

目次

(縦書きの部)

永井荷風『ふらんす物語』『放蕩』における「かぶれ」へのまなざし……………	児島春奈…一
——「緑の郊外」から「郊外」へ——	

(横書きの部)

『教育学研究科紀要(別冊)』執筆規程……………	145
『教育学研究科紀要(別冊)』刊行規程……………	143
修士論文題目一覧……………	137
大学生における社会階層の影響……………	内田智隆…1
——暮らし向き意識に着目して——	
一八八〇年代におけるF・W・パーカーの教育方法論についての研究……………	小笠原正太郎…13
——読み・書き・算(Re)と教育の目的に注目して——	
外国カリキュラムを提供する学校への公的関与のあり方に関する一考察……………	御手洗明佳…25
——ドバイにおける学校監査を事例として——	
中学校体育科における武道の教育的効果と教員の指導方法についての研究の概観……………	河村明和…37
日本の教育分野におけるGrit(やり抜く力)に関する研究の展望……………	藤原寿幸…47
——心理尺度と発達段階に着目して——	
アルコール使用障害の疾病概念と心理社会的介入方法について……………	加藤篤士…57

国内における学びのユニバーサルデザインの実践と研究の動向……………	松戸結佳……………	69
定型発達者の自閉スペクトラム症傾向とシェパード錯視の錯視量の関係……………	小野島昂洋……………	81
スクールソーシャルワーカー研究に必要な学校理解とはなにか?……………	藤本啓寛……………	91
——「学校という枠」の融解をめぐる教育学研究レビュー——		
欧州における資格認証の動向とその「志向」……………	杵渕洋美……………	103
二階堂トクヨの着衣観念の検討……………	鈴木里歩……………	113
——女性身体像理解を目的として——		
新聞社説における接続表現の日英対照研究……………	桶谷潤……………	125
——接続表現の文脈展開機能と段落との関連性——		