

【年表：フランスにおける進路指導の動き】

	政治・教育に関する主な動き	進路指導に関する動き
進路指導前史	1789 フランス革命：「人間および市民の権利の宣言」の採択	1673 財務総監コルベールが全職種を同業組合に編成
	1792 コンドルセが「公教育の全般に関する報告および法案」を国民議会に提出	1788 ラ・ロシュフコー伯爵が孤児、貧しい労働者や兵士の子弟のための学校を設置する（1803年、国立工芸学院に改組）
	1795 ドヌー法の成立：中央学校が設立される	1791 アラルド法によって同業組合が禁止される
	1804 第一帝政の成立（～1814）	ル・シャプリエ法によって労働者の団結権とストライキが禁止される
	1808 ナポレオンが「帝国大学学校教育団体」を組織、初等・中等・高等教育の全てが組み入れられる	1848 失業者に仕事を提供する「国立作業所」が創設される
	1830 七月王政の成立（～1848）	1851 徒弟の保護立法が成立、労働時間規制や普通教育の保障、技術教育に対する責任などが明記される
	1833 ギゾー法の成立：各地に公立小学校が設立される	1852 公教育大臣フォルトルがリセに文科と理科を設置、第3学級以降の学科が分岐する
	1848 二月革命：第二共和政の成立（～1852）	1863 農商務大臣ルエルが職業教育委員会を設置
	1850 ファルー法の成立：教育の自由が広く認められる	1865 公教育大臣デュルイが「専門中等教育制度」を創設
	1852 第二帝政の成立（～1870）	
1867 パリ万国博覧		
第一期	1871 パリ・コミューンの崩壊、第三共和政の成立（～1940）	1873 パリに職業学校としてディドロ学校が創立される
	1875 高等教育自由法の制定	1877 ブリュノ著『2人の子どものフランス巡歴』が刊行される
	1879 フェリーが公教育大臣に就任する（～1880）	1879 上院議員コルボンが職業指導に関する報告書を発表 庶民のための職業学校として「徒弟手工学校」が創設される
	1880 カミュ・セー法成立：女子中等教育が整備される	1880 「国立職業高等小学校」の設立（後に「国立職業学校」に改編）
		1881 小学校に「手工」「読みとり」「地理」「道徳」など17教科を設置

第 一 期	1882	6歳～13歳までの児童に対して義務教育が開始される 初等教育が完全に義務化される 教育課程から宗教的要素が排除される	1887	師範学校で「手工」の特別講座が開始される(1889年まで)
	1898	ドモランによって「ロッシュの学校」が設立される	1890	サリシスの後任としてルブランが「手工」の公教育視学官に 就任、「工作室なき手工」が発展する
	1904	教団経営の学校が禁止され、公教育が世俗化される	1891	公教育大臣ブルジョワが専門学科を「現代科」に改組する
	1914	第1次世界大戦(～1918)	1892	高等小学校職業科が「商工業実践学校」に改編される
	1919	コンパニオンが結成され、統一学校運動が始まる	1902	公教育大臣レグが中等教育にコース制を導入する
第 二 期	1923	国民教育大臣ベラールの中等教育改革	1904	『幼児期における実物学習』が刊行される 「手工」から「線図」が教科として独立する
	1924	小学校からリセ・コレージュへの転校が認められる	1908	パーソンズがアメリカのボストンに職業案内所を設置する
	1926	リセ・コレージュの初等科と小学校の教育課程が同一になる	1910	職業指導の専門機関が初めてパリの第16区に設置される
	1927	中等教育の第1段教育が無償化される	1913	労働心理学や職業適性の研究委員会が労働省に設置される
	1933	中等教育の全教育課程の無償化が実現	1919	技術教育憲章「アスティエ法」の成立
	1935	初等教育の実験学校としてフレネ学校が開設される	1922	職業指導が公式に法令で定義される
	1936	人民戦線内閣成立、ジャン・ゼイが公教育大臣に就任 義務教育年限が13歳から14歳へ延長される	1924	パリ第15区に初めて公立の職業指導センターが創設される (1946年に127か所に達する)
	1939	第二次世界大戦(～1945)	1928	パリに「国立職業指導協会」設立、センター指導員の養成開始
	1940	パリ占領、ペタンを首班とするヴィシー政権誕生		ピエロンによって国立労働・職業指導研究所が設立される
	1944	デュリーを中心とする教育改革研究委員会が「アルジェ案」 を提出する	1932	ロージェによって「大学統計局」が創設される
			1933	ゾレッティが「進路指導期」構想を発表
		1936	小学校で「予備職業指導」に代わり「徒弟前教育」が導入される	
		1937	公教育大臣ゼイが進路指導学級を実験的に導入	
		1938	17歳以下の若者にセンターでの職業相談が義務付けられる	
		1939	高等小学校「書き方」の教科書として『職業読本』が出版される 職業訓練センター開設(1949年、見習い訓練センターに改組)	

第 目 期	1945	パリ解放、終戦	1945	全国 90 都市で「新しい学級」の実験開始(～1952)
	1946	第四共和政の成立(～1958)	1947	「ランシュヴァン・ワロン教育改革案」が発表される
	1958	第五共和政の成立(～現在)、ド・ゴールが大統領に就任	1952	「新しい学級」が縮小され、「先導学級」と名前を変える
	1959	国民教育大臣ベルトワンのもと、義務教育年限が 13 歳から 16 歳へ延長される 職業訓練センターが「技術教育コレージュ」に改組される	1959	ベルトワン改革において観察課程(2年間)が設置される
	1963	国民教育大臣フーシエが中等教育コレージュを設置	1960	コレージュの一部教科に「指導付き学習」が導入される
	1967	ブリュッセル条約に基づき欧州共同体(EC)が発足	1962	リセとコレージュに「推移学級」が設置される
	1968	国民教育大臣フォールのもと高等教育基本法が成立	1963	フーシエ改革において観察指導課程(4年間)が設置される
	1969	国民教育大臣ギシャールが三区分教授法を導入	1968	ラテン語学習の開始が中等教育第 3 学年に延期される
	1973	第一次石油ショック	1970	国立教育・職業情報局(ONISEP)が設立される
	1974	国民教育大臣フォンタネが教育改革法案を提出	1971	情報・進路指導センター(CIO)が設立される
	1975	国民教育大臣アビのもと、統一コレージュが創設される。	1973	コレージュ内部に資料・情報センター(CDI)が設置される
	1976	技術教育コレージュが「職業教育リセ」に改称される	1974	ケベックでペルティエらが「職業的・人格的発達活性化」理論 (ADVP)を発表
	1981	ミッテランが大統領に就任(～1995)、モロワ内閣においてサ ヴァリが国民教育大臣に就任(～1984) 教育優先地域政策(ZEP)が開始される	1975	アビ改革において観察・進路指導課程(2+2年)が設置される
	1982	ルグランが『民主的なコレージュのために』と題するコレ ージュ改革案を発表 ペレッティが教員養成改革案を発表	1980	進路指導相談員の役割が見直される
	1983	プロストがリセ改革案を発表	1981	『シュワルツ報告』が発表される
	1984	高等教育法(サヴァリ法)の成立 ファビウス内閣においてシュヴェーヌマンが国民教育大臣 に就任(～1986)、「目覚まし」廃止に伴い公民教育が復活	1982	「ミッション・ローカル」(ML)と「受入・情報提供・進路指導常 設窓口」(PAIO)が設立される
			1984	バカロレア取得者を同一世代の 80%にする目標が掲げられる
			1985	コレージュ・ド・フランス教授団が『未来の教育のための提 言』を発表 学習指導要領の付属文書で「進路指導のための学校時間」の 設置が推奨される 職業リセおよび職業バカロレアの創設

