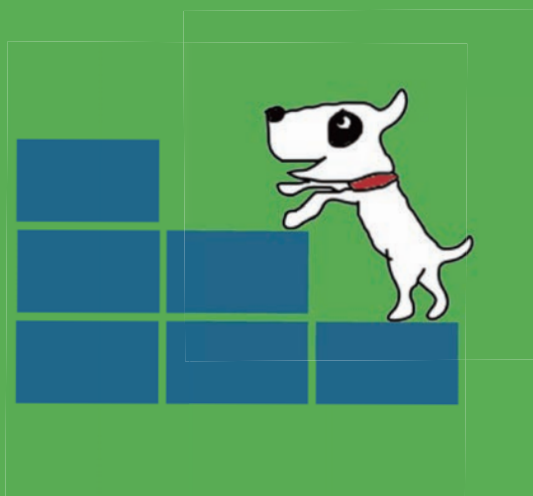


Steps in Japanese for Beginners

2



Center for Japanese Language
Waseda University

Table of contents

- About Steps in Japanese for Beginners
- Goals and grammar items for each lesson
- Character List
- Roma-ji notation in this book
- Lesson13-24
- Appendix
- Vocabulary List



About "Steps in Japanese for Beginners"

1. About this book

This textbook is designed as a companion to the Japanese language course "Steps in Japanese for Beginners" (SJB; <https://www.edx.org/xseries/wasedax-steps-in-japanese-for-beginners>). It is intended to be used in an environment where people using the book are studying with other learners. edX's SJB registration allows students to study this textbook while utilizing the content of 481 free kana, vocabulary, grammar, and conversation videos. There is also a paid course available which includes assessments and feedback on the assessment responses.

Steps in Japanese for Beginners tells the story of Andy, the main character, who has come to Japan to study at a Japanese university, as he learns to how to build relationships, consult with others, and give advice in Japanese. The goal is to develop the ability to talk about familiar topics using basic Japanese vocabulary and grammar using the materials. The expected standard level to be attained is A1 to A2 on the CEFR.

2. Learning philosophy

In this course, learning is made easy. Each video is kept to between 3 and 10 minutes long, and focuses on one aspect of the language. In this way you can develop your Japanese in small steps resulting in a sense of accomplishment.

The course also creates opportunities for authentic communication using what you have learned, enabling all who use this book to expand their Japanese world. Tasks are included in each unit which enable you to generate your own content and communicate this to other learners. A discussion corner has been created in edX SJB where you can use the Japanese you have learned with other learners.

3. The structure and usage of this book

This book contains a table of contents, lessons, materials, and an index. Each lesson consists of an introduction, 3 dialogues, tasks 1 and 2, "Let's Think about it", and a word map.


L1 おはようございます

L1 おはようございます ①

Goal: I can say greetings ②

Background:
You meet someone you know in the morning. What do you say?

③



④

<Learn some words to describe yourself>
1. To the professor at the end of class
2. When parting with a friend
3. When enter the classroom late
4. When the professor calls your name

Introduction

① Lesson and Title

② Learning Objectives

③ Background

Think about how you would express yourself in the situation shown in the picture. You will learn about how to do so through the three dialogues in the text.

④ Think about your own responses to the situations in this lesson based on your past experiences and knowledge. When you find it difficult to respond answer in English? You can check the answers of other students using the word cloud.

Dialogue 1 ①

-saying hello-

②

アンディ : おはようございます。
大学の管理人 : おはようございます。


③

Andy : Good morning.
Administrator : Good morning.

Andy : Ohayogozaimasu.
Ryū no kuanrin : Ohayogozaimasu.

Greetings ④

こんにちは konnichiwa Hello	こんばんは konbanwa Good evening	おやすみなさい oyasuminasai Good night
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------



Grammar/Expression Note ⑤

1. おはようございます ohayogozaimasu
2. おやすみなさい oyasuminasai

Words & Expressions ⑥

失礼します shirushiimasu excuse me

Dialogue

① Key points of conversation

The headings indicate the situation or function of the conversation.

② Dialogue

③ The English translation of the dialogues are shown on the left and the romanization of the Japanese characters on the right.

④ The dialogues are designed so that you can practice conversations by swapping components as needed.

⑤ A list of grammar and expressions studied are provided in the on demand videos.

⑥ Additional vocabulary and expressions related to the dialogues are introduced.

数字 (Numbers)

1	いち	ichi	one
2	に	ni	two
3	さん	san	three
4	し / よん	shi / yon	four
5	ご	go	five
6	ろく	roku	six
7	しち / なな	shichi / nana	seven
8	はち	hachi	eight
9	きゅう	kyū	nine
10	じゅう	jū	ten

教室の言葉 (Classroom Phrases)

聞いてください	kitekudasai	Please listen
読んでください	yondekudasai	Please read
書いてください	kaitekudasai	Please write
見てください	mitekudasai	Please look
話してください	hanashitekudasai	Please talk
もう一度言ってください	moichido ittekudasai	Please say again
ゆっくり言ってください	yukkuri ittekudasai	Please speak slowly
わかりますか	wakarimasuka	Do you understand?
わかりました	wakarimashita	I understand
わかりません	wakarimasen	I do not understand
大丈夫ですか	daijōbu desuka	Are you okay?
大丈夫です	daijōbu desu	I am okay

Numbers

Introduces the numbers 1 to 10.

Language in the classroom

The following expressions used in the classroom are introduced.

- Expressions mainly used by teachers to give instructions.

e.g. "Please listen to me", "Please read to me".

- Expressions used by students to explain situations.

e.g. "Please repeat what you said", "I don't understand".

※This section is only available in Lesson 1.

Task 1

- Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- Write down your own answer.
- Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. お元気ですか。ogenki desuka	
How are you?	
アンディ Andy	
わたし watashi	
()さん	
()さん	
2. ひらがな、わかりますか。hiragana, wakarimasuka	
Do you understand hiragana?	
アンディ Andy	
わたし watashi	
()さん	
()さん	
3. カタカナ、大丈夫ですか。katakana, daijōbu desuka	
Are you OK with katakana?	
アンディ Andy	
わたし watashi	
()さん	
()さん	
4. (), わかりますか。(), wakarimasuka	
Do you understand _____?	
アンディ Andy	
わたし watashi	
()さん	
()さん	

Task 1

① There is an audio file of Andy's response to Task 1. By listening to the audio file and transcribing Andy's answers, you can check how Andy did the task.

② Write your own response using Andy's as a reference.

③ Ask your classmates and find out what they responded. Write them down.

Task 2

1. Show a picture or bring a real food (drink), and talk to your classmates about them.

Your favorite food sukina tabemono	Your favorite drink sukina nomimono
The taste you like sukina aji	The taste you don't like kiraina aji

Example:

A: これはなんですか。 Korewa nandesuka. What's this?

B: _____です。 _____desu. It's_____.

A: おいしいですよ。 Oishidesuyo. It's delicious.

B: すっぱいです。でも、おいしいです。 Suppaidesu. Demo oishi desu. It's sour but it's tasty.

A: たべたことが ありますか。 Tabetakotoga arimasuka.

2. Recommend one of your favorite foods to a friend. If there's anything you can't eat, tell your friend what it is.



Task2

This is an application exercise that expands on Task 1 and assumes a free exchange so that students can develop their language built on their own context.

ex.1) Show a picture of some food to a classmate and describe its taste

ex.2) Interact with the counter staff member as a customer while looking at a fast-food menu, etc.

1. 観よう

考えよう Let's think about it!



1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. Do these ways of greeting resemble those used in your country?

What do you think about these statements?



「謝ることに、」 Regarding apologizing

A. In Japan, people say "sumimasen" often, accompanied with a polite bow. I think that it isn't really necessary to apologize so much when the train is delayed for one or two minutes to help a person in a wheelchair get on the train.

B. I think that even when you didn't do any anything wrong, apologizing to customers for not meeting their expectations is a normal part of doing business. When in customer service it is necessary to apologize as a representative of the company.

Your thoughts



Let's think about it.

① While watching a video, you will be asked questions to help you think about the differences between your own culture and values to gain an objective perspective.

What do you think about these statements?

② The purpose of this activity is for students to learn that there are people with different ways of thinking and values, to broaden their views on different cultures, and to learn more about themselves.

Here, we take a topic from daily life and introduce two different opinions about it, one from Mr. A and one from Mr. B. The activity asks you to think about these two opinions. ※There are no restrictions on the language used for the activities in “Let's think about these statements?”.

Goals and grammar items for each Lesson

Lesson	Title Goal	Grammar Video
13	いい天気ですね Making small talk	1.1. Small talk 1.2. Ending particle「ね」 2.1. Adverb: もう / まだ 2.2. Japanese names(1) 2.3. Expression of dissatisfaction: ~はちょっとね Column. Japanese names(2) 3.1. Combining nouns and adjectives
14	見ますか?うん、見る! Understand what casual forms	1.1. Introduction to plain verb forms 2.1. Categories of verbs 3.1. Verb てください 3.2. Counter suffixes
15	アイス、食べたい Talk about what you want	1.1. Verb たい 1.2. Verb ましょうか 2.1. Verb たくない 2.2. Asking questions with dictionary form 3.1. Noun になりたい
16	優しくいい人ですよ Explaining the good points of something	1.1. I-adjective くて 1.2. Topic: って 2.1. I-adjective なくて 2.2. Noun で 2.3. The first person:「おれ」 3.1. Na-adjective で
17	沖縄は暑かったですか Can review the experience	1.1. Past tense of adjectives 2.1. Conjugation of I-adjective 3.1. Past tense of adjective+casual negative 3.2. Ending particles「の」/「よ」 3.3. Interjection: うん/ううん Column. Various ways to say “No”
18	ちょっと来ててください Understand instructions	1.1. Te-form 1.2. Verb てください 1.3. Adverb: ちょっと 2.1. Words that represents direction or position 3.1. Verb から
19	教えてもらえませんか Can ask a favor to someone	1.1. Verb てもらえませんか 2.1. Verb ていただけませんか 2.2. Interrogative word+か 3.1. Verb てほしい
20	風邪 かもしれません Can tell/explain your condition	1.1. ~かもしれません 1.2. Onomatopia 2.1. Verb ない 3.1. Verb ないてください

21	なにを専攻していますか Can explain the status	1.1. Verb ています 2.1. Verb っていました 3.1. Greetings: ひさしぶり 3.2. Contracted form: Verb てる
22	お終わったら食べに行かない? Make an opportunity of conversation	1.1. もう～Verb た (past tense) 1.2. Hearsay: ～って 1.3. Omission of particles 2.1. Verb たら(after) 2.2. Verb (masu form stem)に いく 2.3. Verb ない? (invitation) 3.1. Verb たことがある
23	チェックしてもらいたいんですが Can post/ask on social media	1.1. Ask about their situation: ちょっといいですか 1.2. Verb てもらいたいんですが 1.3. Reason: ～から 2.1. Uncertain: ～か(どうか)わからない 2.2. Verb てくれる 3.1. Reason: ～ので 3.2. Verb たいことがある
24	もう少しゆっくり話した方がいいかな Can say your opinion.	1.1. ～とき(when) 1.2. Contracted form: そっか 2.1. Verb なければならない 2.2. Verb たほうがいい／ないほうがいい 2.3. Verb やすい 3.1. Opinion: ～とおもう 3.2. Verb てください 3.3. Conjunction

Character List

Dormitory



ONO, Tōru
Commerce



OKADA
Dorm administrator



Leo
Political Science and Economics



Office



Sato's boss



Sato's colleague



SATŌ, Kenta
New employee



Seminar



SUZUKI, Saori
Political Science and Economics



Andy
Political Science and Economics



Japanese class



KIMURA
Teacher



MAEKAWA, Sumire
Political Science and Economics



Dance Club



GRACE, Lisa
Literature



University



Medical doctor



Office worker



Senior member

Roma-ji notation in this book

あア	a	i	u	e	o
かカ	ka	ki	ku	ke	ko
さサ	sa	shi	su	se	so
たタ	ta	chi	tsu	te	to
なナ	na	ni	nu	ne	no
はハ	ha	hi	fu	he	ho
まマ	ma	mi	mu	me	mo
やヤ	ya		yu		yo
らラ	ra	ri	ru	re	ro
わワ	wa				o

がガ	ga	gi	gu	ge	go
ざザ	za	ji	zu	ze	zo
だダ	da	di	du	de	do
ばバ	ba	bi	bu	be	bo
ぱパ	pa	pi	pu	pe	po

きゃキャ	kya		kyu		kyo
しゃシャ	sha		shu		sho
ちゃチャ	cha		chu		cho
にゃニャ	nya		nyu		nyo
ひゃヒャ	hya		hyu		hyo
みゃミャ	mya		myu		myo
りゃリャ	rya		ryu		ryo

ぎゃギャ	gya		gyu		gyo
じゃジャ	ja		ju		jo

びゃビャ	bya		byu		byo
ぴゃピャ	pya		pyu		pyo

ファ	fa
フィ	fi
フェ	fe
フォ	fo

テイ	ty
ディ	dy

Double consonant きって kitte

Moraic nasal ん n

Long vowel ああ アー ā
 いい イー ī
 うう ウー ū
 ええ/えい エー ē
 おお/おう オー ō

Kana Chart

	a		i		u		e		o	
A	あ	ア	い	イ	う	ウ	え	エ	お	オ
K	か	カ	き	キ	く	ク	け	ケ	こ	コ
G	が	ガ	ぎ	ギ	ぐ	グ	げ	ゲ	ご	ゴ
S	さ	サ	し	シ	す	ス	せ	セ	そ	ソ
Z	ざ	ザ	じ	ジ	ず	ズ	ぜ	ゼ	ぞ	ゾ
T	た	タ	ち	チ	つ	ツ	て	テ	と	ト
D	だ	ダ	ち	ヂ	づ	ヅ	で	デ	ど	ド
N	な	ナ	に	ニ	ぬ	ヌ	ね	ネ	の	ノ
H	は	ハ	ひ	ヒ	ふ	フ	へ	ヘ	ほ	ホ
B	ば	バ	び	ビ	ぶ	ブ	べ	ベ	ぼ	ボ
P	ぱ	パ	ぴ	ピ	ぷ	プ	ぺ	ペ	ぽ	ポ
M	ま	マ	み	ミ	む	ム	め	メ	も	モ
Y	や	ヤ			ゆ	ユ			よ	ヨ
R	ら	ラ	り	リ	る	ル	れ	レ	ろ	ロ
W	わ	ワ							を	ヲ
Ky	きゃ	キャ			ぎゅ	ギュ			きょ	キョ
Gy	ぎゃ	ギャ			ぎゅ	ギュ			ぎょ	ギョ
Sh	しゃ	シャ			しゅ	シュ			しよ	ショ
J	じゃ	ジャ			じゅ	ジュ			じよ	ジョ
Ch	ちゃ	チャ			ちゅ	チュ			ちよ	チョ
Ny	にゃ	ニャ			にゅ	ニュ			によ	ニョ
Hy	ひゃ	ヒャ			ひゅ	ヒュ			ひよ	ヒョ
By	びゃ	ビュ			びゅ	ビュ			びよ	ビョ
Py	ぴゃ	ピャ			ぴゅ	ピュ			ぴよ	ピョ
My	みゃ	ミャ			みゅ	ミュ			みよ	ミョ
Ry	りゃ	リャ			りゅ	リュ			りよ	リョ

Lesson | 3 てんき いい天気ですね

Goal: Making small talk

Background:

This is a dormitory. When Andy is taking an elevator, he sees his dorm administrator enters. Andy feels awkward since he doesn't know what to say. What would you say if you were in the same situation?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. In Japan, people “small talk” to establish smooth communication.

