

修士論文題目一覧 (2023年3月)

学校教育専攻

- 三上 香菜 スコットランドにおける教員養成に関する研究
—学士取得後課程 (PGDE) における養成を中心に—
- 小西 遼平 不登校「問題」を問い直す —「解決」のための「居場所」論の再検討—
- 石井恵美子 小学校の通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童の実態と学校教育のあり方
—BWAP2と教員へのアンケートによる分析—
- 石橋 玖実 小学校高学年において協働学習を通じたソーシャルスキルトレーニングの効果の検討
- 今泉 里香 感謝されたときの言語表現の違いは受け手の感情・認知とその後の向社会的行動に影響を及ぼすか
- 蝦名 秀哉 「探究的な学習」における学習評価の方法 —ゴール・フリー評価論に着目して—
- WANG XIAOXU 日本博物館における展示教育機能の変遷の意義 —国立科学博物館を事例として—
- 王 浜珊 日本におけるeスポーツ教育の可能性の探索と展望 ~諸外国の事例との比較から~
- 太田 将城 自尊感情の低い児童生徒に対する道徳教育論
—「価値の明確化」理論に基づく道徳教育—
- 小川 遥 物語を「読む」営みと「学び」の在り方の再構築
—『スイミー』を手掛かりに、子どもの読みをみつめなおす—
- 奥本 有彩 「生きる力」をはぐくむ総合的な学習の時間の実践に向けて
—問題解決学習を手がかりとして—
- HAN YING 中国の小学校「総合実践活動」に関する教員養成の在り方
—日本の「総合的な学習の時間」と比較して—
- XU SHENGNAN 中国における小学生の学校外教育選択の規定要因
—CFPS2018のデータに基づいて学習塾と習い事を中心に—
- 櫛田 采加 社会的迷惑行為を認知する者に関する考察
- 三瓶 綾子 初等理科に対する児童の興味の特徴に関する研究
—児童に興味の喚起を及ぼす教科担任制を導入している理科専科の教員の事例—
- 島田 萌子 重松鷹泰の「共存の感情」に関する一考察
—子ども一人ひとりが「あるがまま」でいられる関係性について—
- 周 小童 災害時における留学生向けの支援制度についての考察
—地震時の対策に焦点をあてて

- ZHU AN 在日日中国際結婚家庭の子どもの言語習得に関する研究
—家庭における言語使用に焦点を当てて—
- 千葉 裕貴 「前向き」な進路選択としての通信制高等学校進学 —質的調査を手掛かりに—
- 飛嶋 健太 子ども中心の学びを推進する教師の専門性に関する研究
—横浜市立大岡小学校の学校づくりと教師の語りを手掛かりに—
- 中山 智貴 後期中等教育段階における国際教育・グローバル教育に関する研究
—東京都の高等学校と民間団体の実践に焦点を当てて—
- REN CONGCONG 現代中国家庭における親の教育戦略タイプと形成要因に関する考察
—山東省における義務教育段階の子どもの持つ家庭の例を通して—
- 久永 優貴 小学校理科における素朴概念から科学的概念への変容プロセスに関する研究
—6年生「ものの燃え方と空気」単元の事例分析を通じて—
- 丸川 拓己 高校教育をめぐる「現実」を問いなおす
—県立A高校の人々のオーラル・ヒストリーを中心に—
- YU CHUHAN 中国における博学連携の課題と改善 —改善のための手がかり—
- 楊 航 きょうだい関係と親の養育態度が青年期の社会スキルと性格特性に及ぼす影響
—日本と中国における調査—
- 横山 明子 知的障害特別支援学校生徒の就労上の課題とキャリア教育に関する研究
—アセスメントに基づくライフスキル・ソフトスキルの指導—
- LI QIAO 中国におけるデューイ思想の伝播と再創造
—胡適の生涯からみる中国近代教育への影響—
- 李 勁剛 重慶市における高齢者教育の現状と課題に関する考察
- 劉 ヨウ 中国の前期中等教育段階における教師の専門性基準に関する研究
—南京師範大学の事例を踏まえて—

国語教育専攻

- 田原 未雪 覚一本『平家物語』における家族愛が武士に与える影響
- 石井 結 約束の不確実性 —夏目漱石『虞美人草』論—
- 上田 悠人 軍記における女性の物語の類型と逸脱 ——常葉御前、北条政子を中心に——
- 梅村 岳宏 三島由紀夫の勤労学徒表象作品の考察 —同時代的視座を据えて—
- 海老原拓実 戦後国語教育における分析批評の歴史的意義 —大西忠治「構造読み」を中心に—
- WU QINGPING 丸形・タ形・テイル形・テイタ形の習得について
—中上級の中国人日本語学習者を対象に—

