
人間科学研究

第34巻 第2号 2021年

目次

1. 原著論文

- 児童が発言できることと他の児童の発言を聴けることを目指した話し合い指導に関する
検討内容の分析 —館山市立北条小学校1年生の学年会の事例研究—
..... 守 一介・野嶋 栄一郎..... 31
- 地域類型別にみた社会階層の構成の変化 —首都圏を対象とした社会地区分析を踏まえて—
..... 平原 幸輝..... 45
- 小学校の学年会における学年主任の関わり方に関する事例研究
..... 守 一介・野嶋 栄一郎..... 59
- Assessing Quality of Life and Related Factors in Older Cancer Survivors:
Findings from a City Survey in Japan
..... 易 肖和・内田 和宏・加瀬 裕子・扇原 淳..... 73

2. 研究ノート

- 越境的マインドセット概念の提唱
..... 野村 亮太・小田部 貴子・丸野 俊一..... 85
- 介護技能自己評価によって規定されるストレスサーへの二次的評価に関する研究
—中国北京市における高齢者介護施設職員を例に—
..... 海老澤 圭視・加瀬 裕子..... 93

3. 資料

- 調整的音楽療法 (RMT) 第1期における介入効果の検討
..... 二瓶 穂香・小口 真奈・高橋 徹・仁田 雄介・管 思清・
榎本 ことみ・朴木 優斗・熊野 宏昭..... 101
- 中国におけるSTEM/STEAM教育の研究動向
..... 林 晨洋・史 珍妮・森田 裕介..... 109

4. 研究室だより

- 人間環境科学科 福島 勲..... 119
- 健康福祉科学科 大須 理英子..... 121
- 人間情報科学科 三浦 哲都..... 123

5. 修士論文要旨

E. 健康福祉科学研究領域

汪 凱揚	中国・深圳市における認知症高齢者を介護する家族のストレス削減を 目指すグループワークの介入効果……………	125
徐 巍巍	中国における医療と介護一体化と高齢者に対するケアサービスの 提供について日本からの示唆……………	126

F. 臨床心理学研究領域

島田 佳子	マインドフルネス瞑想が教師のストレス反応, 教師自己効力感に与える 影響と教師介入効果による生徒への影響の検討……………	127
-------	---	-----

H. 教育コミュニケーション情報科学研究領域

岡田 貴子	シナリオ型ケーススタディ研修の学習効果の検証……………	128
-------	-----------------------------	-----

6. 博士論文要旨

F. 臨床心理学研究領域

梅田亜友美	能動的注意制御機能とセルフコンパッションがマインドワンダリングに 与える影響……………	129
-------	--	-----

H. 教育コミュニケーション情報科学研究領域

前田 菜摘	教師の成長および学校の教育改善を両全する校内研修モデルの開発のための 基礎研究……………	131
粕谷 清治	ウェルビーイング志向生活支援のためのパーソナルデータ分析……………	133

7. 人総研シンポジウム抄録

藤本 浩志	産官学民連携による持続可能で魅力的な所沢の街づくり —早稲田大学と所沢市が連携して取り組む社会課題解決—……………	135
-------	--	-----

8. 「人間科学研究交流会」報告

第52回	宗政 由桐	……………	145
第53回	友野 貴之	……………	147
第54回	上村 碧	……………	149
第55回	コン・アラン	……………	151