, Diversity, and Social Justice in Teacher Education*, New York: Teachers College, Columbia University.
- (2004b) "Defining the outcomes of teacher education: what's social justice got to do with it?", *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.32, No.3, pp.193-212.
- (2005) "Studying Teacher Education: What We Know and Need to Know( Editorial)", *Journal of Teacher Education*, Vol.56, No. 4, pp.301-306.
- Cochran-Smith, M., & Zeichner, K. (2005) *Studying Teacher Education: The Report of the AERA Panel on Research and Teacher Education*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Collins, C. (2004) "Envisaging a new education studies major: what are the core educational knowledges to be addressed in pre-service teacher education?" *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol. 32, No. 3, pp.227-240.
- Connell, R. W. (1993) *Schools and Social Justice*, Philadelphia: Temple University Press.
- Darling-Hammond. L. (2000a) "Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence", *Education Policy Analysis Archives*, Vol.8 No.1.
- (2000b) "How Teacher Education Matters", *Journal of Teacher Education*, Vol.51, No.3, pp.166-173.
- (2006a) "Constructing 21<sup>st</sup>-Century Teacher Education", *Journal of Teacher*

- Education*, Vol. 57, No. 3, pp. 300-314.
- (2006b) *Powerful Teacher Education*, San Francisco: Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, L., & Baratz-Snowden, J. (eds.) (2005) *A Good Teacher in Every Classroom: Preparing the Highly Qualified Teachers Our Children Deserve*, San Francisco: Jossey-Bass. / ダーリングーハモンド, L. & バラッツースノーデン, J. 編 / 秋田喜代美・藤田慶子訳『よい教師をすべての教室へー専門職としての教師に必須の知識とその習得』新曜社。
- Darling-Hammond, L., Berry, B., Haselkom, D., and Fideler, E. (1999) “Teacher Recruitment, Selection and Induction: Policy Influences on the Supply and Quality of Teachers”, in Darling-Hammond, L. and Sykes, G. (eds.) (1999) *Teaching as the Learning Profession: Handbook of Policy and Practice*, San Francisco: Jossey Bass, pp. 183-232.
- Darling-Hammond, L., and Bransford, J. (eds.) (2005) *Preparing Teachers for a Changing World: What Teachers Should Learn and Be Able to Do*, San Francisco: Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, L., French, J., & Garcia-Lopez, S.P. (2002) *Learning to Teach for Social Justice*, New York: Teachers College Press.
- Davies, I., and Issitt, J. (2005) “Reflections on citizenship education in Australia, Canada and England”, *Comparative Education*, Vol.41, No.4, pp. 389-410.
- Dooley, K. (2003) “Reconceptualising Equity: Pedagogy for Chinese Students in Australian Schools”, *Australian Educational Researcher*, vol.30, No.3.
- Dutton, D. (2002) *One of Us?: A Century of Australian Citizenship*, NSW: UNSW Press.
- Dyson, M. (2004) *Time for “Transformism” in Australian Teacher Education: Evolution to a Worldview*, Paper presented to the AARE Conference, Melbourne.
- (2005) “Australian Teacher Education: Although Reviewed to the Eyeballs is there Evidence of Significant Change and Where to Now?”, *Australian Journal of Teacher Education*, Vol.30, No.1, pp.37-54.
- (2007) “My Story in a Profession of Stories: Auto Ethnography\_ An Empowering Methodology for Educators” *Australian Journal of Teacher Education*, Vol.32, No.1, pp.36-48.
- (2009) *A Journey to Transformism in Australian Teacher Education: Reconceptualising Teacher Education in the 21<sup>st</sup> Century*, VDM Verlag.
- Eckermann, A. (1994) *One Classroom, Many Cultures*, NSW: Allen & Unwin Australia.
- Elder, B. (2003) *Remember when: Reflections on a changing Australia*, South Melbourne: Thomas C. Lothian Pty Ltd.
- Field, S., Kuczera, M., & Pont, B. (2007) *No More Failures: Ten Steps to Equity in*

- Education*, Paris: OECD.
- Foreman, P. (ed.) (2001) *Integration & Inclusion in Action*, NSW: Harcourt Australia.
- (2005) *Inclusion in Action*, VIC: Thomson.
- Forest, J., & Dunn, K. (2006) *Tolerance of Cultural Diversity in Queensland*.
- Forlin, C. (1999) "Teacher Education for Diversity", *Queensland Journal of Educational Research*, Vol.15, No.2, pp.207-225.
- (2004) "Promoting inclusivity in Western Australian schools", *International Journal of Inclusive Education*, Vol.8, No.2, pp.185-202.
- Foster, L. E. (1988) *Diversity and Multicultural Education: A Sociological Perspective*, Sydney: Allen & Unwin.
- Freeman, Y. S., Freeman, D. E., and Ramirez, R. (eds.) *Diverse Learners in the Mainstream Classroom: Strategies for Supporting ALL Students Across Content Areas--English Language Learners, Students with Disabilities, Gifted/Talented Students*, Portsmouth, NH: Heinemann.
- Gold, Y. (1996) "Beginning Teacher Support: Attrition, Mentoring and Induction", in Sikula, J. (ed.) *Handbook of Research on Teacher Education*, Association of Teacher Education, New York: Macmillan.
- Gollnick, D. (1995) "National and state initiatives for multicultural education", in Banks, J. A. (eds.) *Handbook of research on multicultural education*, New York: Macmillan.
- Grant, C. A., and Sleeter, C. E. (2008) *Turning on Learning: Five Approaches for Multicultural Teaching Plans for Race, Class, Gender, and Disability*, John Wiley & Sons.
- Grant, C., & Secada, W. (1990) Preparing teachers for diversity, in Houston, W. R., Haberman, M., & Sikula, J. (eds.) *Handbook of Research on Teacher Education*, New York: Macmillan, pp.403-422.
- Griffith, M. (1998) "The discourse of social justice", *British Educational Research Journal*, Vol. 24, No. 3, pp.301-316.
- (1998) "Towards a Theoretical Framework for Understanding Social Justice in Educational Practice", *Educational Philosophy and Theory*, Vol. 30, No. 2, pp.175-192.
- Grossman, H. (1995) *Teaching in a Diverse Society*, Boston: Allyn & Bacon.
- Groundwater-Smith, S., Brennan, M., McFadden, M., and Mitchell, J. (2003) *Secondary Schooling in a Changing World*, Melbourne: Thomson.
- Groundwater-Smith, S., Ewing, R., and Le Cornu, R. (2007) *Teaching Challenges & Dilemmas*, Melbourne: Thomson.