第 二 期	1989	国民教育大臣ジョスパンが新教育基本法を制定 教員養成大学センター(IUFM)が創設される	1989	ジョスパン法第8条に「進路指導を受ける権利」が明記される
	1990	教育内容検討委員会が「教育内容の検討のための諸原則」を 発表	1991	進路指導心理相談員(COP)の免許状が創設される
	1991	職業教育改革に関する「タンギー報告」が発表される	1994	「新しい契約」で定期的な「選択のための教育」が推奨される 民間団体「トルーヴェ・クレエ」が『選択の教育』を発表する
	1992	リセに「モジュール」(少人数指導)が導入される	1995	コレージュ第2学年に「進路への教育」が実験的に導入される
	1993	マーストリヒト条約に基づき欧州連合(EU)が発足	1996	「進路への教育」が全コレージュの第2～第4学年に拡大される
	1994	国民教育大臣バイルーが「学校のための新しい契約」を発表	2000	欧州連合がピアリッツにおいて『欧州覚書』を発表
	1995	シラクが大統領に就任する(～2007) コレージュ学習指導要領が改訂され、「特設領域」が導入される	2001	テクノロジー学級が「職業準備コース第4学年」に改編される
	1996	コレージュに「市民性育成教育」が導入される	2002	「横断的学習」が「発見の過程」に改編される(第2・第3学年に 週2時間配当) 「学級生活の時間」が第1～3学年で年10時間が必修化される
	1997	マルセイユに離学者を受け入れるセカンド・チャンス・スク ールが開校(2008年までに約30校が設置)	2003	「経験知識認証制度」(VAE)が導入される
	1999	欧州高等教育圏の構築に向け「ボローニャ宣言」が採択される デュベ報告『2000年代のコレージュ』が発表される	2003	欧州委員会とOECDが各国の進路指導サービス改善に関す る報告書を発表
	2000	「学級生活の時間」の導入が提案される(15日間に1時間)	2004	コレージュ最終学年に「職業発見」が導入される 「第4学年職業プロジェクト学級」の設置が認可される
	2001	コレージュに「横断的学習」が導入される	2005	フィヨン法で同一世代の100%を最低水準、80%をバカロレア 水準、50%を高等教育資格に到達させる目標が掲げられる
	2004	欧州評議会が「欧州言語共通水準枠」を公表	2006	この年以降、COPの新規採用者数が半減される コレージュに「職場観察のシークエンス」が導入される
	2005	学校内での宗教的シンボルの着用を禁止する法律が成立 国民教育大臣フィヨンが新教育基本法である「未来の教育 のための基本計画法」を発表 学習困難な生徒に対する「教育成功個別プログラム」を導入	2006	欧州議会と欧州評議会が「生涯を通じた学校教育と職業訓練 のためのキー・コンピテンシー」に関する勧告を採択
	2006	就職に強い専攻を置く職業リセを「職業専門リセ」として認定 パリ郊外で若者の大規模な暴動が勃発 国民教育省が「教師に求められる職務能力」を提示	2007	国民教育大臣を含む8大臣が連名で報告書『教育制度におけ る男女間の平等の取り決め』を発表 大手学習塾アカドミアが進路相談サービスを開始

第 Ⅱ 期	義務教育段階で習得する「共通基礎知識技能」が制定される 「前期中等教育修了証書」取得試験の受験が義務化される 第4次優先教育政策として「成功願望網」と「学業成功網」が 指定される 初期雇用契約(CPE)法案が成立、若者の大規模な反対デモに より事実上の撤回に追い込まれる	2008	欧州評議会(議長国フランス)で「学校教育と職業訓練のスト ラテジーに生涯進路指導を含む」ことが決議される 欧州連合理事会で進路サービスの質保証が掲げられる 中等教育に「職業と教育制度の発見行程」が創設される
	2007 サルコジが大統領に就任、学区制が撤廃される 大学自由責任法(ペリクレス法)の成立	2009	アミアン、ボルドー、リモージュの三大学区で進路相談の遠 隔サービスが実験的に開始される フランス語圏比較教育学会による国際シンポジウム「進路指導と世 界化」がディジョン教育研究所で開催される

【参考文献】

1. 外国語文献(アルファベット順)

- ACOP-F, CNAM-INETOP, *Les Activites professionnelles des conseillers d'orientation psychologue : résultats de l'enquête nationale*, 2006.
- ACOP France, *Une association de spécialistes de l'orientation*.
- ACOP-F, “Le service public d'orientation et les conseillers d'orientation psychologues”, <http://acop-asso.org/images/stories/acopf/texte2005.pdf>(2010.74).
- “Acteurs de l'orientation”, <http://www.education.gouv.fr/cid158/acteurs-de-l-orientation.html> (2007.9.14).
- “Affectation et orientation”, <http://cap.ac-aix-marseille.fr/etablissement/corps.php?id=0131266F5>(2009.4.25).
- Aimé Dupuy, “Hiroire sociale et manuels scolaires :Les livres de lecture de G.Bruno”, *Revue d'histoire économique et sociale*, volume 31, 1953, pp.128-151.
- Alain Chappin, “Manuels scolaires et politique éducatives en France”, 『日仏教育学会年報』第3号, 1997, pp.11-22.
- Alain Crindal, Régis Ouvrier-Bonnaz, *La découverte professionnelle : guide pour les enseignants, les conseillers d'orientation psychologue et formateurs*, Delagrave, 2006.
- Alain Girard et Roland Pressat, “Deux études sur la démocratisation de l'enseignement ”, *population*, 1962, NO1, pp.9-28.
- Alain Girard et Henri Bastide, “La stratification sociale et la démocratisation de l'enseignement ”, *population*, 1963, NO3, pp.435-472.
- Alain Girard et Henri Bastide, “Orientation et sélection scolaires.Cinq années d'une promotion :de la fin du cycle élémentaire à l'entrée dans le 2e cycle du second degré.Deuxième partie.”, *population*, 1969, NO2, pp.195-261.
- Alain Girard, Henri Bastide et Guy Pourcher, “Enquête nationale sur l'entrée en aixième et la démocratisation de l'enseignement ”, *population*, 1963, NO1, pp.9-48.
- Alistair Ross, *Curriculum :construction and Critique*, Falmer Press, 2000.
- Antoine Léon, *Psychopédagogie de l'orientation professionnelle*, nouvelle encyclopédie pédagogique 31, Presses Universitaire de France, 1957.
- Antoine Léon, *Histoire de l'éducation technique*, collection “Que sais-je ?”, No.938, Presses Universitaires de France, 1961.
- Antoine Léon, *Histoire de l'enseignement en France*, collection “Que sais-je ?”, No.393, Presses Universitaires de France, 1967.
- Antoine Prost, 《l'École et la famille dans une société en mutation》, *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*, TomeIV, Nouvelle librairie de France, 1981.
- Antoine Prost, *Éducation, société et politiques :Une histoire de l'enseignement de 1945 à nos jours*, Éditions de Seuil, 1997.

