

## 目次

## [巻頭エッセイ]

日本語の世界 .....	リー・マージ ...	1
--------------	------------	---

## [センター最前線]

学習効果を高めるブレンデッド・ラーニングの導入を目指して —日本語初級 e-learning 教材 “Steps in Japanese for Beginners” の開発— .....	木下直子 ...	5
--	----------	---

## [論文]

『日本語教育』から見る日本語教師養成・研修に関する言説の変遷 —政策・施策に照らして— ..... 藤原恵美・王晶・加藤真実子・倉数綾子・小林北洋・高木萌・松本弘美 ...		13
国際問題とく個人的な経験>を結びつける —学習者が主体的に考えるための教育実践— .....	新井久容 ...	29

## [実践紹介] &lt;特集「漢字」&gt;

話す活動を取り入れた初級漢字の授業 .....	菊池富美子 ...	45
漢字を使うということ、漢字を使わないということ —日本語の表記の面白さを知る試み— .....	山田京子 ...	47
漢字語彙の意味推測を重んじた漢字授業—非漢字系初級レベルの実践の紹介— .....	劉羅麟 ...	49
アクティブ・ラーニングを試みた漢字授業の取り組み —YouTube「部首のうた」を活用して— .....	多賀三江子 ...	51
漢字系漢字クラスの「活動」—「個人発表」から見えた視点— .....	水上弘子 ...	53
書いて覚える習慣をつける—原稿用紙を使用した書き取り練習— .....	松浦康世 ...	55
漢字3における教室活動—短作文と言葉集め活動— .....	佐藤瑞恵 ...	57
持寄り共有する漢字授業—漢字4のクラス活動の事例から— .....	頓所満枝 ...	59
漢字学習を主体的にする教室活動—教室外での自律学習のために— .....	山下恵美子 ...	61
自分を表現するための漢字を増やす .....	藤田百子 ...	63
教室で漢字を学ぶということ—一個と協働のバランス— .....	齋藤智美 ...	65

[研究報告] .....	67
[年度報告]	
日本語教育研究センター（CJL）日本語教育プログラムの概観 .....	69
日本語科目登録者数 .....	85
わせだ日本語サポート NEWS .....	87
投稿規程 .....	111
投稿募集 .....	113