- Herbert, J. (2002) "Teacher Education", Paper for AARE Conference, Brisbane.
- Hickling-Hudson, A. (2003) "Multicultural Education and the Postcolonial Turn", *Policy Futures in Education*, Vol. 1, No. 2, pp. 381 – 401.
- (2004) "Educating Teachers For Cultural Diversity and Social Justice", in Hernes, G., and Martin, M. (eds.) *Planning For Diversity: Education in Multi-Ethnic and Multicultural Societies*, Paris: International Institute for Education Planning (UNESCO), pp. 270-307.
- (2005) "'White', 'Ethnic' and 'Indigenous', Pre-service teacher reflect on discourses of ethnicity in Australian culture", *Journal of Policy Futures in Education*, Vol.3. No.4, pp.340-358.
- (2006) "Cultural Complexity, Post-Colonialism and Educational Change: Challenges for Comparative Educators", *International Review of Education*, 52(1), pp. 201-218.
- (2006) "Integrating cultural complexity, postcolonial perspectives, and educational change: challenges for comparative educators", *Review of Education*, Vol.52, pp.201-219.
- Hickling-Hudson, A., & McMeniman, M. (1993) "Beyond Tokenism: Multicultural and Teacher Education in Australia", in Verma, G. K. (ed.) *Inequality and Teacher Education: An International Perspective*, London: Falmer Press, pp.58-69.
- (1996) "Pluralism and Australian Teacher Education", in Craft, M. (ed.) *Teacher Education in Plural Societies: An International Review*, London: Falmer Press, pp.16-26.
- Holmes, D., Hughes, K., & Julian, R. (2007) *Australian Sociology, A changing Society*, Frenchs Forest, NSW: Pearson Education Australia
- Hudson, P., & Hudson, S. (2008) "Changing Preservice Teachers' Attitudes For Teaching In Rural Schools", *Australian Journal of Teacher Education*, Vol.33, 4, pp.67-77.
- Human Rights and Equal Opportunity Commission (2000) "*Education Access*": *National Inquiry into Rural and Remote Education*.
- Huntly, H. (2008) "Teachers' Work: Beginning Teachers' Conceptions of Competence", *Australian Educational Researcher*, Vol. 35, No.1, pp.125-145.
- Imison, K. (2001) *The Acceptance of Difference: Report of the Review of Gifted and Talented Education in Queensland State Schools Towards 2010*.
- Ingvarson, L. (2002) *Development of a National Standards Framework for the Teaching Profession*, ACER Policy Briefs Issue 1.
- Ingvarson, L., Beavis, A., Kleinhenz, E., & Elliott, A. (2004) *Pre-service Teacher Education in Australia: A Mapping Study of Selection Processes, Course*

- Structure and Content, and Accreditation Processes*, Australian Council for Educational Research(ACER).
- Ingvarson, L., Beavis, A., and Kleinhenz, E. (2005) *Factors Affecting the Impact of Teacher Education Courses on the Teacher Preparedness*, ACER.
- Ingvarson, L., and others (2006) *Teacher Education Accreditation: A review of national and international trends and practices*, Teaching Australia(Australian Institute for Teaching and School Leadership).
- Irvine, J. J. (2003) *Education Teachers for Diversity: Seeing with a Cultural Eye*, New York : Teachers College Press.
- Keefe, M., & Carrington, S. (2006) *Schools and Diversity*, Frenchs Forest ,NSW: Pearson Education.
- King, J., and others (eds.) (1997) *Preparing Teachers for Cultural Diversity*, New York: Teachers College Press.
- Kwok, J., and McKnight, L. (2002) *Film Asia: New Perspectives on film for English*, Carlton South, VIC: Curriculum Corporation.
- Ladson-Billings, G. (1995) "Multicultural Teacher Education: Research, practice, and policy", in Banks, J. A., and Banks, C. A. (eds.) *Handbook of research on multicultural teacher education*, New York: Macmillan, pp.747-761.
- Lake, J. & Williamson, J. (2000) "Australia", in Morris, P., & Williamson, J.(eds.) *Teacher Education in the Asia-Pacific Region, A Comparative Study*, New York: Falmer Press, pp.11-32.
- Lang, H. R., & Evans, D. N. (2006) *Models, Strategies, and Methods: For Effective Teaching*, Boston, Allyn & Bacon.
- Leeman, Y., and Reid, C.(2006) "Multi/intercultural education in Australia and the Netherlands", *Compare*, Vol.36, No.1, pp. 57-72.
- Lingard, B. (1995) "Social Justice and Education", in Board of Teacher Registration *Implications of Social Justice Issues for Teacher Education*, Conference Proceedings, Toowong, QLD: Board of Teacher Registration, pp.4-13.
- Lingard, B., & Garrick, B.(1997) "Producing and Practising Social Justice Policy in Education: a policy trajectory study from Queensland, Australia", *International Studies in Sociology of Education*, Vol. 7-2, pp157-179.
- Lingard, B., & Mills, M. (2007) "Pedagogies making a difference: issues of social justice and inclusion", *International Journal of Inclusive Education*, Vol,11, No.3, pp.233-244.
- Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005) *Inclusive Education: A Practical Guide to Supporting Diversity in the Classroom*, NSW: Allen & Urwin.



- Luke, A. (1999) *Education 2010 and new times: Why equity and social justice still matter, but differently*, Paper presented to the Education Queensland online conference.
- Lynch, J. (1986) *Multicultural Education, Principles and Practice*, London: Routledge & Kegan Paul.
- Macintyre, S. (2004) *A Concise History of Australia*, Cambridge : Cambridge University Press.
- Mahony, P., & Hextall, I. (1997) "Sounds of Silence: the social justice agenda of the Teacher Training Agency", *International Studies in Sociology of Education*, Vol. 7-2, pp137-156.
- Marginson, S.(1997) *Educating Australia, Government, Economy and Citizen Since 1960*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Martinez, L. (2000) *Equity Paper*, Brisbane: Education Queensland.
- Matas, C. P., & Bridge, S. (2005) *Federal And State Policies On Multiculturalism And The Teaching Of Culture: A Focus On Primary Education*, Paper presented at ATEA Conference 2005.
- Mayer, D. (2003) *Teachers for the Future: The Changing Nature of Society and Related Issues for the Teaching Workforce Project, A report for the Teacher Quality and Educational Leadership Taskforce of the Ministerial Council for Education, Employment, Training and Youth Affairs*, Data Source 1, Initial Literature Review, MCEETYA.
- Mayer, D., Mitchell, J., Macdonald, D., and Bell, R. (2005) "Professional standards for teachers : a case study of professional learning", *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.33, No.2, pp.159-179.
- McCauley,D., Brown,P., & Mills,M. (2002) *Sose for Queensland: studies of society & environment 3*, Milton, QLD: John Wiley & Sons Australia.
- McDonald, H. (2003) *Education for cultural diversity in yet-to-be-imagined times: Local contexts, global concepts*. Paper presented at International Council on Education for Teaching World Assembly, Melbourne.
- McDonald, M. (2005) "The Integration of Social Justice in Teacher Education: Dimensions of Prospective Teachers' Opportunities to Lear", *Journal of Teacher Education*, Vol.56. No.5, pp.418-435.
- McInerney, P. (2007) "From Naïve Optimism to Robust Hope: Sustaining a commitment to social justice in schools and teacher education in neoliberal times", *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.35, No.3, pp257-272.
- McInerney, V. (2003) *Multiculturalism in Today's Schools: Have Teachers' Attitudes*

