

目次

[巻頭エッセイ]

日本語教育研究センターへの期待	稲葉知士	1
-----------------------	------	---

[センター最前線]

CJL 総合科目群オンライン化プロジェクトの展開 —ハイブリッド型授業による「総合日本語」1-4の再構築—	早稲田大学日本語教育研究センター	3
---	------------------	---

[寄稿論文] <ICC (異文化交流センター) より>

早稲田大学 ICC (異文化交流センター) の取り組み —学生が創り、育てる異文化コミュニティ—	秋葉丈志	19
---	------	----

[ショート・ノート]

学習者の母語を活用した音声特化授業の設計 —中国語母語話者を第一歩として—	劉羅麟	31
--	-----	----

[実践紹介] <特集「文法」>

動画視聴を取り入れた文型・文法の定着—iGen 世代の学生の教授法—	豊田晶子	39
学習者が創り出す「文法」.....	小林ミナ	41
文型の練習と定着のための活動 —ネットショッピングの疑似体験と発表をとおして—	萩原喜美子	43
日本語母語話者の視点における明示的指導の効果 —事態把握の概念を中心に—	鄭在喜	45
初級文法の運用のためのブラッシュアップ授業 —語の持つ文法情報を重視した文法指導—	三好裕子	47
上級段階の文型の授業における応用練習	鈴木香子	49

[実践紹介] <特集外>

発表内容を共有しコメントし合う場づくり —総合日本語2・「話す活動」実践の工夫—	萩原喜美子	51
---	-------	----

[コラム]

2023年度日本語科目登録相談室 報告	佐々木さくら・PHOO PWINT PHYU・柳東汶	53
---------------------	----------------------------	----

[研究プロジェクト報告]

CJL 総合科目群オンライン化のための研究プロジェクト	寅丸真澄・久保田美子・木下直子・井下田貴子 大久保雅子・久保圭・濱川祐紀代・三好裕子 吉田陸・吉田好美・武田誠・鄭在喜	59
「わせた日本語サポート」における日本語自律学習アドバイジング事例集の作成	寅丸真澄・吉田好美・佐々木さくら	63

[年度報告]

日本語科目登録者数	日本語教育研究センター事務所	65
「わせた日本語サポート」活動報告	寅丸真澄・吉田好美	69
【資料】 わせた日本語サポート リーフレット		73

投稿規程		81
------	--	----

投稿募集		83
------	--	----