In the following situation, what kind of greetings will you say?

How do you greet?

- When you see someone sitting next to your seat on a plane.
- When you see your neighbor in an elevator.
- When a clerk say greetings to you.

Q2. What kind of topic you bring up when you talk to a stranger?

Q3. When someone praises your Japanese, what will you say?

Dialogue I

- Talk about the weather -

りょう かんりにん
寮の管理人 : こんばんは。

アンディ : こんばんは。

りょう かんりにん む あつ
寮の管理人 : 蒸し暑いですね。

アンディ : そうですね。

Administrator : Good evening.

Andy : Good evening.

Administrator : Humid weather, isn't it?

Andy : Yes, it is!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Where are they talking?
- 2) When do you think the season is?

Expressions related to weather

かぜ つよ
風が強い
windy

あめ
すごい雨
heavy rain

あつ
暑い
hot

さむい
寒い
cold

ゆき
すごい雪
heavy snow

かみなり
すごい雷
terrible thunder

すずしい
涼しい
cool

あたたかい
暖かい
warm

Grammar/Expression Note

1. Small Talk
2. Ending particle「ね」

Words & Expressions

いい天気 nice weather 晴れ sunny くもり cloudy 台風 typhoon 地震 earthquake 津波 tsunami

Dialogue 2

- Talk about lifestyle in Japan-

寮の管理人りょう かんりにん : アンディさん、日本の生活にほん せいかつはどうか。もう慣なれましたか。

アンディ : はい。もう慣なれました。でも…満員電車まんいんでんしゃはまだ…

寮の管理人りょう かんりにん : あー、満員電車まんいんでんしゃはちょっとね。

Administrator : How do you find life in Japan, Andy? Have you gotten used to living here?

Andy : Yes, I'm used to it now. However, crowded trains are still a bit...

Administrator : Yeah, trains can be tough sometimes.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) How is Andy getting used to life in Japan?
- 2) What does he think about 「満員電車まんいんでんしゃ」?

Things you are not used to in Japan

<p>なっとう 納豆 natto</p>	<p>(お)さしみ sashimi</p>	<p>にほん なつ 日本の夏 summer in Japan</p>	<p>にほん ふゆ 日本の冬 winter in Japan</p>
<p>わしき 和式トイレ Japanese style toilet</p>	<p>(お)箸<small>はし</small> chopsticks</p>	<p>ほんね た まえ 本音と建て前 feelings and behavior</p>	<p>ごみの分別<small>ぶんべつ</small> sorting trash</p>

Grammar/Expression Note

1. Adverb: もう / まだ
2. Japanese names(1)
3. Expression of dissatisfaction: ~はちょっとね

Column. Japanese names(2)

Dialogue 3

- Praise others and their belongings-

まえかわ しょうかい : 紹介します。さおりさん、インドネシアのりゅうがくせい留学生、アンディ。

アンディ : あ、はじめまして。アンディです。

すずき : はじめまして。さおりです。…かっこいいなまえ名前ですね。

アンディ : え、そうですか？ ありがとうございます。

Maekawa : Saori, let me introduce someone to you. This is Andy, he's an exchange student from Indonesia.

Andy : Nice to meet you, I'm Andy.

Suzuki : Pleasure to meet you too, I'm Saori. Andy is such a cool name!

Andy : You really think so?! Thank you!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Who did Andy meet for the first time?
- 2) Who has the coolest name? Or is it a little "hard"? What do you think it means?

Objects to praise (I-adjective or Na-adjective+Noun)

かっこいいぼうし帽子
cool hat

おもしろいスマホケース
funny phone case

すてきなふく服
nice clothing

にほんごじょうず日本語が上手
good at Japanese

かわいいキーホルダー
pretty key holder

いいとけい時計
good watch

おしゃれなメガネ
fancy glasses

きれいなこえ声
beautiful voice

Grammar/Expression Note

1. Combining nouns and adjectives

Words & Expressions

にほんご へた日本語が下手だ not good at Japanese

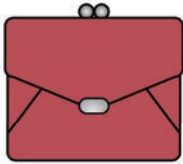
Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. あなたは、スモールトークをよくしますか。 Do you "small talk" a lot?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2. スモールトークで、どんな ^{はなし} 話をしますか。 What do you usually talk about when "small talking"?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3. あなたは、よくほめますか。 Do you praise people often?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4. 友 ^{とも} だちがあなたの ^{にほんご} 日本語をほめました。何 ^{なん} と言 ^い いますか。 Your friend praised your Japanese. What would you say?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

Referring to "Dialogue 3", let's practice the first time greeting with your friends. Try to praise your partner's item or clothing. What would you reply?



かんが
考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. Are the way Saori praised in the dialogue 3 and the way you praise in your mother language similar?

What do you think about these statements?

ごう い ごう したが
「郷に入っては郷に従え」について About “when in Rome do as Romans do”

There is a saying “when in Rome do as Romans do”. It means when visiting a foreign land, you should follow the customs of those who live in it, even if it is different from your values.

A

I agree with it. A society has its own rule, so it will be difficult to belong to the community if you cannot follow their rule.

B

I am against it. There is a diversity of people with various values and thoughts in a society. You should respect them, so I don't think we need to follow specific rules.

Your thoughts

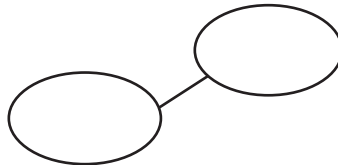
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. はい、します。2. しゅうまつのはなしをします。3. ともだちにはほめますが、かぞくにはほめません。4. 「ほんと?」といいます。

Goal: I can "small talk".

(I could / I could not / I am not sure)

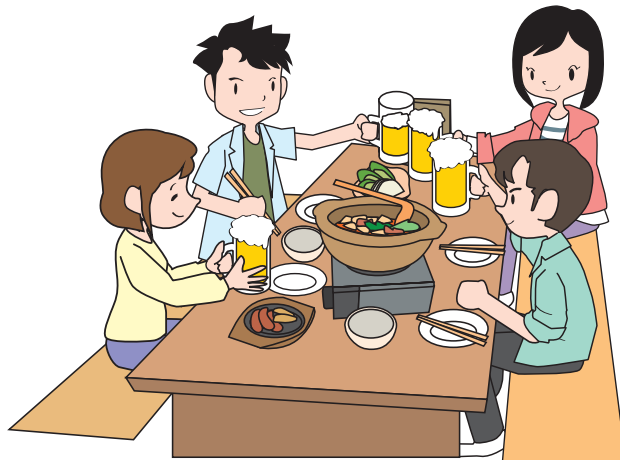
comment: _____

Lesson 14 見^みますか? うん、見^みる!

Goal: Understand what casual forms

Background:

Andy shows Mr.Ono's concert video to Ms.Maekawa and Ms.Suzuki during a seminar party. Since they showed their interest, Andy wants to invite them to his next concert. How would you ask if you were Andy? And if they want to go, what would they say?



<Learn some words to describe yourself>

- Q1. In your mother language, do you speak to your teacher as you speak to your friend?
- Q2. In Japanese, do you know any words you speak to your teacher, and do you know any words you speak to your friends? For example?
- Q3. If you use the same words when you speak to your teacher as you do to your friend, what kind of impression you think you will give?
- Q4. A person you want to talk is talking to somebody else. In this situation, how and what kind of words you use to get a chance to talk?

Dialogue I

- Ask other's intention/schedule-

アンディ : 先輩、① おの小野さんのライブ、み見ますか。

前川 まえかわ : え、おの小野さん?…うん、② み見る!

鈴木 すずき : 私わたしも② み見る!

Andy : Sempai, would you like to see Mr. Ono's concert?
(He shows his cell phone to her)

Maekawa : Mr. Ono? sure, let me see!

Suzuki : I wanna see too!

Read the dialogue and answer the following questions.

1) Who is Andy asking what questions to?

2) Who is in a upper position in the relationship between Andy and Maekawa? How can you tell?

① Question (Verb ますか)

② Casual answer (Verb: dictionary form)

ディーブイディー ダンスのDVD、借ります
to borrow DVD of dancing

かし このお菓子、た食べます
to eat this snack

あした 明日、て出かけます
to hang out tomorrow

このバイト、できます
to do this part time job

つぎ 次の駅で、お降ります
to get off
at the next station

いっぱい もう一杯飲みます
to grab another drink

バレンタインデー にチョコレート、あげます
to give a chocolate
on the Valentine's day

Grammar/Expression Note

I. Introduction to plain verb forms

Words & Expressions

か 貸します to lend

Dialogue 2

- Ask about an expression you don't know-

- アンディ : 「①ある」は何ですか。
なん
- すずき
 鈴木 : 「②There are」ですよ。
- アンディ : ああ、「③あります」、ですか。
- すずき
 鈴木 : うん、そうそう。
- Andy : What do you mean "ある"
- Suzuki : It means, "There is."
- Andy : Oh, it's the same as saying "there is?"
- Suzuki : That's right.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What question is Andy asking Ms. Suzuki?
- 2) Did Andy know the meaning of that Japanese word before?

① Question (Verb: dictionary form)

② Answer (translated in English)

③ Confirmation (Verb: masu-form)

あ 会う to meet	か 書く to write	いそ 急ぐ to hurry	はな 話す to speak
ま 待つ to wait	し 死ぬ to die	あそ 遊ぶ to play	よ 読む to read

Grammar/Expression Note

I. Categories of verbs

Dialogue 3

- Ask/give contact info-

アンディ : おの 小野さん、ライブのチケットさんまい 3枚、まだありますか。

おの 小野 : えっ、ちょっと待って…。

いま
今わからない。あとで①メールする。

アンディ : はい、お願いねがします。

おの 小野 : ②アドレス、おしえて。

アンディ : ことです。

Andy : Mr. Ono, do you still have three more available tickets to your next concert?

Ono : Wait a moment, I'll check.

I'm afraid I don't know right at the moment. I'll send you an email later.

Andy : Thanks.

Ono : Give me your email address.

Andy : Here you go.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Who is in a upper position in the relationship between Andy and Mr. Ono? How can you tell?
- 2) Did Mr. Ono know Andy's email address?

① Transmission (Verb: dictionary form) — ② Request detail

てんわ 電話します to call	てんわばんごう 電話番号 phone number	れんらく 連絡します to contact	れんらくさき 連絡先 contact info
おし 教えます to tell/teach	ケータイのアドレス phone adress	つた 伝えます to tell	ライン アイディー LINEのID LINE ID

Grammar/Expression Note

1. Verb てください
2. Counter Suffixes

Words & Expressions

ぼく I *First person used by men

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1.あなたはよくメールしますか。 Do you often email?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2.SNSを使 ^{つか} いますか。どんな SNSですか。 Do you use social media? What type of social media you use?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3.今日 ^{きょう} は、もう SNSで「いいね!」を送 ^{おく} りましたか。 Did you already like a post in social media today?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4. SNSにアップするとき、何 ^{なに} に注意 ^{ちゅうい} しますか。 When you make a post on social media, what are you careful of?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

Referring to “Dialogue 2”, let’s make a conversation with asking an expression you don’t understand.

例： a. 「サボる」 b. 「skip」 c. 「やすみます」

A: 明日の勉強会、サボるよ。 I'll 「サボる」 tomorrow's study group.
B: 「a. サボる」は、何ですか。 What does 「 」 mean?
A: 「b. skip」ですよ。 It's 「 」.
B: ああ、「c. やすみます」か。 Oh, you mean 「 」

1) a. 「まじで」

A: これ、まじでおいしいね。 This taste 「まじで」good.
B: 「a. _____」は、何ですか。
A: 「b. _____」ですよ。
B: ああ、「c. _____」か。

2) a. 「イケメン」

A: かれ、イケメンだね! He is 「イケメン」!
B: 「a. _____」は、何ですか。
A: 「b. _____」ですよ。
B: ああ、「c. _____」か。

かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. Is there formal and casual expressions in your mother language?
(e.g. saying “look” to your elders / your friends)

What do you think about these statements?

「ソーシャルメディアについて」 ‘About Social media’

A

I don't think we should use social media because personal information gets leaked easily. Somebody uploaded my personal information and sent it to my acquaintance the other day.

B

I think we should use social media because your point of view will expand by connecting with people. I don't really hear any problems with using it around me.