- Changed Over Two Decades?*, Paper submitted for presentation at the Annual Meeting of the Australian Association for Research in Education.
- McMeniman, M. (2004) *Review of the Powers and Functions of the Board of Teacher Registration*, Brisbane: Queensland Government, Department of Education, Training and the Arts.
- Melnick, S., & Zeichner, K. (1998) "Teacher education's responsibility to address diversity issues: Enhancing institutional capacity", *Theory into Practice*, No.37 (2), pp.88-95.
- Mills, C. (2006) *Pre-service Teacher Education and the Development of Socially Just Dispositions: A Review of the Literature*, Paper presented at AARE Conference 2006.
- Mills, C. (2008) "Making a difference: moving beyond the superficial treatment of diversity", *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.36, No.4, pp.261-275.
- Millwater, J., and Beutel, D. (2009) *Transitioning to the Real World of Education*, Frenchs Forest, NSW: Pearson Education Australia.
- Milojevic, I., and others (2001) *Moving Forward: students and teachers against racism*, VIC: Eleanor Curtin Publishing.
- Mitchell, J., and others (2003) "Aligning School Reform and Teacher Education Reform in The Middle Years : an Australian case study", *Teaching Education*, Vol.14, No.1.
- Nieto, S. (2000a) *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education*, New York : Longman.
- (2000b) "Placing Equity Front and Center: Some Thoughts on Transforming teacher Education for a New Century" *Journal of Teacher Education*, Vol.51, pp.180-187.
- OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) (1989) *One School, Many Cultures*, Paris: OECD.
- (2005) *Teachers Matter: Attracting, Developing And Retaining Effective Teachers*, Paris: OECD. / 国立教育政策研究所国際研究・協力部監訳『教員の重要性－優れた教員の確保・育成・定着－』
- (1999) *Inclusive Education at Work: Students with Disabilities in Mainstream Schools*, Paris : OECD.
- (2000) *Special Needs Education: Statistics and Indicators*, Paris: OECD.
- (2004) *Equity in Education: Students with Disabilities, Learning Difficulties and Disadvantages*, Paris: OECD.
- (2010) *Educating Teachers for Diversity: Meeting the Challenge*, Paris: OECD.

- Osborne, B. (ed.) (2001) *Teaching, Diversity & Democracy*, VIC: Common Ground.
- Partington, G., (2003) "Why Indigenous Issues are an Essential Component of Teacher Education Programs", *Australian Journal of Teacher Education*, Vol.27, No.2, pp.39-48.
- Partington, G. & McCudden V. (1993) *Ethnicity and Education*, Wentworth Falls: Social Science Press.
- Petriwskyj, A. (2010) "Diversity and inclusion in the early years", *International Journal of Inclusive Education*, Vol. 14, No. 2, pp.195-212.
- Ramsey, G. (1988) "Institutional Amalgamations in Tertiary Education: Process vs Outcome", in Herman, G., & Meek, V.L., *Institutional Amalgamations in Higher Education*, University of England.
- (2000) *Quality Matters, Revitalising teaching: Critical times, critical choices, Report of the Review of Teacher Education*, Sydney: New South Wales Department of Education and Training.
- Sachs, J. (1989) "Match or Mismatch: Teachers' Conceptions of Culture and Multicultural Education Policy", *Australian Journal of Education*, Vol.33, No. 1, pp.19-33.
- Santoro, N., & Allard, A.(2003) "Troubling identities: teacher education students' constructions of class and ethnicity", Paper presented to NZARE/AARE National Conference 2003.
- Selleck, R.J.W. (1972) "F.J.Gladman Trainer of Teachers", Turney, C. (ed. )*Pioneers of Australian Education*, Vol.2, Sydney : Sydney University Press.
- Sinclair, C., Munns, G., and Woodward, H.(2005) "Get real: making problematic the pathway into the teaching profession", *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, Vol.33, No. 2, pp.209-222.
- Singh, M., & Sawyer, W. (2008) "Democracy and robust hope: Queensland's education and training reforms for the future", *Education, Citizenship and Social Justice*, 2008, Vol.3, pp.223-237.
- Singh, P. (1997) "On Speaking as an 'Asian' teacher." *Education Links*, 54, pp.11-15.
- (2004) "Globalization and Education", *Educational Theory*, Vol.54, No.1 ,pp.103-115.
- Singh, P., & Taylor, S. (2010) "A new equity deal for schools: a case study of policy-making in Queensland, Australia, *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 28, No.3, pp.3010-315.
- Skilbeck, M., and Connell, H. (2003) *Attracting, Development and Retaining Effective Teachers: Australian Country Background Report*, Canberra.

- (2004) *Teachers for the Future: The Changing Nature of Society and Related Issues for the Teaching Workforce*, A report for the Teacher Quality and Educational Leadership Taskforce of the Ministerial Council for Education, Employment, Training and Youth Affairs.
- Slee R. (2005) "Education and the politics of recognition, Inclusive education – an Australian snapshot", in Mitchell, D. (ed.) *Contextualizing Inclusive Education: Evaluating old and new international perspectives*, London: Routledge.
- (2008) "Beyond special and regular schooling? An inclusive education reform agenda", *International Studies in Sociology of Education*, Vol. 18, No. 2, 2008, pp. 99-116.
- Sleeter, C.E., (2008) "An Invitation to Support Diverse Students Through Teacher Education", *Journal of Teacher Education*, Vol. 59, pp.212-219.
- Sleeter, C.E., & Grant, C.A. (2003) *Making Choices for Multicultural Education: Five Approaches to Race, Class, and Gender*, New York: John Wiley & Sons.
- Stein, M.K., Smith, M.K., and Silver. E.A. (1999), "*The Development of Professional Developers: Learning to Assist Teachers in New Settings in New Ways*", *Harvard Educational Review*, Vol.69. No.3, pp.237-269.
- Tangen, D. and others (2008) *Engaging Diverse Learners*, Frenchs Forest, NSW: Pearson Education Australia.
- Tattam,A.(1998) "The Temporary Insanity", *Australian Educator*, No.19.
- Taylor, S. (1995), "Social Justice and Education: The Implications for Teacher Education", in Board of Teacher Registration,*Implications of Social Justice Issues for Teacher Education: Conference Proceedings*, Toowong, QLD: Board of Teacher Registration.
- Taylor, S., and Henry, M. (2003) "Social Justice in a Global Context: Education Queensland's 2010 Strategy", *International Journal of Inclusive Education*, Vol. 7. No. 4, pp.337-355.
- Taylor, S., & Singh, P. (2005) "The Logic of Equity Practice in Education Queensland 2010", *Journal of Education Policy*, Vol.20 No.6, pp. 725-740.
- Turney, C. (ed.) (1972) *Pioneers of Australian Education: Studies of the Development of Education in the Australian Colonies 1850-1900*, Sydney: Sydney University Press.
- Tromans, C.(2002) "Temporary Employment And the Beginning Teacher", Paper presented at the ATEA Annual Conference,2002, Brisbane.
- UNESCO (2001) *Understanding and Responding to Children's Needs in Inclusive Classrooms, A Guide for Teachers*.

