

## 図表一覧

## 図表一覧

第 1 章	図 1-1	クイーンズランド州における地域ごとの異文化に対する寛容度
	図 1-2	クイーンズランド州の学校教育における公正の概念図
	図 1-3	教員養成課程最終学年の学生の養成内容に対する満足度
第 2 章	図 2-1	教育訓練芸術省組織図 [教育庁を中心として]
	図 2-2	クイーンズランド州の地方教育行政区画 (2008 年現在)
	図 2-3	S 校における数学の履修体系
第 3 章	図 3-1	クイーンズランド州における教員養成機関の統合例 1
	図 3-2	クイーンズランド州における教員養成機関の統合例 2
	図 3-3	「教職専門性スタンダード」の構成
	図 3-4	教員養成プログラムの認定プロセス
	図 3-5	教員登録機関の組織図
	図 3-6	教員登録者数就労状況 (2008 年 12 月 31 日現在)
	図 3-7	クイーンズランド州における教員採用の流れ
	図 3-8	州立学校教員の登録－養成－採用－研修の関係
第 4 章	図 4-1	クイーンズランド工科大学における教科専門科目の履修方法
	図 4-2	理論学習と教育実習の関係 (クイーンズランド工科大学)
	図 4-3	クイーンズランド工科大学の実習報告書 (一部)
	図 4-4	教育実習における連携の枠組み
	図 4-5	科目の配列
	図 4-6	各大学のカリキュラムにおける教育実習の配置
第 5 章	図 5-1	多様性の視点から見た「教職専門性スタンダード」の構成
	図 5-2	クイーンズランド工科大学のカリキュラム
	図 5-3	グリフィス大学のカリキュラム
	図 5-4	ジェームズ・クック大学のカリキュラム
	図 5-5	多様性の視点から見た教員養成カリキュラムの構成
第 1 章	表 1-1	各州の地域別第 12 学年修了率 (2007 年)
	表 1-2	各州の社会経済的階層別第 12 学年修了率 (2007 年)
	表 1-3	インクルーシブ教育の有効性を判断するための指標
	表 1-4	オーストラリア各州の教員数 (2008 年)
	表 1-5	分析に使用する報告書とその概要
	表 1-6	初任教員による教員養成プログラムの評価
	表 1-7	学校長による教員の力量評価

第 2 章	表 2-1	クイーンズランド州の学校・生徒・教員数 (2008 年)
	表 2-2	地方および地区教育行政区と州立学校数 (2008 年)
	表 2-3	クイーンズランド州における 2003 年度以降の新たな政策実施の流れ
	表 2-4	英語科の単元内容 (第 1 学期)
	表 2-5	教育調整プログラムの科目(2006 年度)
第 3 章	表 3-1	クイーンズランド州の教員養成機関と学生数(2008 年)
	表 3-2	教員登録機関に認定された各大学のプログラム(2008 年 12 月現在)
	表 3-3	履修形態別教員養成課程の学生数 (2008 年)
	表 3-4	「教職専門性スタンダード」(抜粋)
	表 3-5	プログラムガイドライン
	表 3-6	教員登録機関の各委員会を構成するメンバー(2008 年現在)
	表 3-7	採用のための審査基準
	表 3-8	「研修スタンダード」(2009 年版)
第 4 章	表 4-1	ケルビングローブ高等教育カレッジ 1981 年度カリキュラム
	表 4-2	ブリスベン高等教育カレッジ 1985 年度カリキュラム
	表 4-3	ブリスベン高等教育カレッジ 1990 年度カリキュラム
	表 4-4	クイーンズランド工科大学 1997 年度カリキュラム
	表 4-5	クイーンズランド工科大学 2009 年度カリキュラム
	表 4-6	グリフィス大学 2009 年度カリキュラム
	表 4-7	ジェームズ・クック大学 2009 年度カリキュラム
	表 4-8	科目の成果目標となるスタンダード (クイーンズランド工科大学)
	表 4-9	科目の成果目標となるスタンダード (グリフィス大学)
	表 4-10	科目の成果目標となるスタンダード (ジェームズ・クック大学)
	表 4-11	教科専門科目の履修例 (英語と数学を教授専門科目とする場合)
	表 4-12	各大学の教職専門科目 (必修科目)
	表 4-13	実習スケジュール (クイーンズランド工科大学の場合)
表 4-14	クイーンズランド工科大学における教育実習の評価項目	
第 5 章	表 5-1	ケルビングローブ高等教育カレッジ 1981 年度の教職専門科目
	表 5-2	ブリスベン高等教育カレッジ 1985 年度の教職専門科目
	表 5-3	ブリスベン高等教育カレッジ 1990 年度の教職専門科目
	表 5-4	クイーンズランド工科大学 1997 年度の教職専門科目
	表 5-5	スタンダード 4(STD4)の内容
	表 5-6	クイーンズランド工科大学 2009 年度の教職専門科目
	表 5-7	「教授・学習研究 3 (教育実践)」のシラバス
	表 5-8	グリフィス大学 2009 年度の教職専門科目
	表 5-9	「差異に対応する授業」のシラバス
	表 5-10	ジェームズ・クック大学 2009 年度の教職専門科目
	表 5-11	「文化的多様性のための教育」のシラバス
	表 5-12	『教員養成における社会的公正』に示された推奨事項

資料・写真一覧

第 2 章	資料 2-1	英語科テキスト
	資料 2-2	教材の一例
	資料 2-3	社会科の教材（通常版・変更版）
	写真 2-4-1	ESL 教材
	写真 2-4-2	ESL 教材