- Bertrand Schwartz, *L'insertion professionnelle et sociale des jeunes, la documentation française*, 1981.
- Bruno Magliulo, *Le guide des années lycée : réussir l'orientation de son enfant*, L'Étudiant, 2005.
- Campbell, C.A. & Dahir, C.A., *The National standards for school counseling programs*, the American School Counselor Association, 1997.
- Charlotte Rieder (dir.), *La Réforme de l'enseignement, conférence faite par Jean ZAY et documentation rassemblée par Henri BELLINOT*, Paris, 1938.
- C. Chassagne, *Éducation à l'orientation*, Magnard, 2002.
- Ch. Makarian, "Orientation scolaire : les pièges", *Le point*, 25-31 mars 1985, pp.70-74.
- Christian Nique, Claude Lelievre, *L'école des présidents : de Charles de Gaulle à François Mitterrand*, Editions O. Jacob, 1995.
- Christian Marbach, "L'Entreprise: faut-il lui donner une place « à part » dans les apprentissages du collège et du lycée ?", *L'observatoire des PME*, « Connaissance de l'entreprise par les élèves Contribution du collège et du lycée », *Regards sur les PME*, N°6, pp.5-8.
- Code de l'éducation*, les éditions des journaux officiels, 2008.
- Collège de France, *Propositions pour l'enseignement de l'Avenir*, 1985.
- Collège Maria Casares, "l'orientation au collège", 2009.
- Commission présidée par Pierre Bourdieu et François Gros, *Principes pour une réflexion sur les contenus d'enseignement*, 1990.
- Condorcet, "Nature et objet de l'instruction publique", *Bibliothèque de l'homme public*, 1791.
- Condorcet, "Rapport et projet de décret sur organisation générale de l'instruction publique", les 20 et 21 avril 1792.
- Daniel Halévy, *La République des ducs*, Grasset, 1937.
- "découverte professionnelle en classe de 3e", <http://www.education.gouv.fr/cid157/decouverte-professionnelle-en-classe-de-3e.html> (2007.6.2).
- "découverte professionnelle au collège", http://eduscol.education.fr/D0072/dp_accueil.htm (2007.8.13).
- Dominique Odry (coord.), *L'orientation, c'est l'affaire de tous : 1. les enjeux*, 2007.
- Dominique Odry (coord.), *L'orientation, c'est l'affaire de tous : 2. les pratiques*, 2007.
- Dominique Odry, "Conseillers d'orientation: une richesse mal exploitée", *Cahiers pédagogiques*, no 463, CRDP, mai 2008, pp.37-39.
- D. Pelletier, G. Noiseux, R. Bujold, *Développement vocationnel et croissance personnelle*, McGraw-Hill, 1974.
- Edger Morin et les autres, *Relier les connaissances: le défi du XXIe siècle*, Seuil, 1999.
- "Éducation à l'orientation", <http://www.education.gouv.fr/cid188/education-a-l-orientation.html> (2007.3.22).
- Éduscol, "Organisation et modalités d'attribution du diplôme national du brevet", <http://eduscol.education.fr/cid46835/organisation-et-modalites-d-attribution.html> (2010.4.24).
- Francine Grosbras (coord.), *l'éducation à l'orientation au collège*, Hachette, 1998.
- Francis Andreani, Pierre Lartigue, *L'orientation des élèves comment concilier son caractère*

- individuel et sa dimension sociale*, Armand Colin, 2006.
- Francis Danvers(dir.), 《 L'éducation à l'orientation》, *Perspectives documentaires en éducation*, No60, INRP, 2003.
- François Marchand, “Les conseil de classe”, Ministre de l'éducation nationale, *L'Éducation*, No.152, 2 novembre 1972, pp.8-10.
- Françoise Mayeur, 《 de la Révolution à l'École républicaine 》, *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*, TomeIII, Nouvelle librairie de France, 1981.
- G.Bruno, *Le tour de la France par deux enfants*, Librairie Classique Eugène Belin, 1877.
- Gébelin Cécile, “Troisième à projet <orientation et découverte des métiers>”, [http://eprosdocs.crdp-aix-marseille.fr/Troisieme-a-projet.html\(2009.5.10\)](http://eprosdocs.crdp-aix-marseille.fr/Troisieme-a-projet.html(2009.5.10))
- Gérard Doulsan, “De nouvelles missions pour l'orientation”, *B.O.* no 38 du 24 octobre 1996, pp.2585-2589.
- Groupe de travail national sur les seconds cycles, *Les lycées et leurs études au seuil du XXIe siècle*, CNDP, 1983.
- Guy Sinoir, *L'orientation professionnelle*, Presses Universitaire de France, deuxième édition entièrement revue, 1950.
- Haut conseil de l'Éducation, *L'orientation scolaire: bilan des résultats de l'École*, 2008.
- H. Bosc. R.Vauquelin, *Lectures professionnelles*, Hachette, 1939.
- INETOP, *Formation des conseiller d'orientation psychologue stagiaires*, CNAM, 2008.
- Institut pédagogique national, *Encyclopédie pratique de l'éducation en France*, Société d'édition de dictionnaires et encyclopédies, 1960.
- Isabelle Borrás, Claudine Romani, “La qualité de l'orientation en débat”, *Bref*, no 264, mai 2009, pp.3-4.
- Jean Guichard, “Pour une réforme des procédures et dispositifs d'orientation et d'insertion”, *Questions d'Orientation*, Revue de l'ACOP France, n° 3, 1999, pp.7-26.
- Jean Guichard, Michel Huteau, *L'orientation scolaire et professionnelle*, Dunod, 2005.
- Jean-Jacques Rousseau, *Émile, ou de l'éducation*, 1762.
- Jean-Louis Auduc, *L'école en France*, Nathan, 2006.
- Jeanne Benhaïm-Grosse, 《La rénovation du collège 1998》, *Les dossiers*, no 110, juin 1999, Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie.
- Jeanne Benhaïm-Grosse, “Les politiques en faveur de l'éducation à l'orientation en collège et lycée général et technologique, Ministère jeunesse, éducation nationale et recherche, *Note d'information* 03-18, avril 2003.
- Jeanne Benhaïm-Grosse, “Les pratiques d'éducation à l'orientation des professeurs de troisième”, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, *Éducation & formations*, no 77, novembre 2008, ministère de l'éducation nationale, pp.31-48.
- Joël Lebeaume, “An history of manual work for boys within primary school in France”, 名古屋大学大学院教育発達研究科技術・職業教育学研究室『技術・職業教育研究室研究報告』第 3 号、2006、pp.1-13.
- J. Pellerano, G.Noiseaux, D.Pelletier, E.Pomerleau, R.Solazzi, *Programme Education des Choix*,