Your thoughts

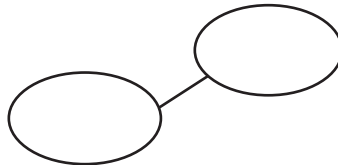
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. はい、します。3けんぐらいきます。2. はい、インスタグラムをつかいます。3. いいえ、まだです。4. にほんごのぶんぼうにちゅういします。

Goal: Know your speech type.

(I could / I could not / I am not sure)

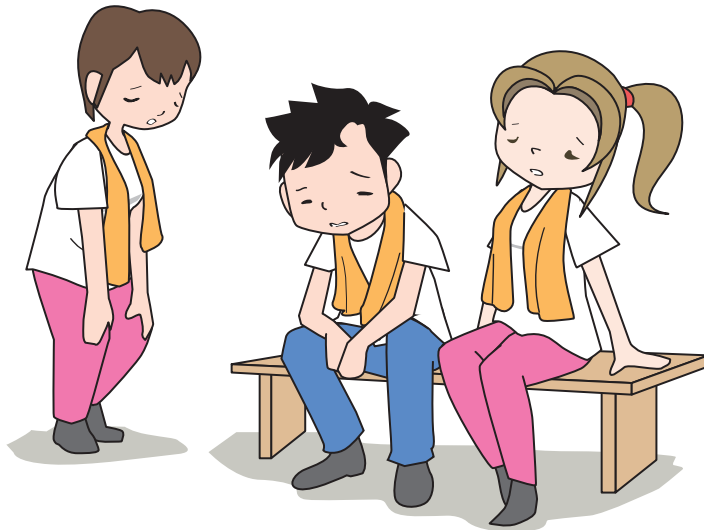
comment: _____

Lesson 15 アイス、^た食べたい

Goal: Talk about what you want

Background:

Andy has a club activity today, and he is practicing yosakoi dance in a park. While they are resting, a senpai (senior student) asks him if he wants to eat an ice cream. What do you say if you want to eat it?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. Do you often ask your friends or elders to go eat or drink?

Q2. When a senior student asks you if you want to eat an ice cream, and you do, how do you answer?

Q3. How do you answer if you do not want to eat the ice cream?

Dialogue I

- Explain what you want to do -

先輩 ^{せんぱい} : あー暑い。① アイス、食べる？

アンディ ^{あんてい} : そうですね。② 食べたいです。
食べましょうか。

Senior : Wow, it's so hot today! How about some ice cream?

Andy : Yeah, really. I'd...I would love to, shall we go and get some?

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What does the senior want to do?
- 2) Why do you think it is?

① Casual question (Verb: dictionary form ?)

② Want(Verb たい)

プール、^い行きます
to go to pool

^{うみ およ}海で泳ぎます
to swim in the ocean

シャワー、^あ浴びます
to take a shower

^{やす}うちで休みます
to take a rest at home

^{かお あら}顔、洗います
to wash face

Grammar/Expression Note

1. Verb たい
2. Verb ましょうか

Dialogue 2 

- Express what you don't want to do-

アンディ : はー、^{つか}疲れた。リサ : あ、もう 8 時だ。^{はちじ}① 晩ごはん、^た食べる？アンディ : ② 食べたくない。^{かえ}もう帰りたい。

Andy : Whew, I'm beat!

Lisa : Wow, it's already 8 o'clock. Shall we get some dinner?

Andy : I'm not really hungry. I think I'll just go home.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Is this scene in the morning? Is it night?
- 2) Why doesn't Andy want to eat dinner?

① Question (Verb: dictionary form ?)

② Answer (Verb たくない)

^{いっかいけんしゅう}
もう 1 回練習します
to practice
one more time

^{やす}
ちょっと休みます
to take a rest for a bit

^{いま べんきょう}
今から勉強します
to study from now

^{どうぐ かた}
道具を片づけます
to put away tools

^{はん つく}
ご飯を作ります
to cook dinner

^あ
シャワーを浴びます
to take a shower

Grammar/Expression Note 

1. Verb たくない
2. Asking questions with dictionary form

Dialogue 3

- Explain what you want to do -

アンディ : スーツ、どうしたんですか。

おの : しゅうしょくかつどう
就職活動。

アンディ : えっ、おの 小野さん、かしゅ 歌手は？

おの : かしゅ 歌手？ かしゅ 歌手は無理だよ。アンディは、しゅうしょくかつどう どうするの？ 就職活動。

アンディ : かしゅ ぼくは…歌手になりたいです。

Andy : Why are you wearing a suit today?

Ono : I'm job hunting.

Andy : What about being a singer, Mr. Ono?

Ono : A professional singer? No there's no way...Andy, what kind of job are you thinking of?

Andy : Actually, I really want to be a singer myself!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Why is Mr. Ono wearing a suit?
- 2) Who wants to be a singer?

Want (Verb たい)

くに かいしゃ つく
国で会社を作ります
to start a company

だいがくいん い
大学院に行きます
to go to
a graduate school

こくれん はたら
国連で働きます
to work at
the United Nations

かいがい せいかつ
海外で生活します
to live in oversea

はや けっこん
早く結婚します
to get married soon

にほん しごと
日本で仕事をします
to work in Japan

Grammar/Expression Note

1. Noun になりたい

Words & Expressions

けんきゅうしゃ 研究者 researcher エンジニア engieer べんごし 弁護士 lawyer デザイナー designer こうむいん 公務員 civil servant

サラリーマン office worker

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. <small>いま なに</small> が <small>た</small> べたいですか。どこで <small>た</small> べたいですか。 What do you want to eat now? Where do you want to eat?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2. <small>しょうらい なに</small> になりたいですか。それは、こどもの <small>とき</small> と <small>おな</small> じですか。 What do you want to be in the future? Is it the same as when you were a child?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3. <small>しょうらい に ほんご</small> でどんなことを <small>はな</small> 話したいですか。 What do you want to talk in Japanese in the future?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4. <small>しょうらい</small> 、どこに <small>す</small> 住みたいですか。 Where do you want to live in the future?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Using 'V たい', please make 3 questions and ask them to your classmates.

Task 2

1. If you work as a part timer, what kind of part time job you want to work?



はなや
花屋



すし屋



ファストフード



しんぶんはいたつ
新聞配達

	Flower Shop	Sushi restaurant	Fast food	Newspaper delivery
勤務時間 <small>きんむじかん</small>	毎週日曜日 <small>まいしゅうにちようび</small> 7:00-10:00	月・木・土曜日 <small>げつもくどようび</small> 16:00-21:00	毎週2回 <small>まいしゅうかい</small> 11:00-14:00	毎日 <small>まいにち</small> 4:00-7:00
時給 <small>じきゅう</small>	1050 円	1200 円	1100 円	1500 円
スキル	★★★★	★	★★	★
忙しさ <small>いそがしさ</small>	△	◎	◎	○

2. Let's make a conversation.

Let's say you want to have a part time job. You make a phone call, and then, what would you say?

店長:お電話ありがとうございます。【店の名前】でございます。

Manager: Thank you for your call, this is [shops name].

あなた:_____。

店長:そうですね。では、面接をしたいのですが、来週は、いつ時間がありますか。

Manager: I see. When do you have time for a job interview next week?

あなた:_____。

店長:わかりました。では、来週【曜日・時間】にお店に来てください。

Manager: Okay. Then, please come to the store next [date/time]

あなた_____。

かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. In Japanese, we do not really use an expression of desire “taidesuka” as “Kohī nomitadesuka” when asking to your elders. We say “Kohī ikagadesu ka”. Also, we still not use an expression of evaluation as “Ijugyoudeshita” after a class. How about in your country?

What do you think about these statements?

「アルバイトについて」 ‘About a part-time job’

A

I think you should not get a part time job while you are a high school or college student, because you should focus on your study.

B

I think you should actively get various part time job experience while you are in high school or college, because it is a good opportunity to know what kind of job suits to you. It is same as relationship.

Your thoughts

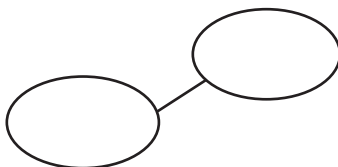
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. かんこくりようりがたべたいです。しんおおくぼでたべたいです。2. エンジニアになりたいです。こどものときとちがいます。ゆめはゲーマーでした。3. はたらきたいです。4. にほんにすみたいです。

Goal: Talk about desire.

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Lesson 16 やさしくていい人ですよ

Goal: Explaining the good points of something

Background:

Andy, Ms.Maekawa, and Ms.Suzuki are at Mr.Ono's concert. Ms.Suzuki is attracted to Mr.Ono, and she is curious of him. Ms.Suzuki asks Andy what is Mr.Ono's personality like. How will you explain your family's or friend's personality?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. What is your personality?

Q2. What kind of personality you look up to?

Q3. What kind of personality you do not like?

Dialogue I

- Explain character-

すずき 鈴木 : おの 小野さんってどんな人ひとですか。

アンディ : やさしくていい人ひとですよ。

Suzuki : What's Mr. Ono like?

Andy : He's really kind and nice.

Read the dialogue and answer the following questions.

1) What kind of person is Mr.Ono?

2) Why do you think Ms.Suzuki asked this question?

Character (I-adjective くて: やさしい→やさしくて)

おもしろい
funny/interesting

こころ ひろ
心が広い
generous

あか
明るい
cheerful

あたま
頭がいい
smart

かっこいい
cool

かわいい
cute

あたたかい
warm

りょうり
料理がうまい
good at cooking

Grammar/Expression Note

1. I-adjective くて
2. Topic: って

Words & Expressions

くらい dark うるさい noisy こわい scary きびしい strict つめたい cold

Dialogue 2

-Talk about your requirements of a company you want to work-

さとう
佐藤 : どんな会社かいしゃに入はいりたい？

おの
小野 : ①給料きゅうりょうが高たかくて、②忙いそがしくない会社かいしゃがいいな。

さとう
佐藤 : そんな会社かいしゃ、理り想そうだね。俺おれも入はいりたい。

Sato : What kind of company do you want to join?
Ono : The kind where I can get paid lots of money and have lots of free time too!
Sato : What a fantasy! I'd sure like that kind of job as well.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What kind of company does Mr. Sato want to join?
- 2) What kinds of jobs do you think fit that description?

① Enumerate requirements (I-adjective **くて** or **なくて** / Noun **で**)

② Enumerate requirements (Na-adjective : **きれいだ**→**きれいな**)

<p>ざんぎょう おお 残業<small>ざんぎょう</small>が多い<small>おお</small></p> <p>has a lot of overtime</p>	<p>じょうし きび 上司<small>じょうし</small>が厳<small>きび</small>しい</p> <p>strict boss</p>	<p>じょうじょうきぎょう 上場企業<small>じょうじょうきぎょう</small>だ</p> <p>a publicly traded company</p>	<p>しゃちょう しんせつ 社長<small>しゃちょう</small>が親切<small>しんせつ</small>だ</p> <p>nice president</p>
<p>いそが 忙<small>いそが</small>しい</p> <p>busy</p>	<p>いえ とお 家<small>いえ</small>から遠<small>とお</small>い</p> <p>far from home</p>	<p>オフィスがきれいだ tidy office</p>	<p>アットホームだ cozy</p>

Grammar/Expression Note

1. I-adjective **なくて**
2. Noun **で**
3. The first person: 「おれ」

Words & Expressions

いえ ちか やす
家いえから近ちかい near from home 安やすい cheap

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. どのような会社 <small>かいしや</small> で働 <small>はたら</small> きたいですか。どうしてですか。	
What type of company you want to work at? And why is that?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2. どのような会社 <small>かいしや</small> で働 <small>はたら</small> きたくないですか。どうしてですか。	
What type of company you do not want to work at? And why is that?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3. 理想 <small>りそ</small> の上 <small>じょう</small> 司 <small>し</small> はどんな人 <small>ひと</small> ですか。	
What is your ideal boss?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4. どのような人 <small>ひと</small> と働 <small>はたら</small> きたいですか。	
What type of person you want to work with?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

You are the president of a company. From the following a.-e, prioritize elements that you emphasize when you hire an employee.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

a. 字^じがきれいだ Good handwriting

b. おしゃれだ Fashionable

c. 礼儀^{れいぎ}正^{ただ}しい Good manners

d. 声^{こえ}が^{おお}大きい Loud voice

e. 静^{しず}かだ Quiet

Next, please make a pair or a group. Your partners are executive staff of the same company.

To be on the same page for recruiting, select 2 elements that you emphasize the most from a.-e.

Also, please explain why you prioritize in that order.



かんが
考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. You are working at a company. You want to show your respect when you talk to your important client over the phone. What kind of voice and what kind of way you should speak?

What do you think about these statements?

「おもしろい」は失礼? Is it rude to say 'You are funny'?

A

In my culture, to say 'you are funny' to someone means that person is different from you and he/she is unacceptable. It won't give a good impression, therefore I think it is rude.

B

In my culture, I think it is compliment to say 'you are funny'. Don't you feel happy when your joke make someone laugh?

Your thoughts

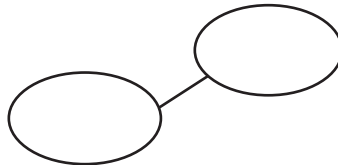
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. いえからちかくて、ゆうめいで、きゅうりょうがたかいかいしゃではたらきたいですね。2. ひまなかいしゃではたらきたくないです。3. あたまがよくてやさしいひとです。4. まじめでしずかです。りょうりがうまいです。

Goal: Can explain the advantage.