- 小粒 未来 一体化と他者性のはざままで
——松浦理英子「葬儀の日」『ナチュラル・ウーマン』『最愛の子ども』論
- 小松 愛佳 <あなた>と<わたし>の「川向う」 —芝木好子『湯葉』『葛飾の女』論—
- 権代 典弘 「期待」に敗れる男たち —安岡章太郎論—
- 宍戸 瑞希 『源氏物語』近江の君論 —「尚侍」願望の意義—
- 朱 聖鶴 大正期谷崎潤一郎戯曲と検閲の問題 ——「恋を知る頃」「恐怖時代」の分析から
- 太刀川直樹 『古事記』・『日本書紀』景行天皇記事の差異に表れる、両書の編纂意図に関する考察
- 田中さくら 教材としての韓愈 —「雑説」「師説」を中心として—
- 都筑 航 小学校国語教科書における作文指導の固定化に関する一考察
——教育用語「はじめ・なか・おわり」を視座として——
- 西永香奈子 明治期漢詩人本田種竹と月ヶ瀬梅花
- 沼野 和真 国語教育における「話すこと・聞くこと」の指導事項の明確化の試み：
談話の研究のアプローチから
- 長谷川拓未 死の世界への誘い ——夏目漱石「琴のそら音」論
- 宮路 大朗 口演童話の様相 ——戦前期口演童話に関する考察
- 山積 春香 高等学校国語科におけるコミュニケーション教育観の変遷
—「国語表現」教科書の分析を通して—

英語教育専攻

- 椎葉 優希 Challenges High School English Teachers Face in Interactive Instruction
- シェー シントン EFL Motivation Differences among Junior High School Students in China
- ZHOU TAN The effects of motivational orientations on vocabulary selection behaviors of L2 learners: a mixed methods study in a university English language classroom in mainland China
- SUN YIYUE The Impact on Students' Vocabulary Acquisition of Different Ages While Using Mostly English or Chinese to Teach
- 田野倉有紀 Production of singleton and geminate stops in Japanese by native speakers of Italian, English, and Chinese
- 堀尾 葵 Analysis of communicative activities in Junior High School English textbooks in Japan: How much do the new textbooks encourage students' communication?
- MENG DIHUI Investigation into Chinese non-English majors' perception of teaching motivational strategies: What leads to higher motivation in English learning?
- 吉田 匡範 Japanese Control Construction and Pragmatic Inference

社会科教育専攻

- 横川 耀祐 富山売薬行商にみる幕藩体制下での商品経済の展開
- 工藤 准司 19世紀後半ポーランド王国における民衆教育 —ある教育活動家の軌跡と実像
- 藤井 伸泰 雑誌『音楽界』に見る洋楽受容と性別役割 —20世紀初頭の社会と音楽
- 青木 聖和 普遍的所得保障政策に関する考察 —ベーシックインカムを中心に据えて—
- 勝部 幸 史料に見るクリミア・タタール人のアイデンティティに関する考察
- HUANG ZISHEN 日本新聞が構築した中国イメージ
—読売新聞・朝日新聞 2008年と2022年の北京オリンピック報道を例に
- 嶋崎 文也 高等学校における修学旅行の実態と地理教育的意義に関する研究
- 鈴木 優大 自由学園における大正自由教育と少国民統合
—1937年から1945年までの高良真木日記を手がかりに—
- CHEN HONGJIN インターネット時代における中国若者の「ドラマを見る」文化に関する考察
—『陳情令』と『蒼蘭決』を事例として—
- 長谷部太一 大田区ノリ問屋集積における産地内分業と集積維持要因
- 平館 史唯 スイス極右政党「国民戦線」の思想潮流と武装親衛隊スイス人志願兵
- FENG XINZHU 『ワンダー・ウーマン』シリーズから見るスーパーヒーロー映画の転換
—フェミニズムの視点から—
- 宮崎 勇利 東京大都市圏郊外の住宅団地周辺における廃校跡地利用の現状と課題に関する一考察
- 渡邊 泰斗 歴史総合教科書の問いの分析 —発問と歴史叙述の視点から—

数学教育専攻

- 岸本 大 数学的探究とプログラミングの関係性に関する考察
- 酒井 花音 link (m, n)-mosaic の総数とその拡張
- 角倉慧一郎 数学的な探究活動におけるアーギュメンテーションに関する考察
- 堂園 昂佑 絡み目の概 m 交代図式のブラケット多項式
- 中村 慧 曲面上のサークルパターンの存在と一意性について
- 渡邊 惇 量子機械学習の精度向上のための古典状態データの量子状態への埋め込み手法

※ 2022年度に修士論文の単位を修得した方の題目を掲載しています。