- E.A.P., Paris, 1988.
- Julie Chupin, “Au collège, la vie professionnelle en option”, *Le monde de l'éducation*, no 358, 2007, pp.33-34.
- Kenneth B.Hoyt, *Career education: history and future*, The National Career Development Association, 2005.
- K. Lewin, “Time perspective and morale”, *Resolving social conflicts*, New York, 1948.
- Le Collège des années 2000, supplément au B.O.* no 23 du 10 juin 1999.
- “Le réseau des services d'information et d'orientation/Les CIO : Centres d'Information et d'Orientation”, <http://eduscol.education.fr/D0095/CIO01.htm>(2007.3.23).
- “Les metiers.net”, <http://www.lesmetiers.net/>(2007.11.5)
- “Les C.I.O. : mode d'emploi”, <http://paris-cio.scola.ac-paris.fr/mode%20d%27emploi.htm>(2007.10.18).
- “Les temps forts de l'année scolaire”, <http://www.education.gouv.fr/cid165/les-temps-forts-de-l-annee-scolaire.html>(2010.9.12)
- Louis Legrand, *Pour un collège démocratique : rapport au Ministre de l'éducation nationale*, La Documentation française, 1982.
- Luc Cédelle, “Malaise chez les conseillers d'orientation”, *Le monde de l'éducation*, no 358, mai 2007, pp.35-36.
- Luc Decaunes, M.L.Cavalier, *Réformes et projets de réforme de l'enseignement Français de la révolution à nos jours(1789-1960)*, L'institut pédagogique national, 1962.
- Lynn Olson, *The School-to-Work Revolution*, the Sagalyn Literacy Agency, 1997.
- Marie-Laure Maisonneuve, “Le métier de COP... à distance ?”, En pratique, Jeudi 07 mai 2009, http://www.vousnousils.fr/page.php?P=data/pour_vous/temoignages/en_pratique/&key=itm_20090501_212152_le_metier_de_cop_a_distance_.txt (2009.5.13)
- Marguerite Altet, *Les pédagogies de l'apprentissage*, Presses Universitaires de France, 1997.
- Maryse Hénoque, André Legrand, *L'évaluation de l'orientation à la fin du collège et au lycée*, Haute Conseil de l'évaluation de l'école, 2004.
- Michel Bonte, René Bourgeois, Yvan Demangel, *Découverte professionnelle option 3 heures cahier d'activités*, Delagrave, 2006.
- Ministère de l'éducation national, *Collège: Programmes et instructions 1985*, CNDP, 1985.
- Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, *Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche*, 2006.
- Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, *Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche*, 2007.
- Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, *Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche*, 2008.
- Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, *Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche*, 2009.
- Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, *Vade-mecum découverte professionnelle option facultative 3 heures*, 2006, <http://eduscol.education.fr/>

- D0072/dp3h_vademecum.pdf(2007.11.24).
- Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, *Vade-mecum découverte professionnelle module 6 heures*, 2006, http://eduscol.education.fr/D0072/dp6h_vademecum.pdf(2008.1.27).
- Ministère de l'éducation nationale, *Apprendre à s'orienter tout au long de la vie: 15 repères pour la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations*, 2009.
- Olivier Brunel(coord.), *99 questions sur...l'éducation à l'orientation*, CNDP, 2001.
- ONISEP, *Guide du collège :des pistes pour accompagner votre enfant*, Eyrolles, 2006.
- ONISEP, *Science de la terreet découverte des métiers*, équipes éducatives, 2006.
- ONISEP, *L'orientation au collège*, Collection INFORMER, 2007.
- ONISEP, *Le collège dans l'académie de Paris*, 2007.
- ONISEP, *Français et découverte des métiers*, équipes éducatives, 2007.
- ONISEP, *Histoire géographieet découverte des métiers*, équipes éducatives, 2007.
- ONISEP, *Anglais et découverte des métiers*, équipes éducatives, 2008.
- ONISEP, *Mathématiques et découverte des métiers*, équipes éducatives, 2009.
- “Orientation&Formation”, <http://www.orientation-formation.fr/>(2007.11.18).
- Pascal Blaise, *Pensées*, Hachette, 1950.
- Paul Clerc, “La famille et l'orientation scolaire au niveau de la sixième. Enquête de juin 1963 dans l'agglomération parisienne”, *population*(4), août-sept, 1964.
- Paul Foulquié, *Dictionnaire de la langue pédagogique*, Presses Universitaires de France, 1971.
- Paul Langevin et Henri Wallon, *Projet de réforme*, IPN, 1947.
- Paul Ricaud-Dussarget (entretien avec Gérard Doulsan),“Donner à l'élève les moyens de faire des choix”, *B.O.* no 38 du 24 octobre 1996, p.2583-2584.
- Paul Robert, *Le grand Robert de la langue française dictionnairealphabétique et analogique de la langue française*, deuxième édition, Le Robert, 1985.
- Philippe Champy, Christiane Étévé(dir.), *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*, 3e édition, Retz, 2005.
- Philippe Ariès, *L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime*, Éditions du Seuil, 1973.
- Pierre Bourdieu, J.C. Passeron, *Les héritiers : les étudiants et culture*, Éditions de Minuit, 1964.
- Pierre Bourdieu, “L' école conservatrice, les inégalités devant l'école et devant la culture”, *Revue Française de sociologie*, VII, 3, juillet-septembre1966, pp.335-347.
- Pierre Bourdieu, “Systèmes d'enseignement et systèmes de pensée”, *Revue internationale des sciences sociales, fonctions sociales de l'éducation*, XIX, 3, 1967, pp.367-388.
- Pierre Bourdieu, *Algérie60 :structures économiques et structures temporelles*, Éditions de Minuit, 1977.
- Pierre Bourdieu, *La Distinction : Critique sociale du jugement*, Éditions de Minuit, 1979.
- Pierre Bourdieu, *Choses dites*, Éditions de Minuit, 1987.
- Pierre Bourdieu, Entretien avec A. Spire, *Si le monde social m'est supportable, c'est parce que je peux m'indigner*, L'aube, 2002.
- Pierre Bourdieu, J.C. Passeron, et M. Saint Martin, “les étudiants et la langue d'enseignement”,