(I could / I could not / I am not sure)

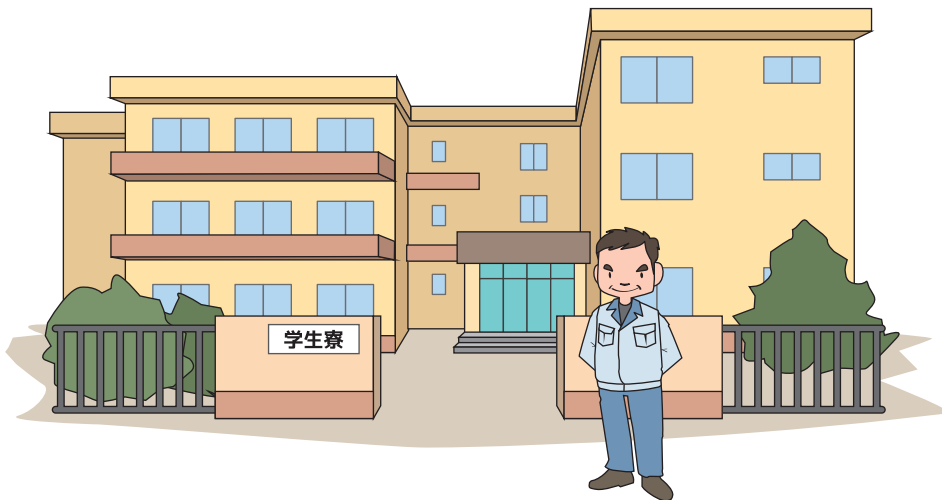
comment: _____

Lesson 17 おきなわ あつ 沖縄は暑かったですか

Goal: Can review the experience

Background:

Today was a school festival day. Andy, who entered to Yosakoi dance club, can not perform his dance yet. However, since he wanted everyone to see the yosakoi dance, he helped the club all day by distributing flyers and so on. In the evening, Andy saw administrator Okada when he came back to the dormitory. Okada asked Andy how was the college festival. What would you say if you were in this situation?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. When you participated to an event and someone asked you how was it, what expressions would be convenient to know?

Q2. What kind of event you participated recently?

Q3. Where did you travel last time? How was it?

Dialogue I

- Tell your impression of an event-

寮の管理人 りょう かんりにん : ① ぶんかさい文化祭、どうでしたか。

アンディ たの : ② 楽しかったです。

Administrator : How was the school festival?

Andy : It was a lot of fun.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What did the dorm administrator ask Andy?
- 2) Did Andy enjoy the cultural festival?

② Impression

(I-adjectives かった /Na-adjectives だった)

① Event

バーベキュー barbeque	<small>もみじが</small> 紅葉狩り leaf-peeping	おいしい delicious	<small>たいへん</small> 大変だ tough
<small>はなびたいかい</small> 花火大会 fireworks festival	<small>が</small> いちご狩り strawberry picking	<small>たの</small> 楽しい fun	<small>けしき</small> 景色がきれいだ nice view
<small>はなみ</small> お花見 cherry blossom viewing	<small>はつもうて</small> 初詣 the first shrine visit of the new year	すごい great	にぎやかだ lively

Grammar/Expression Note

1. Past tense of adjectives

Words & Expressions

デート date けっこんしき 結婚式 wedding しょうがつ お正月 New Year しけん 試験 exam ゴールデンウィーク Golden Week

やまのぼ 山登り mountain climbing もあ 盛り上がる had a blast つか 疲れる exhausting かんどう 感動する emotional

きんちよう 緊張する nervous いらいらする frustrating ドキドキする exciting こんでいる crowded

ゆっくりする slow うちでごろごろする chilling at home おなかがいっぱいだ I am full

Dialogue 2

- Tell your impression of a trip-

- アンディ : ^{おきなわ} 沖縄、どうでしたか。
 もり
 森 : よかったです。
 アンディ : いいですね。① ^{おきなわ あつ} 沖縄は暑かったですか。
 もり
 森 : ② ^{あつ} いいえ、暑くありませんでした。
 Andy : How was Okinawa?
 Mori : It was great!
 Andy : Wow, was it hot down there?
 Mori : No, it wasn't.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Who is in a higher position in the relationship between Andy and Mr.Mori? How can you tell?
- 2) Why do you think Andy asked the question, "Was it hot in Okinawa?"?

Impression (adjectives: ① past tense affirmative, ② past-tense negative)

^{たか} ホテルは高い the hotel is expensive	^{ひと おお} 人は多い crowded	^{てんき} 天気はいい nice weather	^{た もの から} 食べ物は辛い spicy
^{よやく たいへん} ホテルの予約は大変だ booking hotel is tough	^{おきなわ とお} 沖縄は遠い Okinawa is far	^{りょうり あま} 料理は甘い sweet dish	^{うみ みず つめ} 海の水は冷たい ocean water is cold

Grammar/Expression Note

I. Conjugation of I-adjective

Words & Expressions

そんなに ^{あつ} 暑くない it's not that hot

Dialogue 3

- Explain your experience-

おの 小野 : おきなわ い 沖縄、行ったの?
 もり 森 : うん。
 おの 小野 : どうだった?
 もり 森 : よかったよ。
 おの 小野 : へえ、いいね。① おきなわ あつ 沖縄、暑かった?
 もり 森 : ② あつ ううん、暑くなかった。

Ono : You went to Okinawa?
 Mori : Yep.
 Ono : How'd it go?
 Mori : It was great.
 Ono : Wow, was it hot down there?
 Mori : Nah, it wasn't.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What kind of relationship do Mr.Ono and Mr.Mori have? How would you describe it in Japanese?
- 2) What are the casual expressions equivalent to "yes" and "no" in Japanese?

① Impression (adjectives: past tense, past-tense negative, casual)

② Casual answer (うん、ううん)

<small>おきなわ</small> 沖縄そば、しょっぱい Okinawa soba, salty	<small>まわ</small> ホテルの周り、うるさい around the hotel, noisy	<small>よやく たいへん</small> 予約、大変だ booking, tough	<small>そら くうき</small> 空 / 空気、きれいだ sky/air, clean
<small>ひ こうき</small> 飛行機のチケット、高い plane tickets, expensive	<small>よる こわ</small> 夜、怖い night, scary	<small>かんこうきゃく おお</small> 観光客、多い tourists, many	<small>こうつう ふべん</small> 交通、不便だ traffic, inconvenient

Grammar/Expression Note

1. Past tense of adjective+casual negative
2. Ending particles「の」/「よ」
3. Interjection: うん / ううん

Column. Various ways to say "No"

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

<p>1. ^{いま} ^{にほん} ^{りょこう} ^い まで 日本 で 旅行 に 行きましたか。どこに 行きましたか。</p> <p>Did you travel in Japan until now? Where did you go?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
<p>2. 1. の ^{りょこう} 旅行 は、どうでしたか。</p> <p>How was your 1.'s trip?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
<p>3. ^{さいきん} ^{かぞく} ^{はな} 最近、家族 と 話 しましたか。うれしかったですか。</p> <p>Did you talk to your family recently? Did you feel happy?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
<p>4. ^{さいきん} ^{なに} 最近、何 が こわ かったですか。</p> <p>Were you scared recently?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

From the following pictures 1-4, please make an interesting story using the past tense. You may change the order of the pictures. Once completed, let's present the story to your group.

①



②



③



④



() → () → () → ()

.....

.....

.....



(①) → (④) → (②) → (③)

例(れい example)

きょねん、わたしは わせだだいがくに きました。わたしは とうきょうでひとりぐらしをはじめましたが、わたしは りょうりがへたでした。それで まいにち ファーストフードをたくさんたべました。そしてすぐに ねました。せんげつけんこうしんだん (medical check) をうけました。わたしの からだは とてもおもかったです。ショックでした。こんげつから ジョギングをはじめましたが、せんしゅう、かっこいいおのさんにあいました。かれはとてもしんせつでした。たぶん おのさんは わたしにかんしんが あります。きのう、おのさんの くるまで はこねにいきました。とてもたのしかったです。ダイエット、がんばります!

かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. Let's think about a "senpai and kouhai" relationship according to the dialogue 1-3. What is your reason for your answer? Do you think there is a "senpai and kouhai" relationship? Let's see what kind of words they are using.

- a. Okada and Andy
 - b. Andy and Mori
 - c. Ono and Mori
- ① Polite words
 - ② Casual words

What do you think about these statements?

けいご

「敬語について」 About 'Keigo'?

A

I don't think a foreigner who is studying Japanese have to study keigo. There aren't much occasion to use keigo even for Japanese college students, and they say they can't use them.

B

Keigo is a part of Japanese culture. You can profoundly understand Japanese culture by understanding keigo. Also, you have to learn it since it is used in Japanese society.

Your thoughts

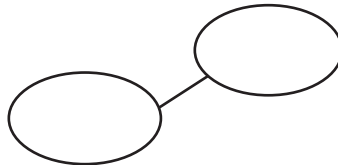
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. はい、いきました。きょうとにいきました。2. すごくあつかったです。3. はい、きのうでんわではなしました。まあまあうれしかったです。4. かみなりがすごくこわかったです。

Goal: Can review the experience

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Lesson 18 ち^きょつと来^きて^きだ^さい

Goal: Understand instructions

Background:

Today, there is a practice for the yosakoi club's next presentation. Now it is time to practice. You need to gather everyone and give them instructions. If you were the leader, what would you say to gather everyone?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. Do you like dance? What kind of dance do you like?

Q2. Have you ever seen Japanese dance? How was it?

Q3. When you explain dance, you need to use body parts terms.
What kind of expressions will be convenient to know?

Dialogue I

- Give instruction-

せんばい
先輩 : みなさん、ちょっと来てください。
ぶいん
部員 : はい。

Senior member : Everyone, gather round!

Members : Ok!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What is the "masu-form" of the verb "来てください"?
- 2) Why did the senior say, "Come here a minute"?

Instruction (Verb てください)

み 見ます to look	あつ 集まります to gather	おぼ 覚えます to remember	き 聞きます to listen
すわ 座ります to sit	た 立ちます to stand	れんしゅう 練習します to practice	やす 休みます to take a rest
やめます to quit	てつだ 手伝います to help	ま 待ちます to wait	かんが 考えます to think

Grammar/Expression Note

1. Te-form
2. Verb てください
3. Adverb: ちょっと

Dialogue 3

- Explain how to take a bath-

アンディ : お風呂^{ふろ}って、どうやって^{はい}入りますか。

なかむら : お風呂^{ふろ}？

アンディ : 入り方^{はい かた}がわからなくて…。

なかむら : 体^{からだ}を洗^{あら}ってから^{ふろ}お風呂^{はい}に入る。

あと、タオル^{からだ}で体^{からだ}を^ふいてから、^で出る。

そのぐらいかな。

Andy : How do you use the bath?

Nakamura : The bath?

Andy : I'm not really sure how to use one in Japan...

Nakamura : You should get in the bath after showering.

When you're done, you should dry yourself before leaving the room.

That's all there is to it!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Has Andy ever taken a bath in Japan?
- 2) Why do you think you have to wash your body before taking a bath?

Order of action (Verb てから)

シャワー^あを^あびる
to take a shower

せっけん^{なが}を^{なが}流す
to rinse the soap

服^{ふく}を^ぬ脱ぐ
to take off the clothes

タオル^{ちか}を^お近くに置く
to put a towel nearby

サンダル^ぬを^ぬ脱ぐ
to take off the sandals

髪^{かみ}を^{むす}結ぶ
to tie hair

めがね^{めがね}をとる
to take off the glasses

Grammar/Expression Note

1. Verb てから

Words & Expressions

くつ
靴 shoes

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1.朝起きてから、何をしますか。 When you wake up in the morning, what will you do?	
アンディ	
わたし	
()さん	
2.図書館に行きます。あなたの家からどうやって行きますか。説明してください。 You will go to the nearest library from your house. How do you get there? Explain about it.	
アンディ	
わたし	
()さん	
3.地震が来ました。何をしますか。 What would you do if there was an earthquake?	
アンディ	
わたし	
()さん	
4.温泉に入ります。まず何をしますか。つぎに何をしますか。 When you take a bath in an onsen/hotspring, what will you do first? Then, what will you do next?	
アンディ	
わたし	
()さん	

◆ Please explain your part time job.

What will you do first when you go to your part time job?

Then, what will you do next?

Task 2

Let's practice 'Te-form' of the verb

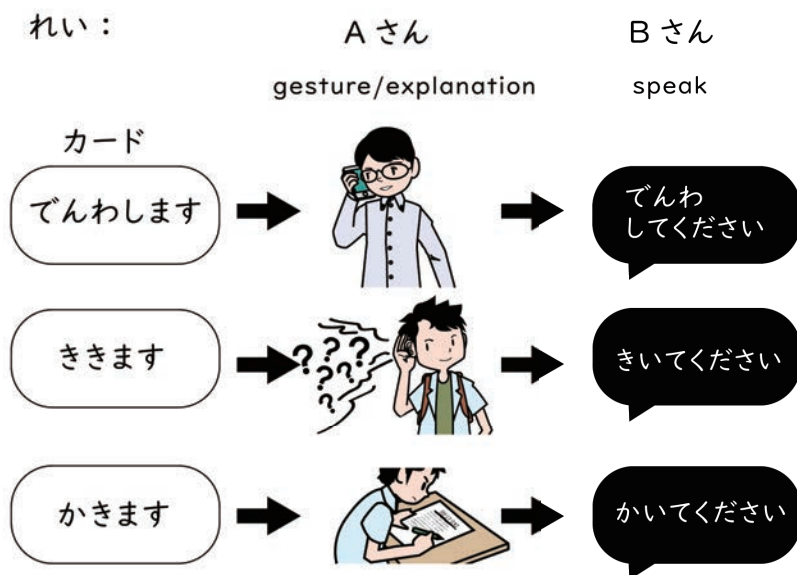
1. Learnig through gestures

For face to face class

Procedure:

- 1) Please write down a verb that you learned in this class to a card. Then, your teacher will collect the card.
- 2) Please make a pair A and B with your classmates.
- 3) A can look at the teachers card, in other hand B may not.
- 4) A will explain the verb on the card using gesture. B will answer the verb from A's gesture.

Please use the word '～てください' when you answer. Once you finished 5 questions, then take turns. B will explain and A will answer.



2. Learnig through Japanese songs

For on-line class

- 1) Look up some Japanese song lyrics.
- 2) Find the 'Te-form' of the verb.
- 3) Share them with your classmates.

かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. Is the way to take a bathe in Japan similar to in your country?

What do you think about these statements?

「マナーについて」 About manners

A

I think there is too much manners in Japanese culture. For example, even in the tea ceremony, I can't understand why you need to rotate your bowl several times, and where to put your bowl. Why you can't just drink it instead?

B

I think to learn Japanese manners is to learn new perspectives and values. You should ask if you don't understand manners, because although you think there are a lot of useless things, there are reasons to them.

Your thoughts

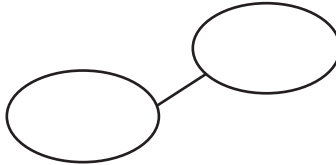
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. あざおきてから、かおをあらいます。2. とうざいせんでうらやすえきまでいって、うらやすえきからバスにのります。3. ドアをあけてから、つくえのしたにはいります。4. かみをあらいます。つぎにからだをあらいます。

Goal: Understand instructions

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Lesson 19 ^{おし} 教えてもらえませんか

Goal: Can ask a favor to someone

Background:

Saori is attracted to Mr. Ono. After a seminar class, she finds Ono among students coming out from the classroom. Coincidentally, they are taking the same class. Knowing that, Saori comes up with an idea of getting a chance to talk to Ono, which is asking questions about the class to him. What should she say?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. When you start talking to someone, what will you say?

Q2. When you say “please tell me”, what will you say in Japanese?
How many variations you know?

Q3. What is important when you ask politely?

Dialogue I

- Make a request -

すずき
鈴木 : いま、いいですか。
おの
小野 : いいよ、何?
すずき
鈴木 : あの、ここがわからないんですが、教えてもらえませんか。
おの
小野 : ああ、これ? いいよ。

Suzuki : Do you have a moment?
Ono : Sure, what's up?
Suzuki : I don't really understand this part, could you explain it to me?
Ono : This part here? Sure.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Ms. Suzuki asked, "いま、いいですか". What of does she want to hear "いい"?
- 2) What do you think is the purpose of Ms. Suzuki?

Request (Verb てもらえませんか)

たす 助ける to save	てつだ 手伝う to help	せつめい 説明する to explain	チェックする to check
み 見る to see	ノートを見せる to show your note	かんが いっしょに考える to think together	しりょう しょうかい いい資料を紹介する to tell good source

Grammar/Expression Note

1. Verb てもらえませんか

Dialogue 2

- Ask politely to higher person-

佐藤 : 先生、少しお願いしたいことがあるんですが、今、お時間よろしいですか。

先生 : ああ、どうぞ。入ってください。

佐藤 : 失礼します。あの、①会社のインターンシップに参加したいんですが、
②推薦状を書いていただけませんか。

先生 : はい、大丈夫ですよ。

Sato : Professor, do you have a moment? I have a small favor to ask...

Teacher : Please come in.

Sato : Thank you. I'm interested in applying for an internship with a certain company, do you think I could ask you to write a letter of recommendation for me?

Teacher : Certainly, I can do that for you!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) The teacher said, "入ってください". Where will Mr.Sato enter?
- 2) What did Mr.Sato ask the teacher to do?

① Situation (Verb たい) – ② Polite request (Verb ていただけませんか)

<p>日本の会社に就職する to get a job in japan</p>	<p>いつか面接の練習をする to practice job interview sometime</p>	<p>日本に留学する to study in japan</p>	<p>いい大学を教える to tell a good university</p>
<p>奨学金を申し込む to apply for scholarship</p>	<p>推薦状を書く to write a recommendation letter</p>	<p>スピーチコンテストに応募する to apply for a speech contest</p>	<p>原稿を見る to check my draft</p>

Grammar/Expression Note

1. Verb ていただけませんか
2. Interrogative word +か

Dialogue 3

- Make a request-

- なかむら
中村 : アンディ、どうしたの？
- アンディ : うん、ちょっと気分がきぶん悪いわるんです。
- なかむら
中村 : 大丈夫？
- アンディ : 病院びょういんにいっしょに行いってほしいんですが…。
- なかむら
中村 : いいよ。わかった。
- Nakamura : What's wrong, Andy?
- Andy : Oh, I'm just feeling a bit sick is all.
- Nakamura : Are you sure you'll be ok?
- Andy : Actually, I was hoping you could come with me to the hospital.
- Nakamura : Ok, no problem.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Why do you think Mr.Nakamura asked Andy, "What's wrong?"
- 2) Who did Andy ask to do what?

Request (Verb てほしいんですが)

<p>びょういん い 病院に行く to go to the hospital</p>	<p>かぎ と 鍵を取ってくる to get the key</p>	<p>くすり か 薬を買ってくる to buy medicine</p>
<p>さいふ も 財布を持ってくる to bring a wallet</p>	<p>タクシーを呼ぶ to call for a taxi</p>	<p>せんせい れんらく 先生に連絡する to contact to the teacher</p>
<p>きゅうきゅうしゃ よ 救急車を呼ぶ to call for an ambulance</p>	<p>びょういん でんわ 病院に電話する to call to the hospital</p>	<p>びょういん つ 病院に連れていく to bring to the hospital</p>

Grammar/Expression Note

1. Verb てほしい

Words & Expressions

けがをする to get injured

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

<p>1.最近、友達に何かお願いしましたか。何をお願いしましたか。</p> <p>Did you ask your friend a favor recently? What did you ask?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
<p>2.最近、家族に何か頼みましたか。何を頼みましたか。</p> <p>Did you ask your family a favor recently? What did you ask?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
<p>3.メールで「木村先生、明日3時に会いたいです」と書きましたが、もう一度文を確認しています。あなたは、どのように直しますか。</p> <p>You would like to discuss something with your teacher. You wrote in an e-mail, "Kimura-sensei, I would like to see you tomorrow at 3:00," but you are checking the sentence again. How would you fix it?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
<p>4.消しゴムを忘れました。となりの友達の消しゴムを使いたいです。どうしますか。</p> <p>You forgot your eraser. You want to use the eraser of your friend sitting next to you. What should you do?</p>	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

Let's think of a favor to ask and a person to ask (i.g. family, friend, lover, higher person, etc.), and make a conversation.

A conversation is consist of starting part, mid part, and ending part. Starting part is where you start a conversation, mid part is where you deliver your message, and ending part is where you finish your conversation.

Referring dialogue 1-3, please make a conversation.

<p>Starting part</p> <p>れい いま 例: 今、いいですか。</p>	
<p>Mid part</p> <p>れい あの、ここがわ 分らないん ですが、おし 教えていただけ ませんか。</p>	
<p>Ending part</p> <p>れい 例: ありがとうございます。</p>	

かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. When you ask a favor to someone, do you care about that person?

The following mail is sent to a teacher by a student who is feeling sick and taking absent from a class. Do you ask as this student does if you are in the same situation?

“Hello Mr. ○○. I am taking absent from today's class because I have fever. Please send me today's paper. Also, please tell me the assignment for next week. Thank you.”

What do you think about these statements?

じりつ

「自立とは？」 ‘What is independence?’

A

I don't think you should ask to someone too much. Every one is busy with their own business. Also, it makes you look like a dependent child.

B

I think you should ask someone's help as soon as you figured you can't do it by yourself. People rely on each other. You can be independent by asking various people's help.

Your thoughts

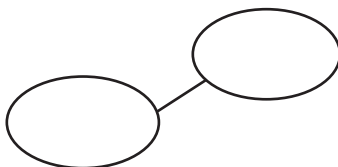
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. はい、たのみました。「アイスがほしい」とたのみました。2. はい、たのみました。「インドネシアのたべものをおくってほしい」とたのみました。3. そうですね…。「きむらせんせい アンディです。あした3じに…。」むずかしいですね。ともだちにききたいです。4 . 「ねえ、わるいんだけど、けしゴムをかしてくれる?」といいます。

Goal: Can ask favor to someone

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Lesson20 風邪かぜかもしれません

Goal: Can tell/explain your condition

Background:

With Nakamura's companion, Andy is seeing a doctor at the hospital. He has a fever and feels sick. He also feels dizzy and it seems to be hard to explain the symptom. The doctor asked him "how are you doing?". How would you explain if you were in this situation?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. When you catch a cold, what kind of words you use to explain the symptom?

Q2. What do you do to not catch a cold?

Q3. What do you do to cure your cold quickly?

Q4. What department of the hospital you go when you catch a cold?
(e.g. physician, pediatrician, surgeon)

Dialogue I

- Explain your condition-

医者 : どうしましたか。

アンディ : ①気分が悪いんです。ふらふらします。

医者 : ②風邪かもしれませんね。口を開けてください。
あ、やっぱり②風邪ですね。

Doctor : What seems to be the problem?

Andy : I feel sick and dizzy.

Doctor : You might have a cold. Open your mouth, please.

Yes, it looks like you caught a cold.

Read the dialogue and answer the following questions.

1) What are some of the common symptoms of a cold?

2) What Japanese expressions do you use when you are not sure about the name of the disease?

① Symptom

きもわる
気持ちが悪い
to feel sick

あたま
頭がガンガンする
to have a headache

のどがかわく
to be thirsty

ねつ
熱がある
to have a fever

はげ
吐き気がする
to feel nauseous

なかいた
お腹が痛い
to have a stomachache

② The name of disease

かぜ
風邪
cold

ねっちゅうしょう
熱中症
heatstroke

インフルエンザ
influenza

かふんしょう
花粉症
hay fever

アレルギー
allergy

しょくちゅうどく
食中毒
food poisoning

Grammar/Expression Note

1. ~かもしれません

2. Onomatopia

Words & Expressions

げり こっせつ せなか ねつ はか
下痢 diarrhea 骨折 fracture 背中 back 熱を測る to take a temperature

くしゃみが出る sneezing てめ 目がかゆい itchy eyes はなみずで
鼻水が出る to have a runny nose

Dialogue 3

- Explain notes-

いしや 医者 : くすり だ 薬を出しますね。

アンディ : はい。

いしや 医者 : きょう 今日 ①お風呂に入らないでください。
②みず 水をたくさん飲^のんでくださいね。

アンディ : は、はい…。

Doctor : I'll give you some medicine.

Andy : Ok

Doctor : Be sure to drink lots of water and please don't soak in the tub.

Andy : Oh, ok.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) In your country or home, what do people tell you to do when you have a cold?
- 2) In your country or home, what do people tell you not to do when you have a cold?

① Instruction (Verb ないでください)

シャワーを^あ浴びる
to take a shower

コーヒーを^の飲む
to drink coffee

お酒を^{さけ}飲む
to drink alcohol

運動^{うんどう}する
to exercise

辛い^{から}ものを^た食べる
to eat spicy food

夜遅^{よるおそ}くまで勉強^{べんきょう}する
to study until late

② Instruction (Verb てください)

早く^{はや}寝^ねる
to sleep early

マスクを^すする
to put on your mask

体^{からだ}をあ^あた^ため^める
to warm your body

薬^{くすり}を^ぬ塗^ぬる
to put on medicine

栄養^{えいよう}をと^とる
to take nutrients

食^{しょくご}後^ごに薬^{くすり}を^の飲^のむ
to take medicine after meal

Grammar/Expression Note

1. Verb ないでください

Words & Expressions

様子^{ようす}を^み見る to see the situation 氷^{こおり}で^ひ冷^ひやす to ice it

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. よく風邪 <small>かぜ</small> をひきますか。 Do you catch a cold often?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2. 風邪 <small>かぜ</small> をどうやって治 <small>なお</small> しますか。 How do you get over your cold?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3. 風邪 <small>かぜ</small> をひいた時 <small>とき</small> 、あなたの国 <small>くに</small> ではよく何 <small>なに</small> を食 <small>た</small> べますか。 When you catch a cold, what do you usually eat in your country?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4. 風邪 <small>かぜ</small> をひいたとき、すぐに病院 <small>びょういん</small> に行 <small>い</small> きますか。料 <small>りょうきん</small> 金は高 <small>たか</small> いですか。 いくらぐらいかかりますか。 When you catch a cold, do you go to a hospital soon? Is it expensive? How much does it cost?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

Your friend is asking an advice as follows. How do you give an advice?

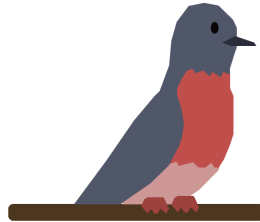
Let's write down your classmate's advice as well.



ようこそさん：^{さいきん}最近、^{かた}肩こりがひどいんです。

I have a bad stiff neck recently.

あなた：



あつしさん：うちのベランダにハトが^く来るんです。

There is a pigeon in my balcony.

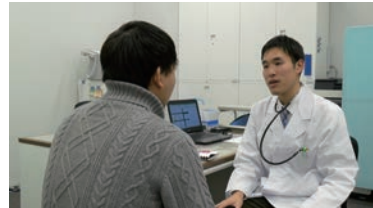
あなた：

Share with the class the advices. Which advice do you find useful?

かんが

考えよう Let's think about it!

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. In Japan, people say you should not take a bath when you catch a cold. How about in your country's culture? Why do you take a bath?

What do you think about these statements?

びょういん

「病院について」 'About the Hospital'

A

In Japanese, there is a saying "Care killed a cat". I think it is important to not to worry too much and think positively. It's not necessary to go to the hospital right away.

B

If you think you feel sick, you should go to the hospital as soon as possible. You should get treatment early before it is too late.

