
目 次

[研究論文]

- 入職から休職までの若手教師のナラティブの変遷
—実践継続に影響を及ぼす教職アイデンティティー— 小 田 郁 予 …………… 1

[実践報告]

- 児童の学習習慣を確立させ、主体的に学習に取り組む態度を育む指導実践
—自主学習を実現するための基礎的段階における指導に着目して— 明 比 宏 樹 …………… 15
- 「包括的セクシュアリティ教育」を援用した小単元プログラムの
実践と評価
—「課題予防的生徒指導」に向けた取組を通して— 木 野 正 一 郎 …………… 29
- 教育支援センターにおける多重知能（MI）理論を活かした
英語・外国語活動の実践
—通室生の向社会的スキル育成をめざした活動の工夫— 瀧 本 千 鶴 …………… 43
- 中学校における教科等横断的な感染症予防教育のための
カリキュラム開発と授業実践
—質問紙データの可視化を通じた態度変容を促す教材の活用を通して— 彦 田 泰 輔 …………… 57
- 学校いじめ対策組織構成員による学級経営への支援の在り方
—中学校における若手教員の指導力の育成を図りながら— 藤 井 健 太 郎 …………… 71
- 高等学校「歴史総合」における、概念的な知識を深める授業の実践
—「国民国家と明治維新」の単元を通じた探究的な活動— 渡 辺 研 悟 …………… 83

[学校教育学会]

- 第 21 回早稲田大学学校教育学会 …………… 97

発表要旨

- 教職の魅力化と教職大学院の在り方 加 治 佐 哲 也 …………… 98
- 教職大学院に通う現職教員の学びの姿 諸 戸 彩 乃 …………… 99
- 「教師不足」の現状下における教師の質の保証に係る取組
—教職大学院に期待すること— 斉 藤 俊 晃 …………… 100
- 刊行規程 …………… 101
- 執筆規程 …………… 102
- 高度教職実践専攻この1年 …………… 105
- 編集後記 …………… 107

Contents

[Article]

- Narratives of A Young Teacher Considering Leaving School
— Role Consciousness Influencing Continuity of Practice — Ikuyo ODA 1

[Field Notes]

- Teaching Practice that Establishes Learning Habits in Children and Nurtures
an Attitude of Proactively Working on Learning
— Aiming to Build a Sustainable Self-Learning System in the Upper Grades of
Elementary School — Hiroki AKEBI 15
- Practice and Evaluation of the Small Unit Program Utilizing the “Comprehensive
Sexuality Education (CSE)”
—Through Initiatives for” Problem-Preventive Student Guidance”— Shoichiro KINO 29
- Practicing Foreign Language Activities Using Multiple Intelligence (MI) Theory at
the Educational Support Center
—Devising activities aimed at developing pro-social skills in day-to-day students—
Chizu TAKIMOTO 43
- Curriculum Development for Cross-Disciplinary Infectious Disease Prevention
Education and its Classroom Practice in Junior High Schools
— Utilizing Teaching Materials to Facilitate Attitude Change through Visualization
of Survey Data — Taisuke HIKODA 57
- How to Support Classroom Management Based on School Anti-Bullying Organizations
— While Developing the Leadership Skills of Young Teachers at
Junior High Schools — Kentaro FUJII 71
- Practice of Classes to Deepen Conceptual Knowledge in “Comprehensive History”
in Senior High School -Inquiry Activities Through Units on the Formation
of the Japanese Nation-State — Kengo WATANABE 83

[The School Education Society of Waseda University]

- The Association of School Education, Waseda University
How to Guarantee Teacher Quality under Teacher Shortage
The Role of Graduate Schools of Teaching (Report of 21st Annual Conference) 97

Presentation Summary

- Attractiveness of the Teaching Profession and the Role of Graduate School of Teaching
Tetsuya KAJISA 98
- The Meaning and Significance of Graduate School of Teaching for In-service Teachers
Ayano MOROTO 99
- Efforts to Guarantee Teacher Quality under Teacher Shortages Toshiaki SAITOH 100
- Contribution Rule 101
- Submission Guideline 102
- Summary of the Activities of TED in 2023 105
- Editorial Note 107