- Chaiers du Centre de Sociologie Européene, *Rapport pédagogique et communication*, Sociologie de l'éducation², Paris-La Haye, Mouton & Co., 1965, pp.37-69.
- Pierre Nora (dir.), *Les lieux de mémoire : 1. la République*, Éditions Gallimard, 1984.
- “Principaux acteurs et principales actions d'éducation à l'orientation dans l'académie de Montpellier en 2006-2007”, http://intranet.ac-montpellier.fr/Ressources/Education_Orientation/CR_Liste_etab_EAO_2006-07_Ac_Montpellier.htm(2007.10.11).
- “Programmes de l'enseignement de langues vivantes étrangères au collège”, *B.O.* hors-série n° 6 du 25 août 2005.
- “Programme d'orientation 2006-2007”, http://intranet.ac-montpellier.fr/Ressources/Education_Orientation/pdf/EAO_Trenze_Vialas_48_2006-07.pdf(2007.10.11).
- Régine Gentil, “La fonction de conseiller d'orientation-psychologue des centre d'information et d'orientation”, Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, *Note d'information*, no.43, octobre 1997.
- René Haby, *Propositions pour une modernisation du système éducatif*, Documentation Française, 1975.
- René Haby, *Combat pour les jeunes française*, Julliard, 1981.
- René Hubert, *Traité de pédagogie générale*, Presses Universitaires de France, 1946.
- René Hubert, *Histoire de la pédagogie*, Presses Universitaires de France, 1949.
- R.Solazzi et al., *Éducation des choix / apprendre à s'orienter*, E.A.P., Paris, 1994-1997.
- Viviane Isambert-Jamati, “La notion d'orientation dans l'enseignement secondaire; analyse historique des critères proposés dans les textes officiels”, *L'orientation scolaire et professionnelle*, No2, 1972, pp.129-141.

2. 日本語文献(あいうえお順)

- 荒井文雄「フランスにおける学区制度と学校回避—大都市圏における学校回避の現状—」『フランス教育学会紀要』第 21 号、2009、51-64 頁。
- アラン・ショッパン、星三和子訳「フランスにおける教科書と教育政策」『日仏教育学会年報』第 3 号、1997、23-30 頁。
- アントワヌ・プロスト著、村上眞弓訳『2 世紀のフランス』松籟社、1994。
- アントワヌ・レオン著、もののべながおき訳『フランスの技術教育の歴史』白水社、1968。
- アントワヌ・レオン著、池端次郎訳『フランス教育史』白水社、1969。
- 池田賢一著『フランスの移民と学校教育』明石書店、2001。
- 石岡学著『「教育」としての職業指導の成立』勁草書房、2011。
- 石堂常世「フランスの<学校論議>の根底にあるもの—現代教育をめぐる理論的葛藤—」『日本比較教育学会紀要』第 13 号、1987、76-84 頁。
- 石堂常世「エドガー・モランの教育改革論にみる「思考」革命—カリキュラム改革を方向づける現代の認識論—」『早稲田教育評論』第 20 巻、第 1 号、2006、1-12 頁。
- ヴィヴィアンヌ・イザンバール・ジャマチ著、田崎徳友訳「中等教育における進路指導の概

念(フランス)『福岡教育大学紀要』第44号、第4分冊、教職科編、1995、39-47頁。

梅根悟、勝田守一監修『公教育の原理』(世界教育学選集)、明治図書、1963。

梅根悟、勝田守一監修『空想的社会主義教育論』(世界教育学選集)、明治図書、1970。

梅根悟、勝田守一監修『フランス革命期の教育改革構想』(世界教育学選集)、明治図書、1972。

梅根悟監修、世界教育史研究会編『フランス教育史Ⅰ』(世界教育史体系9)、講談社、1975。

梅根悟監修、世界教育史研究会編『フランス教育史Ⅱ』(世界教育史体系10)、講談社、1975。

梅根悟監修、世界教育史研究会編『技術教育史』(世界教育史体系32)、講談社、1975。

大津尚志「フランスにおける男女平等と進路指導」(フランス教育事情)、『日仏教育学会年報』第14号、2008、166-169頁。

大津尚志「フランスの教師に求められる職務能力—今後の教員養成のための大綱的基準」(資料翻訳)、『日仏教育学会年報』第14号、2008、147-154頁

大場淳「フランスの大学における学生支援—進路指導並びに大学情報・進路指導センター(SCUIO)の活動を中心に—」『広島大学高等教育センター大学論集』第34集、2004、41-61頁。

大前敦巳「大学教育資格に付与される職業能力の変容—*métier* と *compétence* の関係に着目して—」『日仏教育学会年報』第13号、2007、43-57頁。