- Urbina, A., & Cullen, D. (2000) "Facing the Challenge of Schooling in Australia", Paper presented at Multicultural Education Conference 2000.
- Villegas, A.M. (2007) "Dispositions in Teacher Education: A Look At Social Justice", *Journal of Teacher Education*, Vol.58, No.5, pp.370-380.
- Villegas, A. M., and Davis, D. E. (2008) "Preparing teachers of color to confront racial / ethnic disparities in educational outcomes", in Cochran-Smith, M., Feiman-Nemser, S., McIntyre, J., & Demers, K. E. (eds.) *Handbook of Research on Teacher Education: Enduring Questions in Changing Contexts*, pp. 583-605.
- Watson, L. (2005) *Quality Teaching and School Leadership: A scan of research findings by Louise Watson*, Teaching Australia.
- Wesselingh, A. (1997) "Spheres of Justice: the case of education", *International Studies in Sociology of Education*, Vol. 7-2, pp181-94.
- Windle J. (2008) "The management and legitimisation of educational inequalities in Australia: some implications for school experience", *International Studies in Sociology of Education*, Vol. 8-3,4, pp157-171.
- Welch, A.(1996) *Australian Education, reform or crisis?*, Allen & Unwin Pty Ltd.
- Zeichner, K. (1996a) "Educating Teachers for Cultural Diversity", in Zeichner, K., Melnick. S., & Gomez, M. L., (eds), *Currents of Reform in Preservice Teacher Education*, pp.133-175. New York: Teachers College Press.
- Zeichner, K., & Hoeft, K. (1996b) "Teacher socialization for cultural diversity", in Sikula, J., BATTERY, T.J., & Guyton, E. (eds.) *Handbook of research on teacher education*(2<sup>nd</sup> ed.), New York: Macmillan, pp.525-547.
- Zeichner, K. (2009) *Teacher Education and the Struggle for Social Justice*, New York: Routledge.
- Zundans, L (2006) "Policy and its impact on inclusion in Australia", *Proceedings of the 2006 Australian Teacher Education Association Conference*.

#### 【日本語文献】

- 青木麻衣子(1999) 「オーストラリアにおける日本語教員研修制度に関する考察—南オーストラリア州の場合—」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第6号、pp.48-60。
- (2001) 「オーストラリアにおける日本語教員の養成・研修に関する考察—南オーストラリア州を事例に—」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第8号、pp.50-65。
- (2003) 「オーストラリアの言語政策—二つの国家政策の理念と目標」オーストラリア学会編『オーストラリア研究』第15号、pp.48-61。

- (2008)「オーストラリア先住民を対象とした遠隔地教員養成プログラムー「是正」措置における「基準」の維持をめぐるー」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第14号、pp.4-19。
- (2008)『オーストラリアの言語教育政策: 多文化主義における「多様性」と「統一性」の揺らぎと共存』、東信堂。
- 荒川智 (2008)『インクルーシブ教育入門』クリエイツかもがわ。
- アラン・ダイソン (2006)「インクルージョンとインクルージョンズ」ハリー・ダニエルズ、フィリップ・ガードナー編、中村満紀男、窪田眞二監訳『世界のインクルーシブ教育』明石書店、pp.126-127。
- 伊井義人 (1998)「オーストラリア先住民を対象とした教育支援政策に関する考察ー1970年以降の財政的な支援政策を中心にー」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第5号、pp.68-81。
- 伊井義人 (2000)「バチェラーカレッジにみるオーストラリア先住民に対する高等教育ー『先住民の知識と「西洋の知識」の狭間でー』日本比較教育学会編『比較教育学研究』第26号。
- (2001)「先住民の教育を保障する学校教育」石附実・笹森健編『オーストラリア・ニュージーランドの教育』東信堂。
- (2002)「オーストラリア先住民の教育成果に関するー考察ー二つの方向性を視点としてー」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第9号、pp.10-23。
- 飯笹佐代子 (2005)「多文化国家オーストラリアのシティズンシップ教育ー『デモクラシー発見』プログラムの事例から』オーストラリア学会編『オーストラリア研究』pp.53-68。
- (2007)『シティズンシップと多文化国家 オーストラリアから読み解く』日本経済評論社。
- 石田裕久・石田勢津子(1999)「オーストラリアの小学校」揺籃社。
- 石附実・笹森健編『オーストラリア・ニュージーランドの教育』東信堂、2001年。
- 伊東敬 (2000)「21世紀の学校と教師: 教職入門」学文社。
- 稲垣忠彦・久富善之編(2002)『日本の教師文化』東京大学出版会。
- 乾美紀・中村安秀編 (2009)『子どもにやさしい学校ーインクルーシブ教育をめざして』ミネルヴァ書房。
- 馬越徹 (2007)『比較教育学』東信堂。
- 馬越徹編 (2007)『アジア・オセアニアの高等教育』玉川大学出版部。
- 梅田久枝 (2008)「オーストラリアの格差問題対策ー労働党新政権の政策展開」、国立国会図書館調査及び立法考査局編『外国の立法』No.236, pp.154-162。
- 江原武一編著 (2002)「多文化教育の国際比較ーエスニシティへの教育の対応」玉川大学出版部。

