

修士論文題目一覧 (2019年9月修了者) (2020年3月修了者)

2019年9月修了者

学校教育専攻

- 増田 知洋 「知的障害特別支援学校におけるキャリア教育についての研究」TTAP アセスメント
を利用した ITP（個別移行計画）の作成
- 薬師 実芳 トランスジェンダーの就職活動における課題

英語教育専攻

- 長崎佐有子 Japanese Returnees' Reconstruction of Identity and EFL Learning as a Consequence
After Coming Back to Japan

社会科教育専攻

- 佐々木彬人 島津荘内伊作荘・日置北郷における地頭領主制の進展 —下司職と下地中分の関係—

2020年3月修了者

学校教育専攻

- 後藤 里英 日本における PBL の受容 —「プロブレム」と「プロジェクト」の視点から—
- 井口 武俊 学級環境のタイプにおける児童が認知する学習意欲、自己効力感と感情に関する研究
- 岩倉 稜 日本の主権者教育における小学校教師が政治的関心を醸成するために必要な要素に関する研究
～インタビュー調査を基に若手教師の社会意識や認識の転換に焦点を当てて～
- 小笠原正太郎 デューイの「オキュペーション」概念についての研究
——児童研究運動とアメリカヘルバルト派からみた位置づけ——
- 奥村 美音 知的障害を伴う自閉スペクトラム症児の大学での指導から地域生活への移行支援
—コミュニケーション指導による買い物スキルの獲得—
- 笠井 光司 「公共的な」性質としての教育についての考察
—ジョン・デューイの社会哲学を観点にして—
- 門下 祐子 知的障害児・者の包括的セクシュアリティ教育および支援に関する研究
—学校教育から成人期の就労支援の場における性教育や支援の実際—
- 杵渕 洋美 デンマーク、ドイツにおける職業教育とコンピテンシー
—EU のコンピテンシーと資格枠組みを参照して—
- 金 永星 「中外合作弁学」機関の在学生の進路希望及びその影響要素について

- 黒田 明沙 解放の教育における教育者の役割についての検討
—パウロ・フレイレの対話論とその教育実践を手がかりに—
- 項 一帆 中国スタディツアーの実態に関する一考察 —参加者視点から見る—
- コウ エイエイ 広西チワン族自治区の「民族班」についての研究 —都市部高校に焦点を当てて—
- HOU XIAOLI 中国農村部における高校中途退学者への教育支援について —中国黒竜江省を例に—
- 佐藤 翔亮 18世紀言語起源論の教育論的射程
- XIE YU 中国の幼児家庭における親子旅行に関する一考察 —父親の関与に着目して—
- ZHU YILEI 現代中国における祖父母による子育て支援に関する研究
—1980年以降生まれの「一人っ子親」家族に焦点を当てて—
- 新庄 洸 男性保育者のライフストーリー
- 杉山 大幹 ビュフォン『博物誌』における言語論の教育論的射程：
「人間の本性」(1749年)におけるラ・メトリへの批判的論及を手がかりに
- 鈴木 里歩 井口あくりの女子体育観 —日本の近代化における女性の身体理解を中心に—
- 瀬戸健太郎 職業別労働市場における専攻・専門的スキルの実証的研究
—教師の高等教育専攻分野に着目して—
- ゾリグト
アズザヤ モンゴルの国定教科書制度問題に関する一考察
—モンゴルと日本の小学校社会科教科書を事例に—
- ZHANG
WANTING 外国にルーツを持つ子どもの学習実態に関する研究
—公立小学校における中国人児童の母語支援員へのインタビューを中心として—
- 辻本 友美 漢字書字に苦手さのある児童に対する漢字活用能力を高める学習支援法の検討
- 豊田 英嗣 戦後イングランドにおける病気療養児教育の展開
～復学のための支援という観点からの考察～
- 中田 晃仁 国立大学法人における補助金等収入に関する研究
—新自由主義的高等教育政策の招いた国立大学法人のしんどさ
- 中野 颯希 文系博士課程学生における職業的キャリア形成の検討
- FAN CHEN 清末期留日教育に関する一考察 —宏文学院の速成教育を中心に—
- 福田 有希 教育寮が抱える課題 —元 RA へのインタビュー調査をもとに—
- 細井 星花 現代青年における随伴性自尊感情に関する研究
- 山本 薫 若手教師と先輩教師の省察活動を通じた授業構築に関する一考察
—若手教師の実践的思考様式の変容から教師の専門職性を考える—
- 羅 燦 毛沢東の認識論とその展開 —現代中国の政治教育の理論的原点—
- LIU QI 明治大正期における中国女子留学生の研究 —実践女学校を事例として—
- 劉 釵 中国農村部における中学校の性教育に関する研究
—重慶市の農村部の中学校を事例に—