小澤浩明「P.ブルデューの合理的教育学の展開と再評価—ネオ・リベラリズム批判の視点から—」『日仏教育学会年報』第10号、2003、89-98頁。

ガストン・ミヤラレ著、石堂常世訳『教育科学』白水社、1987。

ギー・シノアール著、日比行一訳『職業指導』白水社、1955。

木村正義著『職業指導』隆文館、1930。

キャリア教育の推進に関する総合的調査研究協力者会議『報告書—児童生徒一人一人の勤労観、職業観を育てるために—』、文部科学省、2004。

C.キャンベル、C.ダヒア著、中野良顯訳『スクールカウンセリングスタンダード』図書文化、2000。

ケネス・ホイット編著、仙崎武、藤田晃之、三村隆男、下村英雄訳『キャリア教育—歴史と未来』社団法人雇用問題研究会、2005。

古賀毅「フランスにおける初等・中等カリキュラムの動向」『日仏教育学会年報』第8号、2002、28-34頁。

古賀毅『E. ラヴィスの歴史教科書にみる国民育成教育の基本理念に関する研究』、博士学位申請論文、早稲田大学教育学研究科、2002。

国立教育政策研究所生徒指導研究センター『児童生徒の職業観・勤労観を育む教育の推進について』(調査研究報告書)、2002。

国立教育政策研究所生徒指導研究センター『キャリア教育体験活動事例集』2009。

五島茂、坂本慶一編『世界の名著続 8 オーエン、サン・シモン、フーリエ』中央公論社、1975。

小杉礼子、堀有喜衣編『キャリア教育と就業支援』勁草書房、2006。

小林順子編『21世紀を展望するフランス教育改革—1989年教育基本法の論理と展開—』東信堂、1997。

- 児美川孝一郎著『権利としてのキャリア教育』明石書店、2007。
- コレージュ・ド・フランス教授団、堀尾輝久解説「未来の教育のための提言」『世界』第 512 号、岩波書店、1988、289-316 頁。
- コンドルセ他著、阪上孝編訳『フランス革命期の公教育論』岩波書店、2002。
- 斎藤武雄、佐々木英一、田中喜美、依田有弘編著『ノンキャリア教育としての職業指導』学文社、2009。
- 清水幾太郎編『世界の名著 36 コント スペンサー』中央公論、1970。
- ジョエル・ルボム、濱島大地訳「フランスの初等学校における男子のための手工科の歴史」、名古屋大学大学院教育発達研究科技術・職業教育学研究室『技術・職業教育研究室研究報告』第 4 号、2007、92-102 頁。
- 須永和之「フランスの学校図書館 :BCD と CDI、ドキュメンタリスト教員の養成と採用について」『学校図書館学研究』第 8 号、2005、55-59 頁。
- 仙崎武、藤田晃之、三村隆男、鹿嶋研之助、池場望、下村英雄編著『キャリア教育の系譜と展開』雇用問題研究会、2008。
- 仙崎武著『欧米におけるキャリアエデュケーション』文教大学出版部、1979。
- 園山大祐、ジャン=フランソワ・サブレ編著『日仏比較変容する社会と教育』明石書店、2009。
- 園山大祐編著『学校選択のパラドックス』勁草書房、2010。
- 高橋洋行「フランスにおける市民性教育に関する理念と実践」東京学芸大学教育学科『教育学研究年報』第 21 号、2002、24-41 頁。
- 田崎徳友「フランス中等教育改革における「実験的試行」の位置と意義—ジャン・ゼイの「指導学級」を中心として—」『広島大学教育学部紀要』(第一部)、22 巻、1973、49-60 頁。
- 田崎徳友「ランジュヴァン・ワロン教育改革委員会(1944~1947)およびその改革案に関する研究(I)」『福岡教育大学紀要』第 33 巻、第 4 分冊、1983、37-62 頁。
- 田崎徳友「フランスの中等教育における進路指導政策—バカロレア資格およびその他の資格と、それらへ向けての進路指導の現実」『福岡教育大学紀要』第 34 号、第 4 分冊、教職科編、1984、1-50 頁
- 田崎徳友「フランスの進路指導における生徒の「指導要録」」『福岡教育大学紀要』第 36 号、第 4 分冊、教職科編、1986、39-63 頁。
- 田崎徳友「フランス中等教育における進路指導の理念と現実」『日本比較教育学会紀要』第 13 号、1987、85-91 頁。
- 田中寓年著『生きること・働くこと・学ぶこと「教育」の再検討』技術と教育、2002。
- ディドロ、ダランベール編、桑原武夫訳編『百科全書序論および代表項目』岩波書店、1971、157 頁。
- テーラー著、上野陽一訳『科学的管理法』技報堂、1957。
- 手塚武彦著『フランスの観察・指導課程』日本職業指導協会、1966。
- 手塚武彦編著『各年史フランス 戦後教育の展開』エムティ出版、1991。
- 東京府少年職業相談所『佛国における徒弟予備教育と職業指導』職業指導参考資料第 2 集、1926。
- 内藤貞著『フランスの観察指導期—進路指導の組織と方法』(教育調査第 72 集)、文部省大臣官房、1967。

- 長尾十三二監修『国民教育の改革』(世界新教育運動選書 1)、明治図書、1983。
- 夏目達也「フランスにおける初等教育改革と職業指導—1920-1930年代を中心に—」『名古屋大学教育学部紀要』(教育学科)、第 29 卷、1982、261-270 頁。
- 夏目達也「フランス統一学校論における「進路指導期」の形成過程」『名古屋大学教育学部紀要』(教育学科)、第 31 卷、1984、195-203 頁。
- 夏目達也「フランス第 2 段教育における進路指導の形成過程」『名古屋大学教育学部紀要』(教育学科)、第 32 卷、1985、265-275 頁。
- 夏目達也「フランスの前期中等教育段階における技術教育をめぐる動向—CAP 準備コースとテクノロジー学級—」技術教育研究会『技術教育研究』第 44 号、1994、50-56 頁
- 夏目達也「職業教育における学校の役割とその相対的縮小—職業教育のフランス的特徴とその現状—」『フランス教育学会紀要』第 17 号、2005、69-78 頁。
- 夏目達也「社会経験による能力の評価に基づく学位授与方式—フランスにおける社会経験認定制度—」、名古屋大学高等教育研究センター『名古屋高等教育研究』第 10 号、2010、117-138 頁。
- 西尾裕、山内太郎「ランジュヴァン案とクラス・ヌヴェルーフランスにおける教育機会について—」『東京大学教育学部紀要』第 3 卷、1958、20-31 頁。
- 日本キャリア教育学会編『キャリア教育概説』東洋館出版社、2008。
- 服部憲治「フランスにおける教員の現職研修—クレティユ大学区の中等教育教員研修を中心に—」『大阪教育大学紀要』第 IV 部門、第 56 卷、第 2 号、2008、129-145 頁。
- 原田種雄「フランス中等教育の改革の動向と課題—ベルトゥアン改革の進展と観察課程の運営を中心に—」『レファレンス』166 号、1964、61-97 頁。
- 原田種雄、手塚武彦、吉田正晴、桑原敏明編『現代フランスの教育』早稲田大学出版部、1988。
- 樋口陽一著『一語の辞典人権』三省堂、1996。
- 広田照幸著『教育には何ができないか』春秋社、2003。
- 広田照幸著『ヒューマニティーズ 教育学』岩波書店、2009。
- ピエール・ノラ編、谷川稔監訳『記憶の場: 2 統合』岩波書店、2003。
- P. ブルデュエ著、石崎晴己訳『構造と実践』新評論、1988。
- P. ブルデュエ著、加藤晴久編『ピエール・ブルデュエ超領域の人間学』藤原書店、1990。
- P. ブルデュエ著、石井洋二郎訳『ディスタンクシオン I』藤原書店、1990。
- P. ブルデュエ著、石井洋二郎訳『ディスタンクシオン II』藤原書店、1990。
- P.ブルデュエ、パスロン著、石井洋二郎監訳『遺産相続者たち学生と文化』藤原書店、1997。
- P. ブルデュエ他著、安田尚訳『教師と学生のコミュニケーション』藤原書店、1999。
- P.ブルデュエ、堀尾輝久、加藤晴久「いま教育に何を求めるか」『世界』第 541 号、岩波書店、1990 年 5 月、114-134 頁。
- フィリップ・アリエス著、杉山光信、杉山恵美子訳『〈子供〉の誕生』みすず書房、1980。
- 藤田晃之著『キャリア開発教育制度研究序説』教育開発研究所、1997。
- フランス教育学会編『フランス教育の伝統と革新』大学教育出版、2009。
- フランスにおける排除と包摂研究会『フランスにおける社会的排除のメカニズムと学校教育の再構築』(課題番号 19330180)、平成 19~21 年度科学研究費補助金(基盤研究(B))研究