- 江淵一公 (1993)「異文化間教育と多文化教育—研究の意義と課題」異文化間教育学会編『異文化間教育』第7号、アカデミア出版会、pp.4-20。
- 江淵一公編 (1997)『異文化間教育研究入門』玉川大学出版部。
- 大庭茂美・赤星晋作編 (2001)、『学校教師の探求』学文社。
- 小山内洸 (2000)「クイーンズランド (オーストラリア) における公立学校教育と教員養成の現状」『北海道教育大学紀要 (教育科学編)』第51巻、第1号。
- 加藤秀俊 (2004)『多文化共生のジレンマ：グローバリゼーションの中の日本』明石書店。
- 川上郁雄 (1999)「オーストラリアのマルチカルチュラルリズムと日本語教育」『宮城教育大学紀要』34。
- (2003)「JSL 教育学の構築へ向けた予備的考察 — オーストラリアの ESL 教育の分析を通じて」『早稲田大学日本語研究教育センター紀要』早稲田大学日本語研究教育センター。
- (2005)「オーストラリアのアジア系移民」早稲田大学オーストラリア研究所編『オーストラリアのマイノリティ研究』オセアニア出版社。
- 川崎誠司(2001)「異文化間トレランスの育成に果たす Equity Pedagogy の意義」異文化間教育学会『異文化間教育』15、pp.69-85。
- 河村正彦 (1976)「オーストラリアにおける教員養成の展開」『日本教育学会大 35 回大会発表要旨収録』、p.129。
- 神鳥直子 (2002)「多民族に対応する言語教育政策—オーストラリア社会をモデルとして—」江原武一編著『多文化教育の国際比較—エスニシティへの教育の対応』玉川大学出版部、pp.266-267。
- 木下雅仁(2002)、「先住民問題と歴史教育との関連性に関する一考察—日豪比較に向けての視点の模索—」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第7号、pp.25-39。
- クリス・バージェス(2005)「日本の大学改革：オーストラリアの教育制度、およびモナッシュ大学の例から学ぶ」オーストラリア学会編『オーストラリア研究』pp.69-84。
- グラスビー、A. / 藤森黎子訳(2002)『寛容のレシピ、オーストラリア風多文化主義を召し上がれ』、NTT 出版。
- 黒田一雄 (2008)「障害児と EFA—インクルーシブ教育の課題と可能性」小川敬一、西村幹子、北村友人編著『国際教育開発の再検討—途上国の基礎教育普及に向けて』東信堂、pp.214-230。
- 国立国会図書館 調査および立法考査局 (2008)『オーストラリア・ラッド政権の1年』総合調査報告書 2008-5。
- 小林哲也・江淵一公編 (1997)『多文化教育の比較研究—教育における文化的同化と多様化—』九州大学出版会。
- 笹森健 (1989)「海外の初任者研修 9 オーストラリア：公・私立別に実施される新任研修『教職研修』1989年5月特大号、教育開発研究所。

- (1998)「オセアニア教育研究の意義と必要性」『オセアニア教育研究』第5号、pp.1-10。
- (1999)「比較教育学と地域研究(2)ーオセアニア地域研究の立場からー」日本比較教育学会編『比較教育学研究』第25号、pp.61-66。
- (1999)「オーストラリアにおける地方教育行政の再編と方向ークイーンズラン州を中心に」オセアニア教育学会編『オセアニア教育研究』第6号、pp.6-18。
- (1999)「オーストラリアー発展著しい多文化主義教育」佐藤三郎編著『世界の教育改革ー21世紀への架け橋』東信堂、pp.213-230。
- (2007)「魅力溢れる教育環境をもつ学校ーオーストラリア」二宮皓編著『世界の学校ー教育制度から日常の学校風景まで』学事出版、pp.102-113。
- (2002)「エスニック・グループに対する教育行政」江原武一編著『多文化教育の国際比較ーエスニシティへの教育の対応』玉川大学出版部。
- 佐藤郡衛 (2001)『国際理解教育ー多文化共生社会の学校づくり』明石書店。
- 佐藤三郎編(1999)『世界の教育改革ー21世紀への架け橋』東信堂。
- 佐藤博志 (2000)「オーストラリア」『諸外国の教育改革と教育経営』日本教育経営学会編 玉川大学出版部、pp.114-126。
- (2005)「オーストラリアの教員養成」日本教育大学協会編『世界の教員養成Ⅱ 欧米オセアニア編』、pp.125-139。
- 佐藤博志編著 (2007)『オーストラリア教育改革に学ぶー学校変革プランの方法と実際ー』学文社。
- 佐藤優子(2005)「アボリジニとアルコール文化」早稲田大学オーストラリア研究所編『オーストラリアのマイノリティ研究』、pp.151-168。
- 佐藤学 (2008)「教師教育の危機と改革の原理的検討」教師教育学会編『日本の教師教育改革』、pp.20-37。
- 塩原良和 (2001)「公的ナショナリズムとしてのマルチカルチュラリズムー現代オーストラリアにおける国民統合言説の再構築」オーストラリア学会『オーストラリア研究』第13号、pp.33-45。
- (2005)『ネオ・リベラリズムの時代の多文化主義ーオーストラリアンマルチカルチュラリズムの変容』三元社。
- 下村隆之(2007)「オーストラリア先住民に対する偏見・差別の現状ー初等・中等教育の現場を通じてー」オーストラリア学会編『オーストラリア研究』第20号、pp.93-107。
- 鈴木京子 (2002)「オーストラリアの日本語教師たちの日本語教育観ーその形成過程と実践を語りから考察するー」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第9号、pp.24-36。
- 鈴木文治 (2006)『インクルージョンをめざす教育 学校と社会の変革を見すえて』明石書店。
- 杉本和弘 (2003)「戦後オーストラリアの高等教育改革研究」東信堂。
- (2006)「現代オーストラリア高等教育における質的保証システムの構築と展開」広島



- 大学高等教育開発センター『高等教育の質的保証に関する国際比較研究』COE シリーズ 16、pp.189-214。
- (2004)「オーストラリアー高等教育の市場化と高まる国際的プレゼンス」馬越徹編『アジア・オセアニアの高等教育』玉川大学出版部、pp. 208-227。
- (2009) 「オーストラリア高等教育におけるラーニングアウトカム重視の質保証」比較教育学会『比較教育学研究』第 28 号、pp.132-144。
- 杉本良夫 (2000) 『オーストラリアー多文化社会の選択』岩波書店。
- 関川悦雄 (2001) 「教員の資質能力の形成」江川玫成他編著『最新教育キーワード 137』時事通信社、p.162。
- 関根政美(1991) 『マルチカルチュラル・オーストラリア』成文堂。
- (2000a) 『多文化主義社会の到来』朝日選書、朝日新聞社。
- (2000b) 「多文化主義国家オーストラリアの誕生とその現在」『多文化主義・多言語主義の現在』人文書院。
- 関根政美・関根薫 (2000) 『多文化主義社会オーストラリアと国民の歴史』、追手門学院大学オーストラリア研究所『オーストラリア研究紀要』第 26 号。
- センプリーニ、A./ 三浦信孝・長谷川秀樹訳 (2003) 『多文化主義とは何か』白水社。
- 高倉翔編著 (1996) 『教育における公正と不公正』教育開発研究所。
- 竹川慎哉 (2008) 「オーストラリアにおけるリテラシー教育と教師の専門性」『BERD』ベネッセ 教育研究開発センター。
- (2010) 『批判的リテラシーの教育ーオーストラリア・アメリカにおける現実と課題』明石書店。
- 竹田いさみ (2000) 『物語 オーストラリアの歴史ー多文化ミドルパワーの実験ー』中央公論社。
- 竹田いさみ・森健・永野隆行編 (2007) 『オーストラリア入門』東京大学出版会。
- 田中圭次郎(1996) 『多文化教育の世界的潮流』ナカニシヤ出版。
- 田中圭次郎編 (2004) 『比較教育学の基礎』ナカニシヤ出版。
- 玉村公二彦・片岡美華 (2006) 『オーストラリアにおける「学習困難」への教育的アプローチ』文理閣。
- 中央教育審議会 (2005) 『今後の教員養成・免許制度の在り方について (中間報告)』。
- 特別なニーズ教育とインテグレーション学会編『特別なニーズ教育と教育改革』クリエイツかもがわ。
- 中島智子 (1995) 『多文化教育と在日朝鮮人教育』全朝教ブックレット① 全国在日朝鮮人教育研究協議会。
- (1997) 「多文化社会オーストラリアの教育」『多文化教育と在日朝鮮人教育Ⅱ』全朝教ブックレット⑧、全国在日朝鮮人教育研究協議会。
- 中島智子編著 (2000) 「多文化教育ー多様性のための教育学」明石書店。