Your thoughts

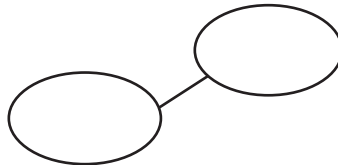
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task I Andy's answer

1. いいえ、あまりひきません。2. お風呂にはいって、からだをあたためます。／えいようをとって、はやくねます。／くすりをのんでゆっくりやすみます。3. とりとキャベツのスープをのみます。4. かぜをひいたとき、すぐにびょういんにいきません。りょうきんはたかいです。はじめは4000えんぐらいかかります。

Goal: Can tell / explain your condition

(I could / I could not / I am not sure)

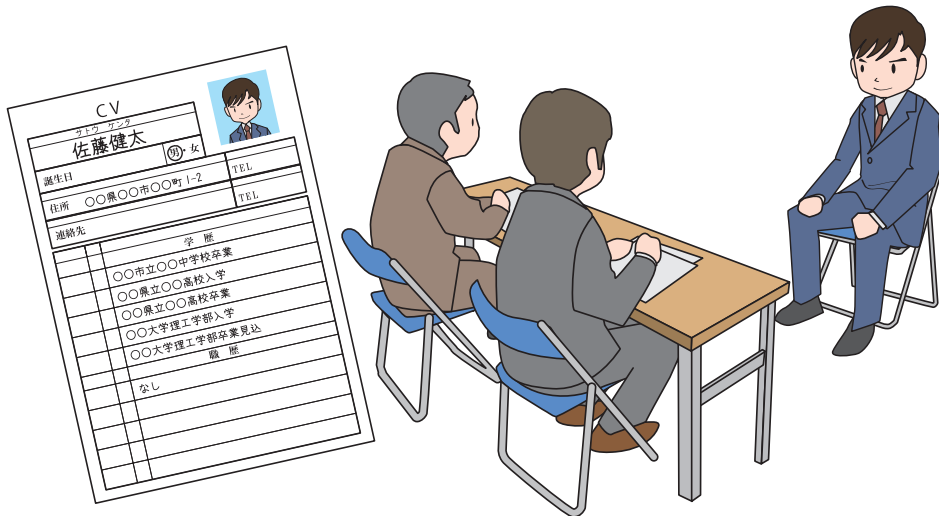
comment: _____

Lesson2 | 何を専攻していますか

Goal: Can explain the status

Background:

Sato applied for Okuma Stationary Inc, and today is the job interview day. The interviewer asks “What is your major?”. What would you say if it were you?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. What color of clothes you wear for an interview?

Q2. What will you put on your résumé?

Q3. How do you promote yourself?

Dialogue I

- Explain your present situation-

めんせつかん
面接官 A : ① 大学で何を専攻していますか？
 さとう
佐藤 : ② 建築デザインを専攻しています。
 めんせつかん
面接官 B : ② 建築デザインですか。すごいですね。
 さとう
佐藤 : ありがとうございます。

InterviewerA : What are you majoring in now?
 Sato : My major is Architectural design.
 InterviewerB : Architectural design? That's amazing.
 Sato : Thank you very much!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) How do you say "I'm majoring" in Japanese?
- 2) Why do you think the interviewer said "It's amazing"?

① State (Verb ています) — ② State (Verb ています)

なに 何かスポーツをする to do some sports	やまのぼ <u>山登り</u> をする to climb mountain	だいがく ろんぶん か 大学で論文を書く to write a paper at campus	しょうぎょう ろんぶん か <u>商業デザイン</u> の論文を書く write a paper about business design
なに 何かアルバイトをする to do part time job	コンビニでアルバイトをする do part time job at the convenience store	だいがく はい 大学でゼミに入る to join a seminar in college	けんちく はい <u>建築デザイン</u> のゼミに入る to join a seminar of architectural design
なに しゅみ 何か趣味をもつ to have some hobby	ボランティア活動をする to do volunteer work	だいがく はい 大学でサークルに入る to join a club in college	とざんぶ はい <u>登山部</u> に入る to join mountain climbing club

Grammar/Expression Note

I. Verb ています

Dialogue 2

- Explain reason for application-

面接官 A : めんせつかん 応募の理由はなんですか。
おうぼ りゆう

佐藤 : さとう 小さいころから、こちらの①商品を使っていました。
ちい しょうひん つか

面接官 B : めんせつかん そうですか。

佐藤 : さとう はい、特に②品質が素晴らしいです。それで応募しました。
とく ひんしつ すば おうぼ

InterviewerA : Why do you want to work at this company?

Sato : Ever since I was a child, I've used your company's products.

InterviewerB : Is that right?

Sato : Yes, in particular their quality always impressed me. So that's why I applied.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What did the interviewer ask Mr.Sato?
- 2) What do you find attractive about this company?

① Past states (Verb ていました)

せいひん つか
製品を使う
to use a product

くつ は
くつを履く
to wear shoes

あそ
ゲームで遊ぶ
to play game

めがね
めがねをかける
to wear glasses

ふく き
服を着る
to wear clothes

くるま の
車に乗る
to drive a car

② Advantage

アイデア
idea

アフターサービス
after service

クオリティ
quality

デザイン
design

きのう
機能
function

Grammar/Expression Note

1. Verb ていました

Dialogue 3

- Explain current status-

ともだち
友達 : あっ、マリア? ^{ひさ}久しぶり!

マリア : あっ、^{ひさ}久しぶり!

ともだち
友達 : いま何^{なに}してるの?

マリア : ^{だいがくいん けんきゅう}大学院で研究してる。

ともだち
友達 : え、すごい。ほんと?

Friend : Hi, Lisa, long time no see!

Maria : Yes, it's been ages!

Friend : What are you doing these days?

Maria : I work at a university research laboratory.

Friend : Wow, amazing! That's amazing.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) When you meet a friend after a long time, what do you say to him/her in Japanese?
- 2) What did your friend mean when he said, "いまなにしてるの"? ?

Casual, state (Verb てる)

^{ろんぶん か}
論文を書く
to write a paper

^{きぎょう にほんご おし}
企業で日本語を教える
to teach japanese
in a company

^{えいがががいしゃ つく}
映画会社でアニメを作る
to produce an anime
in a movie company

^{こそだ}
子育てをする
to raise a child

^{にほん かいしゃ たら}
日本の会社で働く
to work
at japanese company

モデルをする
to be a model

^{にほんご べんきょう}
日本語を勉強する
to study
Japanese language

^{ほうそうきょく}
放送局でアルバイトをする
to do a part time job
at tv station

^{とうきょう}
東京でパティシエをする
to be a pastry chef
in tokyo

Grammar/Expression Note

1. Greetings: ひさしぶり
2. Contracted form: Verb てる

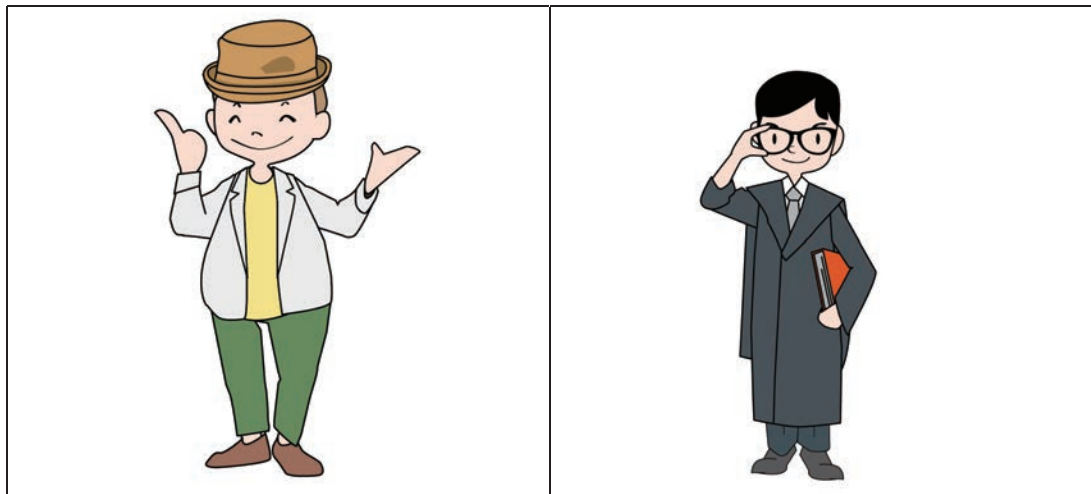
Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. <small>なに せんこう</small> 何を専攻していますか/いましたか。 What is/was your major in college?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2. <small>いま</small> 今、アルバイトをしていますか/いましたか。どんなアルバイトですか/でしたか。 Are/Were you doing a part time job? What kind of part time job is/was it?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()	

2. Describe the appearance of A and B. Use next expressions.

ぼうし ジャケット パンツ くつ めがね ネクタイ ほん コート



Task 2

1. You are the president of Okuma stationary, Inc. What type of person you want to hire?
2. What type of question will help you make a judgement to hire a person?
 - 1)
 - 2)
3. Let's role-play an interviewer and interviewee.
Please ask a major, motivation, and question 1) and 2) in 2.
*How did you feel after the interview?



かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. Is the way of an interview similar to your country? Also, what kind of person is most likely hired?

What do you think about these statements?

ほんね たてまえ
「本音と建前」について About 'Honne and Tatemaie'

A

Before I come to Japan, I read that I must be careful because Japanese people have 'Honne and Tatemaie'. That is true. My Japanese friend told me 'I'll get back to you' so I was waiting for it, but he never contacted me.

B

My friend who was always saying 'that teacher's class is boring', but I saw him telling the teacher 'Your class is very interesting and it is useful'. Honestly it was surprising, but actually that kind of people exist in my country too. I think 'honne and tatemaie' is not only in Japan.

Your thoughts

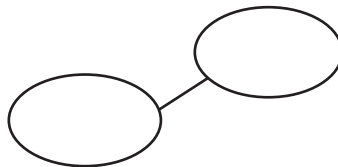
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. せいじけいざいがくをせんこうしています。2. はい、しています。いざかやのアルバイトです。

Goal: Can explain the status

(I could / I could not / I am not sure)

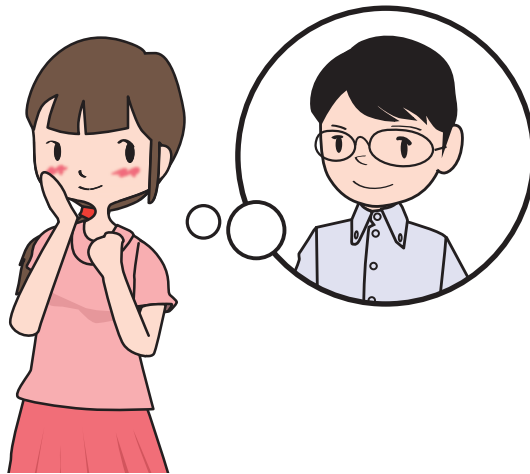
comment: _____

Lesson22 お た い 終わったら食べに行かない？

Goal: Make an opportunity of conversation

Background:

After Saori knew she was taking the same class as Mr.Ono, she has become active and she is more involved in the class. Meanwhile, Mr.Ono does not realize her change much. However, since Saori is asking him questions every time, he decides to invite her for a dinner. How would you ask if it were you?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. What kind of situation will you invite your friend?

Q2. What will you say when you invite your friend for a dinner?

Q3. How do you say when you turn down your friend's invitation?

Dialogue I

- Ask a question to your friend-

おの
小野 : ① ^{かいしゃ れんらく}会社から連絡きた？
さとう
佐藤 : まだ。
おの
小野 : ② ^{かいしゃ れんらくおそ}あそこの会社、連絡遅いって。
さとう
佐藤 : そうなんだ。

Ono : Did you get any callbacks from the company you interviewed with?
Sato : Not yet
Ono : That company is known to be slow with callbacks.
Sato : Is that right?

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) Mr. Ono asked Ms. Sato, " ^{かいしゃ れんらくき}会社から連絡来た？ ". What kind of company do you think they are talking about?
- 2) Mr. Ono said, " ^{かいしゃ れんらくおそ}あそこの会社、連絡遅いって ". Why do you think Mr. Ono said this?

① Casual question (Verb た) - ② Hearsay (～って)

レポートを書く to write a report	—	^{むずか} あのレポートは難しくない that report is not difficult	課題をやる to do an assignment	—	^{かだい たいへん} あの課題は大変だ that assignment is hard
^{べんきょう} テスト勉強をする to study for exam	—	^{せんせい きび} あの先生は厳しい that teacher is strict	^{しゃちょう めんせつ} 社長と面接をする have an interview with the president	—	^{しゃちょう かいちょう おすこ} あの社長は会長の息子だ That president is the son of the chairman

Grammar/Expression Note

1. もう～ Verb た (past tense)
2. Hearsay: ～って
3. Omission of particles

Dialogue 2 

- Invite your friend-

おの 小野 : ① 終わったら、食べに行かない？

すずき 鈴木 : え、ほんとですか！

あつ！でも、② 約束があって・・・。

おの 小野 : そっか。じゃあ、また今度。

Ono : Shall we get a bite to eat afterwards?

Suzuki : Really? Oh no, I had an appointment.

Ono : Oh wait, never mind. I just remembered I already have plans.Oh...until next time, then.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What did you invite Ms.Suzuki to do?
- 2) Ms.Suzuki refused. Why?

① Conditional (Verb たら)

このレポートを書く
write this report

この課題を出す
submit this assignment

洗濯物を干す
hang out the laundry

駅に着く
arrive at the station

夏休みになる
begin our summer holiday

② Arrangement

アルバイト
a part time job

授業
class

サークル
club

発表の準備
preparation for presentation

予定
arrangement

Grammar/Expression Note 

1. Verb たら (after)
2. Verb(masu form stem) に行く
3. Verb ない? (invitation)

Dialogue 3

- Talk to your friend-

おの
小野 : アンディ〜。①ひま?
アンディ : ああ、おの
小野 : ②この新しいラーメン屋さん、行ったことある?
アンディ : ううん、ない。いいね〜。

Ono : Andy, are you busy?
Andy : Hi, Mr Ono.
Ono : Have you been to this new ramen restaurant yet?
Andy : I haven't. It looks good though.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What did Mr. Ono ask Andy to do?
- 2) Andy said, "ううん、ない". What's not there?

① Current Status

いそが
忙しい
busy

さいきん
最近、どう
how have you been?

げんき
元気
doing well

なに
何してるの
what are you doing?

② Experience (Verb たことある?)