- 成果報告書、2010。
- ブリュノ著、北澤種一監修、熊代豊子訳『祖国に帰る』郁文書院、1930。
- ブルデューとグロを委員長とする教育内容検討委員会、堀尾輝久解説「教育内容の検討のための諸原則」『世界』第 541 号、岩波書店、1990 年 5 月号、135-144 頁。
- 細谷俊夫著『技術教育概論』東京大学出版会、1978。
- 堀内達夫著『フランス技術教育成立史の研究—エコール・ポリテクニクと技術者養成—』多賀出版、1995。
- 堀内達夫「フランス第 2 帝制における技術教育の展開--徒弟制度の「危機」への対応」教育史学会機関誌編集委員会編『日本の教育史学』、第 30 集、1987、112-128 頁。
- 堀内達夫「フランスにおけるリセのカリキュラム改革と総合的な学習」『産業教育学研究』第 34 巻第 1 号、2004、51-58 頁。
- マリー・デュリュ＝ベラ著、林昌弘訳『フランスの学歴インフレと格差社会』明石書店、2007。
- 三村隆男「明治・大正期の学校教育制度における職業指導の基盤形成に関する考察」『東洋大学大学院紀要』第 38 集、2002、567-588 頁。
- 三村隆男著『キャリア教育入門』実業之日本社、2004。
- 宮崎廣道著『創始期の手工教育実践史』風間書房、2003。
- 宮島喬著『移民社会フランスの危機』岩波書店、2006。
- 宮島喬編『移民の社会的統合と排除』東京大学出版会、2009。
- 宮脇陽三著『フランス大学入学資格試験制度史』風間書房、1981。
- 武藤孝典、新井浅浩、山田真紀「フランス・ドイツ・イギリスにおける『学級づくり』活動の実践に関する比較検討」『日本特別活動学会紀要』第 15 号、2007、17-28 頁。
- 武藤孝典「フランスの学校におけるスクール・ガイダンスと『学級生活の時間』」『日仏教育学会年報』第 10 号、2004、188-198 頁。
- 武藤孝典、新井浅浩編著『ヨーロッパの学校における市民的社会的教育の発展—フランス・ドイツ・イギリス—』東信堂、2007。
- 森藤吉著『フランスにおける教育改革と進路指導—特にその観察指導について—』萬字堂、1968。
- 文部省『中学校・高等学校進路指導の手引—中学校学級担任編—』日本進路指導協会、1994。
- 文部科学省編『諸外国の高等教育』教育調査第 131 集、国立印刷局、2004。
- 文部科学省編『諸外国の教育の動き 2005』国立印刷局、2006。
- 文部科学省編『諸外国の教員』国立印刷局、2006。
- 文部科学省編『諸外国の教育改革の動向 2009』ぎょうせい、2010。
- 吉田正晴「フランス教育改革と進路指導—中等教育の機会均等のために」『レファレンス』121 号、1961、70-90 頁。
- 吉本圭一、水島和則著『フランス教育制度と職業参入』日本労働研究機構、1993。
- リン・オールソン著、三村隆男、渡辺三枝子訳、仙崎武監修『インターンシップが世界を変える』社団法人雇用問題研究会、2000。
- ルネ・アビ著、村田晃治訳『若きフランス人のための戦い—アビ教育改革回想録—』東信堂、1989。
- ルネ・アビ著、村田晃治訳『教育制度の現代化—フランスの初等・中等教育改革—』非売品、

1984。

ルソー著、今野一雄訳『エミール』(上)、岩波書店、1962。

渡辺三枝子編著『新版キャリアの心理学キャリア支援への発達のアプローチ』ナカニシヤ出版、2007。

【関係法令】

Loi du 11 décembre 1880, *J.O.*, 12 décembre 1880, p.12213.

Loi du 28 mars 1882, *J.O.*, 29 mars 1882, p.1698.

Arrêté du 27 juillet 1882, *J.O.*, 2 août 1882, pp.4162-4171.

Loi du 25 juillet 1919, *Journal officiel de la République française*, 27 juillet 1919, pp.7744-7748.

Décret du 26 septembre 1922, *J.O.*, 1 octobre 1922, p.9830.

Ordonnance n°59-45 du 6 janvier 1959, *B. O.*, no2, 1959, I.N.P., p.3.

Décret n°59-57 du 6 janvier 1959, *B. O.*, no2, 1959, I.N.P., pp.3-11.

Arrêté du 2 juin 1960, *B. O.*, no22, 1960, I.N.P., pp.3-14.

Circulaire du 24 mars 1962, *B. O.*, no14, 1962, I.N.P., p.15.

Décret n°63-794 du 3 août 1963, *B. O.*, no31, 1963, I.N.P., pp. 1733-1735.

Décret n°64-319 du 14 avril 1964, *B. O.*, no17, 1964, I.N.P., pp. 1068-1069.

Arrêté du 7 février 1964, *B. O.*, no17, 1964, I.N.P., pp. 1093-1095.

Circulaire n°64-219 du 27 avril 1964, *B. O.*, no19, 1964, I.N.P., pp.1198-1202.

Décret n°70-738 du 12-8-1970, *B.O.E.N.* no 33 du 3 sept. 1970, pp.2427-2430.

Décret n°71-541 du 7-7-1971, *B.O.* no 28 du 15 juillet 1971, pp.1723-1724.

Arrêté du 5-3-1973, *B.O.* no 14 du 5 avril 1973, pp.1173-1174.

Loi n°75-620 du 11 juillet 1975, *B.O.* no 29 du 24 juillet 1975, pp.2281-2285.

Décret n°76-1303 du 28 décembre 1976, *B.O.* numéro spécial du 6 janvier 1977, pp.4584-4589.

Décret n°76-1305 du 28 décembre 1976, *B.O.* numéro spécial du 6 janvier 1977, pp.4595-4609.

Circulaire n°80-099 du 25-2-1980, *B.O.* no 9 du 6 mars 1980, pp.676-679.

Loi n°89-486 du 10 juillet 1989, *B.O.* spécial no 4 du 31 août 1989, pp.3-13

Rapport annexé de loi n°89-486 du 10 juillet 1989, *B.O.* spécial no 4 du 31 août 1989, pp.14-30.

Arrêté du 20-5-1991, *B.O.* n°14 du 4 avril 1991, pp.1067-1069.

Le Nouveau contrat pour l'école, *B.O.* no 25 du 23 juin 1994, pp.1734-1750.

Circulaire n°96-204 du 31-7-1996, *B.O.* no 31 du 5 septembre 1996, pp.2078-2082.

Circulaire n°96-230 du 1-10-1996, *B.O.* no 36 du 10 octobre 1996, pp.2480-2483

Note de service n°96-132 du 10-5-1996, *B.O.* no 20 du 16 mai 1996, pp.1472-1473

Circulaire n°96-103 du 15-4-1996, *B.O.* no 23 du 6 juin 1996, p.XXIV.