- 中西晃 (1998) 「異文化理解・人権尊重と国際人養成」『国際人を育てる』ぎょうせい。
- 西川長夫、渡辺公三、ガバン・マコーマック編 (2000) 『多文化主義・多言語主義の現在 カナダ・オーストラリア・そして日本』人文書院。
- バーカン, A. / 笹森健監訳 (1995) 『オーストラリア教育史』青山社。[Barcan, A. (1980) *A History of Australian Education*, Oxford University Press.]
- バンクス, J. A. / 平沢安政訳 (1999) 『入門多文化教育ー新しい時代の学校づくりー』明石書店。
- 樋口信也 (1995) 『国際理解教育の課題』教育開発研究所。
- フォスター, L. / 吉井弘訳 (1990) 『オーストラリアの教育』勁草書房。
- ブレイニー, J. / 加藤めぐみ・鎌田真弓訳 (2000) 『オーストラリア歴史物語』明石書店。
- 藤野明彦(1995) 「オーストラリア社会科教育の現状ーNew South Wales の場合ー」オセアニア教育研究会『オーストラリア教育研究』第2号、pp.18-29。
- 別惣淳二 (2010) 「教員養成スタンダード導入の国際的動向」、渡辺満、カール・ノイマン (編著)『日本とドイツの教師教育改革ー未来のための教師をどう育てるか』東信堂、pp.215-244。
- マーチン, J. / 吉沢みよ訳 (1987) 『オーストラリアの移民政策』勁草書房。
- 前田耕司 (1994) 「オーストラリアにおける先住民族支援と大学開放ークイーンズランド工科大学の事例を中心としてー」『国土館大学教育学会教育学論叢』第12号。
- (2003) 『多文化多民族社会におけるマイノリティ教育の研究』(博士学位申請論文：早稲田大学)。
- 松尾知明 (1998) 「多文化教育と教師教育 アメリカ合衆国における動向と現状」江淵一公編著『トランスカルチュラルリズムの研究』明石書店。
- (2007) 『アメリカ多文化教育の再構築ー文化多元主義から多文化主義へ』明石書店。
- 松田陽子(2009) 『多文化社会オーストラリアの言語教育政策』ひつじ書房。
- 馬淵仁 (2005) 「多文化主義・多文化教育へのまなざし」オセアニア教育学会編『オセアニア教育研究』第11号、pp.41-52。
- (2006) 「多文化教育の行方ービクトリア州を中心としてー」オーストラリア学会『オーストラリア研究』第18号、pp. 83-95。
- (2010) 『クリティック多文化、異文化ー文化の捉え方を超克する』東信堂。
- 見世千賀子(1993) 「多文化主義政策の確立と多文化教育の展開ーオーストラリア連邦政府の選択ー」『筑波大学教育学研究科教育学研究集録』第17集、pp.55-66。
- (1995) 「オーストラリア連邦政府による1983年以降の多文化教育政策の展開」『筑波大学教育学系論集』第19巻 第2号、pp.79-91。
- (1995) 「オーストラリアにおける多文化主義的言語教育の特質」『異文化間教育』第9号、pp.112-127。
- (1997a) 「オーストラリアにおける多文化教育の展開ークイーンズランド州を事

- 例として一」『比較・国際教育』第5号、pp.47-57。
- (1997b)「オーストラリア・ニューサウスウェールズ州における反人種差別教育の展開」筑波大学教育学論系『教育学系論集』第2巻第1号、pp.11-23。
- (2002)「オーストラリアー多文化社会に向けた公教育の再構築」江原武一編著『多文化教育の国際比較ーエスニシティへの教育の対応』玉川大学出版部、pp.176-208。
- (2005)「オーストラリアにおける多文化教育と市民性教育の動向と課題」オセアニア教育学会編『オセアニア教育研究』第11号、pp.29-40。
- (2006)「オーストラリアにおける多文化教育と市民性教育の動向と課題」オセアニア教育学会編『オセアニア教育研究』第11号、pp.29-40。
- 宮脇弘幸 (2001)「オーストラリアの多文化存在と言語政策」『宮城学院女子大学人文社会科学論叢第』第10号。
- 本多泰洋 (2008)『オーストラリア連邦の個別化才能教育ー米国および日本との比較』学文社。
- 嶺井正也・シャロン・ラストマイヤー (2007)『インクルーシヴ教育に向かってー「サラマンカ宣言」から「障害者権利条約」へ』八月書館。
- 嶺井正也編 (2007)『グローバル化と学校教育』八千代出版。
- 本柳とみ子 (2005a)『多文化社会に対応した教師教育と教師の資質に関する研究ーオーストラリア、クイーンズランド州を事例としてー』早稲田大学大学院教育学研究科学学校教育専攻修士論文。
- (2005b)「オーストラリアの教員養成課程カリキュラムにおける多文化教育の視点ークイーンズランド州を事例としてー」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』第11号、pp. 81-94。
- (2006a)「オーストラリアの教師教育における教員養成スタンダードの機能とその意義」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第13号-2、pp.205-215。
- (2006b)「オーストラリアにおける教員登録制度改革と教師教育」早稲田大学大学院教育学研究科比較・国際教育学研究会『早稲田大学大学院比較・国際教育学論集』創刊号、pp.3-18。
- (2006c)「オーストラリアの教員養成カリキュラムにおける教育実習の位置づけとその特質」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第14号-1、pp.221-231。
- (2007a)「オーストラリアの学校教育における多様性への視座の変容ークイーンズランド州を事例として」『国際教育評論』第4号、東京学芸大学国際教育センター、pp.35-50。
- (2007b)「オーストラリアの教育実習における大学と実習校の連携に関する一考察」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊15号-1、pp.149-159。
- (2007c)「オーストラリアにおける教員の採用に関する一考察：クイーンズランド州を事例として」オセアニア教育学会『オセアニア教育研究』pp.41-55。