国語教育専攻

- 柴田 寿真 蘇軾文学における別号表現
- 青木 龍佑 古事記の他界観 ―坂から見る死の位相―
- 五十嵐 萌 「家の存続」という視座で読む中世王朝物語
―『今とりかへばや』と『有明の別れ』比較を中心に―
- 石垣光太郎 高等学校国語科「論理的な文章を書くこと」の中での接続語句指導
- 石川加奈子 指示詞系フィラーの体系と機能について
―指示詞体系からの影響及びディスコースマーカーとの連続性に着目して―
- 岡島有希野 坂口安吾の逆説的な〈愛情〉 ―戦中評論・自伝的小説に見る自己救済と他者救済―
- 何 雅琪 戦前と戦後の間で――『文学サークル』の話法
- 加賀美 遥 与謝蕪村における中国文学の受容
- 加藤 優 安部公房の SF 作品における展開 ―ジャンル批評としての「仮説の文学」―
- 小林 俊輝 『本朝酔菩提全伝』の構成 ―京伝の善悪観的視点から
- 武田 時直 日本における「月を忌む」行為についての考察
- 田中 稜 旧制中学校における現代文教材の価値意識
- 戸口 桃吾 『今昔物語集』における異類遭遇譚の分析
- 野見山千尋 神話伝承にみる神祇信仰の諸相 ～モノ・オニ・神・怨霊～
- 橋詰絵里加 高等学校国語科における東京都の言語文化を題材とした授業の提案
- 深澤 克俊 高等学校国語科教育における「面接」の扱い方
―「話すこと・聞くこと」の対話指導の観点から―
- 矢島 春花 覚一本平家物語の和歌についての考察
- 山中 梓 日本語人称詞の通時的研究
- 和田有希彩 井伏鱒二『黒い雨』の再教材化 ―日記文学と当事者性の観点から―
- 渡部 京香 宮沢賢治童話における自己犠牲の意味
～「グスコブドリの伝記」と「銀河鉄道の夜」を中心に～

英語教育専攻

- 杉田 歌織 Exploring Teacher Cognition and Pronunciation Teaching Techniques: A Case Study of a Japanese-Speaking English Teacher in Secondary School
- 大西 慧 Indifferent Eyes: The Interaction between Literature and Visuality in Herman Melville's Works
- 木村 太一 Learners' Motivation in English-medium Instruction in Japan
- ZENG MIN Effects of Mandarin Tones on the Production of English Boundary Tones

- 田中 藍渚 On readers' thoughts: an analysis of creative writings and the readers' commentary on "writtenness" - from an English as a Lingua Franca (ELF) perspective
- 村田華奈子 Japanese high school students' willingness to communicate (WTC) in the L2 classroom
- 八木 雄介 Causation and Sublexical Modality
- 吉村 優希 May the Odds Be Ever in Your Favor: Queering Gender and Romance through The Hunger Games Trilogy

社会科教育専攻

- 新井 陽大 19 世紀末東ガリツィアにおけるポーランド同化ユダヤ人の自己認識とネーション・イメージ
—新聞『祖国』を手がかりに—
- 小針 大輝 学童集団疎開における都市新中間層の子どもと少国民の相剋
—東京都豊島区立高田第五国民学校佐藤静子家族往復書簡を題材として—
- 小丸悠起彦 平安期荘園における領域認識
～東大寺領伊賀国黒田荘とその周辺領域を事例として～
- 坂本 一途 1960 年代 水俣の社会運動 —「革新」の運動から患者支援の運動へ—
- 佐藤 佑紀 公衆浴場における入浴者のリラックスに関する考察 —湯・情念・眼差し—
- 渥美 知香 戦争文化の一例としての戯曲 —ジャン・ジロドゥ作品を例にとって—
- 伊藤 智樹 広島県呉市豊町御手洗における伝建制度を活用した地域づくりに関する研究
- 江川 湧 自治体主導のガソリンスタンド過疎対策の現状とその課題
—公設民営化の動きを中心に—
- 金久保拓未 平安中後期における地域社会と災害
—東寺領伊勢国大国荘とその周辺地域を中心に—
- 富田 彬之 クルド・アルメニア関係——1927-1930 年アララト反乱を中心に
- 久枝 昂弘 「不確実性の地震災害」に対する保険制度の課題 地震保険制度を再考する
- 前田 理志 後嵯峨期における王権のあり方 —後嵯峨院と九条道家の関係性について—
- 升谷 衛 大河ドラマ『平清盛』の分析から見る公共史の実践に関する考察
- 吉崎 薫平 イングランドのアイデンティティ・クライシス
— 1991 年版歴史ナショナル・カリキュラム作成過程の分析からの考察—
- 若林 幹也 住所不定者の住民登録問題の憲法学的研究
—南アフリカ共和国憲法の民主主義及び社会権解釈に着目して—
- 渡邊 綾華 戦時宰相東條英機の表象と総力戦下の社会

数学教育専攻

- 西本 純 ファジィ理論を応用した学習者認知グラフとソシオグラムの統合
 安井 拓朗 Ramanujan グラフ族のスペクトル分布について