

---

# 目 次

---

## [研究論文]

袋小路に入った教員養成改革

—フランスの失敗に学ぶ—

坂倉 裕治 …………… 1

教師の成長とは何か

—社会科教師のライフコース分析を通して—

並木 潤子 …………… 13

次期学習指導要領の「審議のまとめ」に関する分析と考察

—コンピテンシーに基づく「学びの変革」と「教科改革」—

水原 克敏 …………… 31

教職大学院の学部等新卒学生におけるキャリア・パスの研究

—教育管理職へのキャリア・パスに焦点をあて—

三村 隆男・遠藤 真司・岡田 芳廣

小山 利一・羽入田真一・細谷 美明 …………… 53

## [実践研究論文]

「経済的視点から考える信長の天下統一事業」の実践を通じた

思考力・判断力・表現力を育む授業開発

渡辺 研悟 …………… 73

## [実践報告]

小学校国語科学習における物語創作の授業開発

～单元「とべないほたる第13巻を創ろう！」の型を

用いる指導技術の分析～

田中 博之・蛭谷 みさ …………… 89

「学級力向上プロジェクト」を活用した学級経営

—若手教員へのサポートとアクションカード開発の視点から—

藤原 寿幸 …………… 117

刊行規定…………… 131

執筆規定…………… 132

教職研究科この1年…………… 135

編集後記…………… 137

---

## Contents

---

### [Articles]

La formation des enseignants, les réformes dans une impasse Yuji SAKAKURA ..... 1

Rethinking Growth and Professional Development of School Teachers;  
Through the Life Course Analysis of High School Teacher Junko NAMIKI ..... 13

Analysis and Consideration of Next Course of Studies “Summary of Discussion (Idea)”  
— “Revolution of Learning” and “Subject-areas Reform” Based on Competency —  
Katsutoshi MIZUHARA ..... 31

Research on Career Path among Pre-service Teachers in Professional Schools  
for Teacher Education  
— Focusing on Career Path for School Administrators and Supervisors —  
Takao MIMURA, Shinji ENDO, Yoshihiro OKADA  
Tosihkazu KOYAMA, Shinichi HANYUDA, Yoshiaki HOSOYA ..... 53

### [Field Study]

The Development of History Studies to Develop Student’s Ability to Think,  
Judge and Express Through a Class Why Nobunaga was Able to Unify  
a Nation With a Point of Economical View Kengo WATANABE ..... 73

### [Field Notes]

Lesson Development of Story Writing Studies for Primary Japanese Learning  
Hiroyuki TANAKA, Misa EBITANI ..... 89

Classroom Management Based on the Classroom Competencies Promotion Project  
— In Developing Methods for Facilitating a Young Teacher and Making Action Cards —  
Toshiyuki FUJIWARA ..... 117

Contribution Rule ..... 131

Submission Guideline ..... 132

Summary of the Activities of TED in 2016 ..... 135

Editorial Note ..... 137