目 次

【研究論文】	
親から子どもへ向けた言語教育観が見据える人としての成長 一カナダの日本語使用家庭に焦点を当てて一	
複数言語使用場面におけるマルチモダリティの活性化	1
—理系研究室ゼミでの相互行為の分析— 本郷 智子	21
【展望論文】	
日本語音声教育の変遷・課題・展望	41
日本語教育における複数言語使用の研究の意義と展望	41
地域日本語教育から創る「公共の場」 一結婚移住女性をめぐる研究を手がかりに一	61
福村 真紀子	81
【研究ノート】	
「状況から出発する」アプローチ	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	101 115
	110
戸田貴子編著	
『シャドーイングで日本語発音レッスン』	
	125
『日本語教育における評価と「実践研究」 対話的アセスメント:価値の衝突と共有のプロセス』	
	131
『講義理解過程におけるアカデミック・インターアクションに 関する実証的研究	
留学生の視線行動から考えるグローバル化時代の大学教育』 	137

太田陽子著 『文脈をえがく 運用力につながる文法記述の理念と方法』	143
齋藤ひろみ・池上摩希子・近田由紀子編 『外国人児童生徒の学びを創る授業実践 「ことばと教科の力」を育む浜松の取り組み』 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
【実践報告】	
つながりを目指した日本語教育実践 一ハンガリーを事例として一	
相川 弓映 トルクメニスタンにおける日本語教育	155
タマサート大学における「おしゃべりクラブ」活動報告	161
- 一想いを 17 音で表現する—	167
#に学び合える教室を目指して サスカチュワン大学における日本語講座実践をとおして	173
SEND の文化活動を通したイメージの変化一ステレオタイプを緩和する可能性―	179
タイの高校における日本語教育実習	185
* * * * * * *	191
2017年3月修士学位取得者「修士論文」題目一覧	197
* * * * * * *	
『早稲田日本語教育学』投稿規程	199

CONTENTS

[Research papers]	
Parental Perspective of Language Education for Children Looking Ahead to Growth: Focusing on Japanese Speaking Families in Canada	1
	1
Activation of Multimodality in the Plurilingual Interactions: Analysis of the Seminar-settings of a Science Laboratory	
Hongo Tomoko	21
[Research perspectives]	
Evolution, Issues and Directions for Education of Japanese Pronunciation: Implications for Japanese Language Teacher Education	
Chun Sunyoung	41
Significance and Prospects of Studies on Multilingualism in Japanese Language Education	
Fukunaga Yuka	61
Community-based Japanese Language Education as a Creator of "Public Spaces": Clues Provided by Research on Women Marriage Immigrants	
Fukumura Makiko	81
[Research note]	
Approach which Based on Specific Situation	
	101
Active Learning through Relay-style Pronunciation BBS	
	115
[Book reviews]	
TODA Takako:	
Japanese Pronunciation Practice through Shadowing	
	125
ICHISHIMA Noriko: Evaluation and Practical Studies in the Japanese Language Education Dialogue Assessment:	
A Process of Value Conflict and Sharing	
YAMAMOTO Shinya	131
MOHRI Takami:	
Kogi Rikai Katei ni Okeru Akademikku Intaakushon ni Kansuru Jisshoteki Kenkyu: Ryugakusei no Shisen Kodo kara kangaeru Gurobaruka Jidai no Daigaku Kyoiku	
Hirose Wakako	137

OTA Yoko: Representing Context	
A Framework for Describing Grammar to Cultivate Communicative Awareness	
SAITO Hiromi, IKEGAMI Makiko, CHIKADA Yukiko: Gaikokujin Jido Seito no Manabi o Tsukuru Jyugyo Jissen "Kotoba to Kyoka no Chikara" o Hagukumu Hamamatu no Torikumi UTSUMI Yumiko	
[Practical reports]	
A Report of the Japanese Language Educational Practice for establishes "Ties" in Hungary	
AIKAWA Yumie	
Japanese Language Education in Turkmenistan	
An Activity Report of "OSYABERI CLUB" at Thammasat University	
Practice of Senryu in Japanese Department of Padjadjaran University: Expressing Students' Voices by 17 moras	
Creating a Learning Community	
Krasznai Izumi	
The Change of Image Through the Cultural Activity in SEND Program: Possibility of Mitigating Stereotypes	
XIA Rui	
An Educational Practice of Teaching Japanese in Thailand High School	
* * * * * * *	
List of Master's Thesis March 2017	
* * * * * * *	
Contribution Rules (in Japanese)	