かし た
このお菓子、食べる
to eat this snack

の
このジュース、飲む
to drink this juice

み
このアニメ、見る
to watch this anime

ほん よ
この本、読む
to read this book

Grammar/Expression Note

1. Verb たことがある

Words & Expressions

いそが だいじょうぶ
いま忙しい busy now いま大丈夫 Are you okay now?

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. ラーメン屋 ^や に行 ^い ったことがありますか。 Have you ever been to a ramen restaurant?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2. _____に行 ^い ったことがありますか。 Have you ever been to _____?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3. _____を食 ^た べたことがありますか。 Have you ever had _____?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4. _____たことがありますか。 Have you ever done _____?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

Pretend you are in Tokyo. Since you are free tomorrow, you want to hang out at somewhere. Let's think of a plan such as where to go and what to do, and invite your friend.

① もくてきち 目的地:

Destination:

じかん 時間: ___時 から ___時まで

Time: From ____ to ____

げんち 現地 ですること:

What to do:

② もくてきち 目的地:

Destination:

じかん 時間: ___時 から ___時まで

Time: From ____ to ____

げんち 現地 ですること:

What to do:

Example conversation

A: _____、あした、ひま?

A: _____, are you free tomorrow?

B: うん。ひまだよ。

B: Yes, I'm free.

A: _____。

A: _____.

^{かんが}
考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. How should you turn down elder's proposal? For example, when you are asked 'I'm moving next Saturday, but can you help me?', would it be the way you turn down is the same to your friend and to your teacher?

What do you think about these statements?

^{ねぼう}
「寝坊について」 'About oversleeping'

When you are late because you overslept, what should you do? Also, would that be different in an appointment with your friend and a colleague from your company?

A

I think you should call if you are late more than a minute. You should keep your reason vague.

B

I think a person you're having an appointment is also busy, so I think you should call him if you'll be late more than 15 minutes. Also you should tell the reason honestly.

Your thoughts

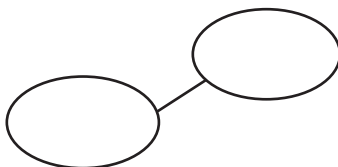
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. もちろんありますよ。よくいきます。

Goal: Make an opportunity of conversation

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Lesson23 チェックしてもらいたいんですが

Goal: Can post/ask on social media

Background:

In the Japanese class, there's an assignment of a speech about "something that you are into recently". Although Andy comes up with the content, he is not confident with his Japanese. Therefore, he decides to ask Mr.Ono. What would you say as if it were you?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. What topic will you choose?

Q2. Why do you want to present that topic?

Q3. What kind of speech is a good speech?

Dialogue I

- Ask a favor-

アンディ : 佐藤さん、ちょっと今いいですか？

佐藤 : え？今？何？

アンディ : ①スピーチの原稿をチェックしてもらいたいんですが。

佐藤 : ごめん、いま無理。②出かけるから。じゃ、また。

Andy : Do you have a minute, Mr. Sato?

Sato : Hmm, right now? What is it?

Andy : I was hoping you could look over a draft of my speech.

Sato : I'm sorry, but I can't right now. I'm just about to leave.

Read the dialogue and answer the following questions.

1) Andy said, "原稿をチェックしてもらいたいんですが", Which do you think is the more polite way of saying, "チェックしてください"?, Why do you think that is?

2) Sato said "いま、無理。" in response to Andy's request, but why?

① Request (Verb: te-form)

はなし き
話を聞く

to listen to a story

しゅくだい み
宿題を見る

to check an assignment

いそが
忙しい

busy

バイトだ

part time job

さくぶん ろんぶん よ
作文 / 論文を読む

to read an essay/a paper

そうだん の
相談に乗る

to give an advice

やくそく
約束がある

to have an appointment

デートだ

date

Grammar/Expression Note

1. Ask about their situation: ちょっといまいいですか
2. Verb てもらいたいんですが
3. Reason: ~から

Words & Expressions

ごめんね sorry うーん、申し訳ない Umm, my apology わるい sorry

Dialogue 2

- Consult to your friend-

ジョー : スピーチの^{げんこう}原稿書いた?

アンディ : 書いたけど、①^{ただ}正しいか^わ分からない。

ジョー : このアプリ^し知ってる? ②^{にほんご}日本語をチェックしてくれるよ。

アンディ : へえ、^し知らなかった。いいね。

Jo : Did you write your speech yet?

Andy : I did, but I have no idea if it's correct or not.

Jo : Have you heard of this app? It checks your Japanese for you.

Andy : I haven't heard about it, but I'll try it out.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What does Andy mean by "^{ただ}正しいかわからない"?
- 2) What did Joe introduce?

① Uncertain(～か)

いい
good

^あ合っている
right

^{りかい}理解できる
understandable

^{つた}伝わる
conveyed

② Good Function (Verb してくれる)

^{ぶんぽう} ^{なお}文法を直す
to fix grammar

コメントをする
to leave a comment

^{ぶん} ^よ文を読む
to read a sentence

^{にほんご} ^{おし}日本語を教える
to teach Japanese

Grammar/Expression Note

1. Uncertain: ～か(どうか) わからない
2. Verb してくれる

Words & Expressions

アクセントを^{おし}教える to teach me accent ふりがなを^{おし}ふる to place ruby

Dialogue 3

-Ask for help at the support center-

スタッフ : どうしましたか。

アンディ : ① ここ、わからないので、^き聞きたいんですが。

スタッフ : どうぞ。^{すわ}座ってください。

...

スタッフ : ライティングセンターに行^いったことがありますか。

② よかったら、行^いってみてください。

アンディ : ありがとうございます。

Staff : How may I help you?

Andy : I wanted to ask you about something

Staff : Please have a seat.

...

Staff : Have you ever been to a writing center? If you'd like, you can try it.

Andy : Thanks very much.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) When is "どうしましたか" a Japanese expression to say?
- 2) Will Andy always go to the support center again?

① Reason(～ので)

^{い み つた}
意味が伝わるかわからない
I don't know if they can understand the meaning

^{ぶんぽう ただ}
文法が正しいかわからない
I don't know if this grammar is right

^{こうせい}
レポートの構成がわからない
I don't understand the structure of a paper

^{ことば つか かた}
言葉の使い方がわからない
I don't know how to use the word

② Conditional (～たら)

^{まよ}
迷う
to be puzzled

わからない
don't understand

^{もんだい}
問題がある
to have a problem

^{そうだん}
相談したいことがある
to have something to consult

Grammar/Expression Note

1. Reason: ～ので
2. Verb たいことがある

Words & Expressions

^{りかい}理解できるか ^{じしん}自信がない don't have a confidence if i can understand

^{ないよう}内容がいいか ^{じしん}自信がない don't have a confidence if the content is good

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1.だれによく相談 <small>そうだん</small> しますか。 Whom do you ask an advice?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
2.日本語 <small>にほんご</small> でわからないことがあったら、どうしますか。 What will you do if there is something you don't understand in Japanese language?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
3.日本人 <small>にほんじん</small> の友だち <small>とも</small> を作りた <small>つく</small> かったら、どうしますか。 What will you do if you want to make a Japanese friend?	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	
4.友だちが「映画 <small>えいが</small> に行 <small>い</small> こう」と言 <small>い</small> いました。理由 <small>りゆう</small> をつけて断 <small>ことわ</small> ってください。 Your friend asks you to go watch a movie together. Give a reason to turn down the offer.	
アンディ	
わたし	
()さん	
()さん	

Task 2

Let's role play with your partner and give an advice. The following a-d are details of consultation. Pick either of one, and make a conversation referring the following example.

そうだんしゃ: あのう、すみません。今^{いま}いいですか。

アドバイザー: どうぞ。どうしましたか。

そうだんしゃ: じつは、_____ * _____。

アドバイザー: そうですか。大変^{たいへん}ですね。どんな時^{とき}にそうなりますか。

そうだんしゃ: _____。

アドバイザー: じゃ、_____。

そうだんしゃ: _____。

ありがとうございました。

Consulter: Um excuse me. Do you have a moment?

Advisor: Yes sure. What's wrong?

Consulter: Well,_____.

Advisor: I see. That is concerning. When does it happen?

Consulter: _____.

Advisor: Then,_____.

Consulter: _____.

Thank you very much.

*

a. すぐに緊張^{きんちよう}する gets nervous frequently

b. 忘れ物^{わす}が多い^{もの} forgets things a lot

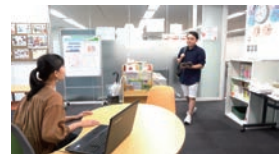
c. 朝起^{あさ}きられない cannot wake up in the morning

d. カタカナが覚^{おぼ}えられない cannot remember Katakana

かんが

考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?



2. In Japanese, when you are asking something that is hard to say, you put pillow words such as “いいにくいことなんですが…”, “もうしわけないのですが…”.
Do you use such an expression in your culture?

What do you think about these statements?

「ルームメイトとの^{もんだい}問題」 ‘Problems with roommates’

You are roomsharing, but your room mate never cleans up the house and uses necessities I bought such as toilet papers. I spoke up to him once, but the next day it was the same. I don't have enough money to move out.

A

When you clean up, decide the order to buy toilet papers and make sure he'll buy .

B

Your friend will never change. You should clean up the house.

Your thoughts

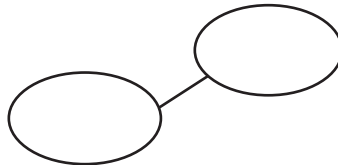
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. かぞくにそうだんします。2. インターネットでしらべます。アプリもべんりですね。3. サークルにはいります。わたしはよさこいサークルで、にほんじんのともだちができました。4. 「ごめん、おかねがない」といいます。

Goal: Can post/ask on social media

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Lesson24 ^{すこ}もう少し^{はな}ゆっくり^{ほう}話した方がいいかな

Goal: Can say your opinion

Background:

Andy asks Sumire to listen to his speech. The content of his speech is easy to understand, but he speaks too fast. Sumire wants to give him an advice to speak slowly. What would you tell him if it were you?



<Learn some words to describe yourself>

Q1. How do you talk when you give a speech?

Q2. Is there anyone you think a good speaker on TV?
Why do you think that person is a good speaker?

Q3. What kind of expressions you use when you want to put emphasis on your opinion. On the other hand, what kind of expressions you use when don't want to emphasize? In Japanese, how do you call it?

Dialogue I

-Tell your thoughts-

- すずき 鈴木 : ① 気になる人がいるとき、どうする?
 まえかわ 前川 : うーん。② 自分から声をかけるかな。
 すずき 鈴木 : そっか。じゃ、がんばる。

かな (kana) : Particle to express the thought of "I wonder" or "I guess"

- Suzuki : What would you do if there was someone that you liked?
 Maekawa : Hmm, I would try approaching them and talking to them first.
 Suzuki : Ah, I see. I'll give it a shot!

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What kind of people do you mean by "気になる人"?
- 2) What do you think Mr.Suzuki will do in the future?

① Situation : when(~とき) - ② Action(~かな)

にほんじん ともだち
日本人と友達になりたい
want to be friends
with a Japanese person

サークルに はい
入る
to join a club

す 好きな ひと
人がある
there is someone I like

はん さそ
ご飯に誘う
to invite for dinner

べんきょう おし
勉強を教えてもらいたい
want to teach me study

せんぱい しつもん
先輩に質問する
to ask a senior student

にほん しゅうしょく
日本で就職したい
want to get a job in Japan

キャリアセンターに い
行く
to go to career center

Grammar/Expression Note

1. ~とき (when)
2. Contracted form: そっか

Words & Expressions

おく
送ります to send きっかけ opportunity

Dialogue 2

-Ask for an opinion-

アンディ : にほんご ^{じゆぎょう} 授業で①スピーチをしなければならぬんですけど、チェックしてもらえますか。

おの ^{小野} : うん、いいよ。

...

アンディ : どうでしたか？

おの ^{小野} : すごい！わかりやすく、いいね。
でも、もう少し②ゆっくり話した方がいいかな。

Andy : I have to give a speech in my Japanese class, could I ask you to listen and correct my Japanese?

Ono : Sure, no problem!

...

Andy : How was it?

Ono : It was great! Very easy to understand. However, I would try and speak a little more slowly.

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What did Andy ask Mr.Ono to check? (Why is that?)
- 2) What advice did Mr.Ono give to Andy?

① Obligation (Verb なければならない)

② Proposal (Verb た方がいい)

かんそうぶん ^か
感想文を書く
to write a review

レポート ^だ
を出す
to hand in a paper

ないよう
内容をまとめる
to summarize contents

れい ^い
例を入れる
to give an example

はっぴよう
発表する
to give a presentation

プレゼン ^を
やる
to do a presentation

れんしゆう
練習する
to practice

いけん ^い
意見をはっきり言う
to make a clear statement

Grammar/Expression Note

1. Verb なければならない
2. Verb たほうがいい／ないほうがいい
3. Verb やすい

Words & Expressions

アイコンタクトをとる to give an eye contact ^{おお} ^{こえ} ^{はな} 大きい声で話す to talk loud

Dialogue 3

-Make a presentation about your opinion-

高橋 ^{たかはし} : じゃ、次 ^{つぎ}はアンディさん、どうぞ。

アンディ ^{アンディ} : みなさん、こんにちは。今日は、最近 ^{さいきん}、はまっていることについて話 ^{はな}したいとおもいます。まず、塩 ^{しお}ラーメンです。味 ^{あじ}がさっぱりしておいしいです。つぎに、みそラーメンです。濃 ^こい味 ^{あじ}が好きな人 ^{ひと}はどうぞ。そして、しょうゆラーメンです。私は特にこの店 ^{みせ}が①おいしいとおもいます。ぜひ、いろいろ②チャレンジ ^{おも}してみてください。以上 ^{いじょう}で、発表 ^{はっぴょう}を終わります。ありがとうございました。

高橋 ^{たかはし} : 塩 ^{しお}ラーメン、いいですね。だれか質問 ^{しつもん}ありますか。

Takahashi : Ok, our next speech is from Andy.