Arrête du 14-1-2002, *B.O.* no 8 du 21 février 2002, pp.425-426.

Circulaire n°2000-093 du 23-6-2000, *B.O.* no 25 du 29 juin 2000, p.1217.

Circulaire n°2002-074 du 10-4-2002, *B.O.* no 16 du 18 avril 2002, pp.XXX-XXXII.
 Arrêté du 2-7-2004, *B.O.* n°28 du 11 juillet 2004, pp.1465-1466.
 Loi n°2005-380 du 23 avril 2005 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école, *B.O.*no 18 du 5 mai 2005, pp.I-XIV.
 “rapport annexé”, Loi n°2005-380 du 23 avril 2005, <http://www.senat.fr/leg/tas04-090.html> (2007.6.18).
 Décret n°2005-1013 du 24-8-2006, *B.O.*no 31 du 1 septembre 2005, pp.X-XII.
 Décret n°2006-830 du 11-7-2006, *B.O.*no 29 du 11 juillet 2006, pp.I-XV
 Arrêté du 17-4-2007, *B.O.* hors-série no 6 du 25 août 2005, p.3.
 Arrêté du 14-2-2005(NOR : MENE0500301A), *B.O.*no 11 du 5 mars 2005, pp.570-573.
 Arrêté du 14-2-2005(NOR : MENE0500302A), *B.O.*no 11 du 5 mars 2005, pp.574-578.
 “Recommandation du parlement europeen et du conseil du 18 decembre 2006 sur les competences clés pour l'education et la formation tout au long de la vie”, *Journal officiel de l'Union européenne*, L 394 du 30.12.2006, pp.10-18.
 Conseil de l'Union Européenne, “Resolution du Conseil sur Mieux inclure l'orientation tout au long de la vie dans les strategies d'education et de formation tout au long de la vie”, http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/fr/educ/104237.pdf(2010.8.31.)
 Circulaire n°2008-092 du 11-7-2008, *B.O.* no 29 du 17 juillet 2008, pp.1470-1473.

【関係発表論文】

1. 京免徹雄「1960年代フランスにおける進路指導と階層再生産の問題—第6学級への進路指導を中心に—」『早稲田大学教育学会紀要』第8号、2007、82-89頁。
2. 京免徹雄「1960年代フランスのコレージュにおける進路指導の考察—ブルデュー「再生産」理論の分析を用いて—」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第15号-1、2007、207-218頁。
3. 京免徹雄「1960年代フランスのコレージュにおける進路指導の研究—フーシェ改革の展開と実践原理を中心に—」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第15号-2、2008、155-165頁。
4. 京免徹雄「フランスにおける進路指導の新展開に関する研究—コレージュにおける「進路への教育」のカリキュラム分析を中心に—」日本カリキュラム学会『カリキュラム研究』第17号、2008、15-28頁。
5. 京免徹雄「フランスにおける生徒の職業的発達に向けたコンピテンシーの育成—科目『職業発見』のカリキュラムと実践原理の考察を中心に—」日本比較教育学会『比較教育学研究』第37号、2008、155-175頁。
6. 京免徹雄「コレージュでの『進路への教育』における科目『職業発見』の機能と意義—DP3とDP6のカリキュラムの比較・分析—」日仏教育学会『日仏教育学会年報』第

- 14号、2008、28-34頁。
7. 京免徹雄「1960年代フランスにおける生徒の進路形成過程に関する一考察—ブルデュー再生産理論における『軌道』概念を用いた分析—」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第16号-1、2008、165-175頁。
 8. 京免徹雄「1970年代フランスにおけるコレージュの進路指導に関する一考察—アビ改革の展開と影響を中心に—」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第16号-2、2009、149-159頁。
 9. 京免徹雄「フランスにおける進路指導心理相談員の養成制度—国家免許状による「質」保証の現状と課題—」日仏教育学会『日仏教育学会年報』第15号、2009、70-81頁。
 10. 京免徹雄「ブルデュー教育論にみるフランスの進路指導の課題と可能性—社会階層に影響されない公正な進路指導への展望—」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要別冊』第17号-1、2009、193-200頁。
 11. 京免徹雄「フランスの学校教育における『職業指導』概念の成立過程—18～19世紀に起こった3つの革命の影響に着目して—」早稲田大学本庄高等学院紀要『教育と研究』第27号、2009、1-15頁。
 12. 京免徹雄「フランスの進路指導における情報・進路指導センターの役割—職務の歴史的变化と現状に注目して—」『早稲田大学大学院教育学研究科紀要別冊』第17号-2、2010、169-179頁。
 13. 京免徹雄「フランス中等教育における『進路への教育』のカリキュラム構造—教育課程基準と学校教育プロジェクトの分析—」早稲田大学大学院教育学研究科 比較・国際教育学研究会『比較・国際教育学論集』第3号、2010、19-33頁。
 14. 京免徹雄「フランスの中等教育における生徒指導の現状と課題—生徒指導専門員の果たす役割に注目して—」『早稲田大学教育学会研究大会紀要』第11号、2010、39-52頁。
 15. 京免徹雄「1880～1910年代フランスにおける職業指導の展開と実践—小学校での教科指導を通じた職業観・勤労観の育成—」日本産業教育学会『産業教育学研究』第40巻第2号、2010、16-23頁。
 16. 京免徹雄「『進路への教育』導入期における教員の進路指導への関与—分業体制から協業体制への移行に着目して—」日仏教育学会『日仏教育学会年報』第16号、2010、123-134頁。
 17. 京免徹雄「フランスの職業指導における手工教育の意義に関する一考察—第三共和政期の初等教育に着目して—」早稲田大学大学院教育学研究科『早稲田大学大学院教育学研究科紀要別冊』第18号-1、2010、147-157頁。
 18. 京免徹雄「フランスにおける専門機関の介入を基盤とした進路指導—進路指導心理相談員の職務の実態に着目して—」早稲田大学大学院教育学研究科『早稲田大学大学院教育学研究科紀要別冊』第18号-2、2011、155-165頁。
 19. 京免徹雄「フランスの「学級生活の時間」における「進路への教育」の実践—教員と資料専門員との連携に着目して—」日本特別活動学会『日本特別活動学会紀要』第19号、2011、43-53頁。
 20. 京免徹雄「フランスの進路指導における教員と相談員との連携—リヨン郊外の教育困

難校を事例として一」日本キャリア教育学会『キャリア教育研究』第30巻第1号、2011、15-23頁。

- 2 1. 京免徹雄「フランス語圏における進路指導の研究動向—国際シンポジウム『進路指導と世界化』を手がかりに—」早稲田大学大学院教育学研究科・比較・国際教育学研究会『比較・国際教育学論集』第4号、2011、76-87頁。
- 2 2. 京免徹雄「フランスにおけるキャリア教育の方法に関する一考察—「進路への教育」の理念と理論に着目して—」『郡山女子大学紀要』第48集、2012、89-100頁。