- (2008a) 「オーストラリアの学校教育における多様性への対応：クイーンズランド州のインクルーシブ教育に着目して」日本比較教育学会編『比較教育学研究』第 36 号、pp. 66-85。
- (2008b) 「オーストラリアにおける教員養成の歴史的変遷」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊 15 号-2、pp. 83-93。
- (2008c) 「オーストラリアにおける学校教育の多様性に対応した教員養成」日本国際教育学会『国際教育』第 14 号、pp.23-42。
- (2008d) 「オーストラリアにおける教員養成プログラムの認定に関する一考察」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊 15 号-2、pp. 95-105。
- (2009a) 「オーストラリアの学校におけるインクルーシブ教育：クイーンズランド州の公立学校を事例として」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊 17 号-1、pp.123-133。
- (2009b) 「文化的多様性に対応した学校教育：オーストラリアの実践と日本への提言」早稲田大学オーストラリア研究所編『オーストラリア研究—多文化社会日本への提言』オセアニア出版社、pp.89-106。
- 森秀夫 (2003) 『教職の意義と職務』学芸図書。
- 文部省大臣官房調査統計課 (1979) 『オーストラリアの教育』文部省官房。
- 文部科学省 (2002) 『諸外国の初等中等教育』教育調査第 128 集。
- 文部科学省 中央教育審議会 初等中等教育分科会 教員養成部会 (第 35 回) 議事録・配布資料 4。
- 山崎英則・西村正登編著 (2001) 『求められる教師像と教員養成：教職原論』ミネルヴァ書房。
- 山中冴子 (2005) 「オーストラリアにおける『社会的公正』と障害児者：ニューサウスウェールズ州の教育動向から」早稲田大学オーストラリア研究所編『オーストラリアのマイノリティ研究』オセアニア出版、pp.114-129。
- (2008) 「オーストラリア連邦政府における障害児教育施策の登場—ウィットラム労働党政権(1972～1975 年)の教育行政に着目して—」『埼玉大学紀要 教育学部』第 57 号(1)。
- 山本友和 (1991) 「オーストラリアの社会科カリキュラムにおける多文化教育の視点」『上越教育大学研究紀要』第 10 巻 第 2 号、275-286 頁。
- 油布佐和子編 (1999) 『教師の現在・教職の未来』教育出版。
- 吉岡真佐樹 (2008) 「教師教育改革の質的向上策と養成制度改革の国際的動向」日本教師教育学会編『日本教師教育学会年報』第 17 号、pp.8-16。
- 吉岡真佐樹・八木英二 (2008) 「教員免許・資格の原理的検討—『実践的指導力』と専門性基準をめぐる—」教師教育学会編『日本の教師教育改革』pp.170-183。
- 吉浜精一郎 (2001) 『オーストラリア多文化主義の軌跡』ナカニシヤ書店。

- 横尾俊 (2008) 「我が国の特別な支援を必要とする子どもの教育的ニーズについての考察—英国の教育制度における『特別な教育的ニーズ』の視点から—」『国立特別教育支援教育総合研究所研究紀要』第 35 号、pp.123-136。
- ルイヒテンベルク・J.編 / 山内乾史監訳 (2008) 『移民・教育・社会変動—ヨーロッパとオーストラリアの移民問題と教育政策』明石書店。[Luchtenberg, S. (2004) *Migration, education and change*, London: Routledge.]
- 早稲田大学オーストラリア研究所編 (2005) 『オーストラリアのマイノリティ研究』オセアニア出版社。
- (2009) 『オーストラリア研究—多文化社会日本への提言』オセアニア出版社。

【政府関係機関刊行物】

連邦政府

- ABS (Australia Bureau of Statistics) (2007) *Australian Social Trends 2007*.
- (2008) *Australian Social Trends 2008*.
- (2007) *Schools Australia 2007*.
- (2008) *Schools Australia 2008*.
- (2009) *Schools Australia 2009*.
- (2007) *Year Book Australia 2007*.
- (2008) *Year Book Australia 2008*.
- Australian Education Council (1989) *The Hobart Declaration on Schooling*.
- (1990) *Teacher Education in Australia, A Report to the Australian Education Council by an AEC Working Party*, Canberra: Australian Government Publishing Service (AGPS).
- Committee of the Review of Post-arrival Programs and Services for Migrants (Chairman: Galbally, F.) (1978) *Migrant Services and Programs: Report of the Review of Post-Arrival Programs and Services for Migrants*, Canberra: AGPS.
- Committee on Multicultural Education, Commonwealth Schools Commission (1979) *Education for Multicultural Society—Report of the Committee on Multicultural Education*, Canberra: AGPS.
- Commonwealth of Australia (1999a) *A New Agenda for Multicultural Australia, Canberra, ACT*.
- (1999b) *Australian Multiculturalism for a New Century: Towards Inclusiveness*.
- (2003a) *Multicultural Australia: United in Diversity, Updating the 1999 New Agenda for Multicultural Australia: Strategic Directions for 2003-2006*.

- (2003b) *Attracting, Developing, and Retaining Effective Teachers, OECD Australian Country Background Report.*
- (2005) *Disability Standards for Education 2005.*
- (2007) *Higher Education Report 2006.*
- (2008a) *Higher Education Report 2007.*
- (2008b) *Review of Australian Higher Education.*
- (2008c) *National Report of Australia for the UNESCO's International Conference on Education 2008.*
- (2008d) *Students 2007: Selected Higher Education Statistics.*
- (2009) *Student 2008: Selected Higher Education Statistics.*
- DEST (Department of Education, Science and Training) (2000) *Teachers for the 21st Century - Making the Difference.*
- (2002) *An Ethic of Care: Effective Programs for Beginning Teachers, Canberra.*
- (2003) *Australia's Teachers: Australia's Future, Advancing Innovation, Science, Technology and Mathematics* (3 Vols.), Canberra: Committee for the Review of Teaching and Teacher Education.
- (2006a) *Survey of Final Year Teacher Education Students.*
- (2006b) *Survey of Former Teacher Education Students (A Follow-up to the Survey of Final Year Teacher Education Students).*
- DETYA (Department of Education, Training and Youth Affairs) (2001) *PD2000 Australia: A National Mapping of School Teacher Professional Development, Canberra.*
- DEEWR (Department of Education, Employment and Workplace Relations)(2008a) *Staff in Australian Schools 2007.*
- (2008b) *The Development of Education, National report for the International Conference on Education, Geneva.*
- MCEETYA (Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs) (1994) *National Strategy for Equity in Schooling, Melbourne: Curriculum Corporation.*
- (1999) *The Adelaide Declaration on National Goals for Schooling in the Twenty-First Century.*
- (2003a) *Demand and Supply of Primary and Secondary School Teachers in Australia, Canberra.*
- (2003b) *National Framework for Professional Standards for Teaching.*
- (2006) *Australian Directions in Indigenous Education 2005-2008.*
- (2007) *National Report on Schooling in Australia 2006.*

- (2008a) *Melbourne Declaration on Educational Goals for Young Australians*.
- (2008b) *National Report on Schooling in Australia 2007*.
- (2009) *National Report on Schooling in Australia 2008*.
- National Multicultural Advisory Council (1999a) *New Agenda for a Multicultural Australia*.
- (1999b) *Australian Multiculturalism for a New Century: Towards Inclusiveness*.

