

## 2016年9月修士学位取得者「修士論文」題目一覧

氏名	修士論文題目
岡田直子	日本語コミュニケーションにおける「言い訳」とは
山田有希	日本語教育を学ぶ意義とは —日本語教師の道へは進まないことを決めた日本語教師養成課程修了生の語りから—
稲葉元作	結婚移住して働くベトナム人女性が日本語を学ぶ意味 —妻のライフストーリーと自身の日本語教師としての省察から—
呉京児	子どもが主体的に自分の言語活動をデザインする力を育む年少者日本語教育実践 —生徒の複言語を活かした支援の試み—
太田亜樹子	日本語教育に対する民間の助成活動に求められるものは何か —公共性に根差した助成財団による日本語教育助成の意義を問う—
加藤真実子	EPA候補者を支えるネットワークとことばの学び —インドネシア人介護福祉士候補者の事例を通して—
カナル亜弓	遠隔日本語教育における参加者の学びと意識の変容 —遠隔日本語交流から遠隔日本語教育へ—
高千叶	「移動する子ども」にとって複数言語を使用する意義とは何か —JSL高校生への複数言語による指導から—
趙水清	中国語母語話者によるフォーカス発音の韻律的特徴と意図伝達に影響する要因
張未未	日本語の雑談における談話展開の分析 —日本語母語場面と日中接触場面の比較—
張夢卉	「複言語とともに生きる」ことを創出する年少者日本語教育実践 —「ひとつのことば」はどのようにして育まれたのか—
唐曉詩	日本語における言いさしに関する考察 —表現主体の意識から見る言いさしを中心に—
富永祐子	教師自身の主体性から「日本語教師」の専門性を考える
東雅江	「移動する家族」にとって「一時帰国」の意義とは —「移動」によってことばの力を育む「実践」—
平松友紀	場面の変容に対するコミュニケーション主体の言語行為とその意識 —日本語のビジネスメールに着目して—
三井一巳	日本語学習者は類義語の意味概念を自ら見出すことができるか —中国語母語話者を対象とした指導の試み—