クイーンズランド州政府

- Queensland Board of Teacher Education (1978) *1978 Review Teacher education in Queensland*, Report of the Committee appointed by the Board of Advanced Education and the Board of Teacher Education to advise on desirable developments in teacher education in Queensland.
- (1979) *The Preparation of Teachers to Teach Reading and Associated Language Skills*, Report Prepared for Discussion and Review Purposes, Teacher Education Review Committee, Brisbane.
- (1984) *School Experience in Queensland Pre-service Teacher Education Programs*.
- (1987) *Project 21: Teachers for the Twenty-First Century*.
- Queensland Board of Teacher Registration (1992) *Students with Special Educational Needs in Local Schools, Implications for Teacher Education and Development*.
- (1994a) *Knowledge and Competence for Beginning Teaching, Report of a Policy development Initiative*.
- (1994b) *Yatha: Aboriginal and Torres Strait Islander Studies in Teacher Education*.
- (1994c) *Learning to Teach: Report of the Working Party on the Practicum Preservice Teacher Education*.
- (1995a) *Implications of Social Justice Issues for Teacher Education*, Conference Proceedings.
- (1995b) *Meeting the Diversity of Students' Needs in the Inclusive School*.
- (1997a) *Partnerships in Teacher Education, Report of the Working Party on Partnerships in Teacher Education*.
- (1997b) *Self-directed Professional Development, A Report of the Queensland Consortium for Professional Development in Education*.
- (1998a) *Work as Professional Development, A Report of the Queensland Consortium for Professional Development in Education*.

- (1999) *Guidelines on the Acceptability of Teacher Education Programs for Teacher Registration Purposes.*
- (2000a) *Applying for a teaching position in Queensland.*
- (2000b) *Behaviour Management in Queensland Classrooms.*
- (2001) *Literacy in Teacher Education, Standards for Pre-service Programs, A Report of the Literacy in Teacher Education Working Party.*
- (2002a) *Professional Standard for Graduate and Guidelines for Pre-service Teacher education Programs.*
- (2002b) *Networks@Work, A Report of the Queensland Consortium for Professional Development in Education.*
- (2003) *The Multiple Faces of Internships, Report of Phase One of a BTR Project on Internships in Preservice Teacher Education.*
- (2004) *Indigenous Education-Everybody's Business: Implications for teacher education, A report of the Working Party on Indigenous Studies in Teacher Education.*
- Queensland College of Teachers (2005) *Queensland Pre-service Teacher Education Programs, Accepted for Teacher Registration Purposes.*
- (2006) *Professional Standards for Queensland Teachers.*
- (2007) *Program Approval Guidelines for Preservice Teacher Education.*
- (2008) *Annual Report 2007.*
- (2009) *Annual Report 2008.*
- Queensland Government (2009) *Queensland's History.*
- Queensland Government, Department of Education (1971) *Teacher Education in Queensland: Report of the Committee to Review Teacher Education in Relation to the Needs and Resources of Queensland and to make Recommendations on the Future Development of Teacher Education.*
- (1985) *Female Teachers in Queensland State Schools: A history 1860-1983.*
- (1994) *Social Justice Strategies, Book1 A Framework for Action, Book2 Issues and Strategies.*
- (1998a) *Cultural and Language Diversity in Education: Policy and Information Sheets, Brisbane: Education Queensland.*
- (1998b) *Handout 3.5, CS-15: Principles of inclusive curriculum.*
- (1998c) *Standards for the development and delivery of professional development and training.*
- (1999) *Scoping Paper on the Developing of Professional Standards for Teachers.*
- (2000) *Queensland the Smart State, Education and Training Reforms for the*



- Future: Green Paper.*
- (2002a) *Queensland State Education 2010.*
  - (2002b) *Destination 2010.*
  - (2002c) *Professional Standards for Teachers, Guidelines for Professional Practice.*
  - (2002d) *Queensland the Smart State, Education and Training Reforms for the Future: A White Paper.*
  - (2003) *Inclusion: A Better Way to Learn for All*, Staff College Inclusive Education, Power Point Presentation.
  - (2004) *The Report of the Ministerial Taskforce on Inclusive Education* (students with disabilities), Brisbane: Education Queensland.
  - (2005) *Inclusive Education Statement 2005.*
  - (2006) *CRP-PR-009: Inclusive Education.*
  - (2008) *Annual Report 2006-2007.*
  - (2009a) *Annual Report 2007-2008.*
  - (2009b) *State School Full-Time Enrolment Counts 2006-2008.*
  - (2010) *A Chronology of Education in Queensland.*

備考：クイーンズランド州教育省および関連する部署の名称については表記をDepartment of Educationに統一した。

【高等教育機関資料】

- Kelvin Grove College of Advanced Education (1981) *Course Handbook 1981.*
- Brisbane College of Advanced Education (1985) *Course Handbook 1985.*
- Brisbane College of Advanced Education (1990) *Course Handbook 1990.*
- Griffith University (2009) *Student Handbook 2009.*
- James Cook University, Faculty of Arts, Education and Social Sciences (1997) *Student Handbook 2009.*
- Queensland University of Technology (1997) *Handbook 1997.*
- (2003) *Pathways to a Professional Portfolio: An Introduction to your Teacher Education Program at QUT.*
  - (2009) *Handbook 2009.*

【ウェブサイト】

ABS(Australian Bureau of Statistics)

<http://www.abs.gov.au/websitedbs/D3310114.nsf/home/home?opendocument>

Australian Government, Department of Education, Employment and Workplace Relations

<http://www.deewr.gov.au/Pages/default.aspx>

Queensland College of Teachers

<http://www.qct.edu.au/>

Queensland Government, Department of Education and Training and Arts

<http://education.qld.gov.au/>

Queensland Government, Office of Economic and Statistic Research

<http://www.oesr.qld.gov.au/about-statistics/index.php>

MCEETYA (Mceecdya)

<http://www.mceecdya.edu.au/mceecdya/>

Queensland Studies Authority

<http://www.qsa.qld.edu.au/>

James Cook University

<http://www.jcu.edu.au/>

Griffith University

<http://www.griffith.edu.au/>

Queensland University of Technology

<http://www.qut.edu.au/>

Craigslea State High School

<http://www.craigsleshshs.eq.edu.au/>

Keebra Park State High School

<http://keebraparkshs.eq.edu.au/>

Smithfield State High School

<http://smithfieldshs.eq.edu.au/wcmss/>

Woodridge State High School

<http://woodridgeshs.eq.edu.au/wcmss/>