Andy : Hello everyone. Today I'd like to tell you about some things I've been enjoying lately. First is "salty" ramen; it has a very light and delicious flavor. Next is "miso" ramen. This style of ramen is great for people who like rich and hearty flavors. Finally there is "soy sauce" flavor ramen. I think that this restaurant is particularly good for it. Please be sure and try alot of different flavors and challenge your palate! Thank you all for listening to my speech!

Takahashi : Salty ramen is great! Does anyone have any questions?

Read the dialogue and answer the following questions.

- 1) What is Andy's "最近、はまっていること"?
- 2) What did you think of Andy's speech?

① Opinion (～とおもいます)

最高 ^{さいこう}だ
best

味 ^{あじ}がいい
good taste

人気 ^{にんき}がある
popular

おすすめだ
recomendable

② Proposal (Verb してみてください)

ため
試 ^{ため}す
to try

た
食 ^たべる
to eat

い
行 ^いく
to go

さが
探 ^{さが}す
to search

Grammar/Expression Note

1. Opinion: ～とおもう
2. Verb してみてください
3. Conjunction

Words & Expressions

にお ^{にお}匂 ^{うす}い smell 薄 ^{うす}い light まず first of all 次 ^{つぎ}に next そして and とんこつラーメン tonkotsu ramen

Task 1 

- 1) Listen to the Andy's sample conversation. And write down the Andy's answer.
- 2) Write down your own answer.
- 3) Ask the question to your classmates and write down their answers.

1. ^き 気になる ^{ひと} 人がいるとき、どうしますか。 If there is someone you're interested in, what will you do?	
アンディ	
わたし	
()さん	
2. スピーチをするとき、 ^{なに} 何に ^{ちゅうい} 注意しますか。 What will you be careful of when you give a speech?	
アンディ	
わたし	
()さん	
3. ^{なに} 何にチャレンジしてみたいと ^{おも} 思いますか。 What do you want to challenge?	
アンディ	
わたし	
()さん	
4. ^{いま} 今、はまっていることは、 ^{なん} 何ですか。 What are you into recently?	
アンディ	
わたし	
()さん	

Task 2

Please give a 2 minutes of speech about things you are into. First, let's think the structure of presentation.

Constitution	Keywords	Your content	Material
Introduction	Greeting Theme (Question)		みなさん、こんにちは ～について ^{はな} 話します
Body	What you want to tell ① Example What you want to tell ② Example		^{りゆう} 理由は、2つあります まず たとえば つぎに たとえば
Conclusion	Message Wrap up		^{いじょう} ^{りゆう} 以上の理由で、 わたしは、～です。

かんが
考えよう Let's think about it! 🎥

1. In the video, did you notice anything about people's words, gestures, and expressions?
2. What type of app you use daily? Please explain it to your classmates.

App name:



What is convenient about the app:

-

-

-



What do you think about these statements?

「よいスピーチとは？」 ‘What is a good speech?’

A

A person who is good at speeches has a big voice and big gestures. They control their voice by looking at everyone.

B

A person who is good at speeches is a person who has beautiful Power Point slides. When the pictures are interesting, people will listen to my speech.

Your thoughts

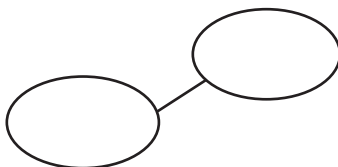
きょうかしょ いがいに おぼ

教科書以外で覚えたことば

Write down any words you learned in addition to those in the textbook.

Make your own word map (mind map)

Connect the Japanese words that you have learned in this lesson by writing them in the circles and connecting the words you think are linked in some way with a line between the circles. Write down more than ten words.



Task1 Andy's answer

1. そうですね。はずかしいですが、あうきっかけをつくりますね。
 2. いろいろありますが、おおいこえではなしたいです。
 3. にほんでしゅうしょくしたいので、インターンシップにさんかしてみたいとおもいます。
 4. いまはまっていることは、ラーメンです。
- みなさんもぜひたべてみてください。

Goal: Can say your opinion

(I could / I could not / I am not sure)

comment: _____

Appendix

I-adjective (I) and NA-adjective (NA)

* Accent mark ' : Verb which do have a fall in accent are marked in red [] .

Personality/character	やさし ['] いです	やさし ['] くないです	I	やさし ['] い (gentle)	やさし ['] くて	やさし ['] かった	やさし ['] くない	やさし ['] くなかった
	きびし ['] いです	きびし ['] くないです	I	きびし ['] い (strict)	きびし ['] くて	きびし ['] かった	きびし ['] くない	きびし ['] くなかった
	おもしろ ['] いです	おもしろ ['] くないです	I	おもしろ ['] い (interesting)	おもしろ ['] くて	おもしろ ['] かった	おもしろ ['] くない	おもしろ ['] くなかった
	し ['] んせつです	し ['] んせつじゃないです し ['] んせつじゃありません	NA	し ['] んせつだ (kind)	し ['] んせつで	し ['] んせつだった	し ['] んせつじゃない し ['] んせつではない	し ['] んせつじゃなかった し ['] んせつではなかった
amount/degree	たか ['] いです	たか ['] くないです	I	たか ['] い (high, expensive)	たか ['] くて	たか ['] かった	たか ['] くない	たか ['] くなかった
	ひく ['] いです	ひく ['] くないです	I	ひく ['] い (low)	ひく ['] くて	ひく ['] かった	ひく ['] くない	ひく ['] くなかった
	やす ['] いです	やす ['] くないです	I	やす ['] い (cheap)	やす ['] くて	やす ['] かった	やす ['] くない	やす ['] くなかった
	お ['] おいです	お ['] おくないです	I	お ['] おい (many)	お ['] おくて	お ['] おかった	お ['] おくない	お ['] おくなかった
	すく ['] な ['] いです	すく ['] な ['] くないです	I	すく ['] な ['] い (few)	すく ['] な ['] くて	すく ['] な ['] かった	すく ['] な ['] くない	すく ['] な ['] くなかった
	おお ['] き ['] いです	おお ['] き ['] くないです	I	おお ['] き ['] い (big)	おお ['] き ['] くて	おお ['] き ['] かった	おお ['] き ['] くない	おお ['] き ['] くなかった
	ちい ['] さ ['] いです	ちい ['] さ ['] くないです	I	ちい ['] さ ['] い (little)	ちい ['] さ ['] くて	ちい ['] さ ['] かった	ちい ['] さ ['] くない	ちい ['] さ ['] くなかった
status/condition/situation	き ['] れい ['] です	き ['] れい ['] じゃないです き ['] れい ['] じゃありません	NA	き ['] れい ['] だ (beautiful, clean)	き ['] れい ['] で	き ['] れい ['] だった	き ['] れい ['] じゃない き ['] れい ['] ではない	き ['] れい ['] じゃなかった き ['] れい ['] ではなかった
	べ ['] ん ['] り ['] です	べ ['] ん ['] り ['] じゃないです べ ['] ん ['] り ['] じゃありません	NA	べ ['] ん ['] り ['] だ (convenient)	べ ['] ん ['] り ['] で	べ ['] ん ['] り ['] だった	べ ['] ん ['] り ['] じゃない べ ['] ん ['] り ['] ではない	べ ['] ん ['] り ['] じゃなかった べ ['] ん ['] り ['] ではなかった
	ふ ['] べ ['] ん ['] です	ふ ['] べ ['] ん ['] じゃないです ふ ['] べ ['] ん ['] じゃありません	NA	ふ ['] べ ['] ん ['] だ	ふ ['] べ ['] ん ['] で	ふ ['] べ ['] ん ['] だ	ふ ['] べ ['] ん ['] じゃない ふ ['] べ ['] ん ['] ではない	ふ ['] べ ['] ん ['] じゃなかった ふ ['] べ ['] ん ['] ではなかった
	げ ['] ん ['] き ['] です	げ ['] ん ['] き ['] じゃないです げ ['] ん ['] き ['] じゃありません	NA	げ ['] ん ['] き ['] だ (healthy)	げ ['] ん ['] き ['] で	げ ['] ん ['] き ['] だった	げ ['] ん ['] き ['] じゃない げ ['] ん ['] き ['] ではない	げ ['] ん ['] き ['] じゃなかった げ ['] ん ['] き ['] ではなかった
	た ['] のし ['] い ['] です	た ['] のし ['] い ['] くないです	I	た ['] のし ['] い ['] (fun)	た ['] のし ['] い ['] くて	た ['] のし ['] い ['] かった	た ['] のし ['] い ['] くない	た ['] のし ['] い ['] くなかった
	むず ['] かし ['] い ['] です	むず ['] かし ['] い ['] くないです	I	むず ['] かし ['] い ['] (difficult)	むず ['] かし ['] い ['] くて	むず ['] かし ['] い ['] かった	むず ['] かし ['] い ['] くない	むず ['] かし ['] い ['] くなかった

Classroom Phrases

フィードバックのないようにを かくにんしてください Check your feedback.

ともだちに せつめいしてください Explain it to your classmate.

ていしゅつきげんは、Xがつ Xにちです The due date is X(Month) X(Date).

らいしゅうまでに ていしゅつしてください Please submit it by next week.

らいげつまでに フィードバックを します I will give you the feedback by next month.

メールアドレスに フィードバックを おくりました I sent the feedback to your email.

Adj Audio



いいてんきですね!



Steps in Japanese for Beginners

WasedaX
edX



Referring to Family Members



トレーナー
¥16,280



Tシャツ
¥2,640



とけい
¥41,800



マグカップ
¥850



ゆのみ
¥1,050



ノート
¥370



タオル
¥450



ペン
¥320

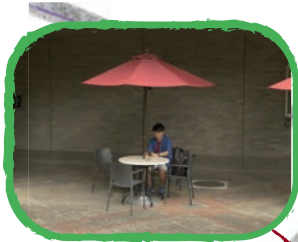


バッグ
¥4,980



ぼうし
¥3,050

Waseda University Campus map



ちゅうおう としよかん
中央図書館 (Lesson 16)



ごうかん
22号館 (Lesson 13)



ごうかん
14号館 (Lesson 13)



ごうかん
22号館 (Lesson 16)



めんせつ
面接 (Lesson 16)



サークル (Lesson 15)

Virtual Campus Tour



category	オノマトペ	Meaning	れい	Example
Emotion	ほっと	Get rid of nerves and feel relieved	テストがぜんぶおわってほっとした。	I'm relieved that all the exams are over.
Emotion	どきどき	One's heart pounds fast by intense exercise, anxiety, fear, surprise, and so on	たくさんのお客さんがいるのでスピーチはどきどきする。	To give a speech in front of many people makes me nervous.
Emotion	わくわく	Fluttering feeling because of expectation or joy	りょうこのまえは、いつもわくわくしている。	I'm always excited before a trip.
Emotion	びっくり	Surprised	きゅうにドアがあいたので、びっくりした。	I was surprised because the door suddenly opened.
Time	ずっと	When something is continues for a long time When something is a lot different than others.	あさからよるまで、ずっとべんぎょうしている。	I've been studying from the morning to the evening.
Time	どんどん	When something is proceeding rapidly. The sound of hitting something strong.	えんりょしないで、どんどんたべてください。	Please do not hesitate and eat more.
Time	そろそろ	A slow and quiet action. Approaching to a certain time or turning into something soon.	そろそろしゅっぱつのじかんだ。	It is about time to go.
Time	ぎりぎり	When something is close to the limit and has no room to spare	レポートのしめきりにぎりぎりまにあった。	I barely made it to the paper's due date.
Time	のんびり	Condition of relaxed	しゅうまつはいなかでのんびりすごす。	I spend the weekend relaxing at a countryside.
Time	ゆっくり	Slowly	すみません。もうすこしゆっくりはなしていただけますか。	Excuse me, could you speak a little bit more slowly?
Mouthfeel	ふわふわ	Condition of softness. When one's thought is not reliable	このケーキは、やわらかくてふわふわしている。	This cake is soft and fluffy.
Mouthfeel	さくさく	Something that is crispy and has no tenacity./Work fast.	あげたてのてんぷらはさくさくしていておいしい。	A freshly-fried tempura is crunchy and delicious.
Mouthfeel	もちもち	Has elasticity as mochi(rice cake)	このパンは、もちもちしていて、クセになるおいしさだ。	This bread is chewy and addictive.
Physical Condition	ずきずき	Throbbing pain	けがしたあしが、ずきずきいたむ。	My injured leg is throbbing.
Physical Condition	ふらふら	When your body is not stable./To wander around aimlessly.	びょうきでまっすぐあるけなくて、からだがふらふらする。	I'm sick and can not walk straight, and my body is unsteady
Physical Condition	がらがら	When a sound or voice, pain echos. /To do something passionately./When something is energetic.	ふつかよいで、あたまががらがらする。	I have hangover and a headache.
Physical Condition	ふるふる	When your body is shivering	プールのみずがためたくて、からだがふるふるふるえる。	The pool's temperature is cold and my body shivers.
Degree	めっちゃ	Very	ともだちからめっちゃおもしろいはなし、きいた。	I heard a very funny story from my friend.
Attitude	はっきり	To be clear and distinct	よくきこえないので、おおいこえてはっきりいってください。	I can't not hear well, so please speak loudly and clearly.
Attitude	ちゃんと	To be proper./When it is accurate and has no mistake When the result is sufficient	びょうきのときは、ちゃんとやすんだほうがいい。	You should rest well when you are sick.
Attitude	しっかり	When the basis or the structure is firm and stable When one's belief or character is solid and trustworthy To pull oneself together When one's body and mind are healthy A sufficient condition	ロープをしっかりむすぶ。	Tie the rope tight.
Attitude	にこにこ	Smiling with joy	あかちゃんがにこにこしている。	A baby is smiling.

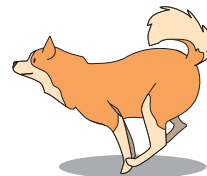


／ニャー
＼ニャー

コケコッコー



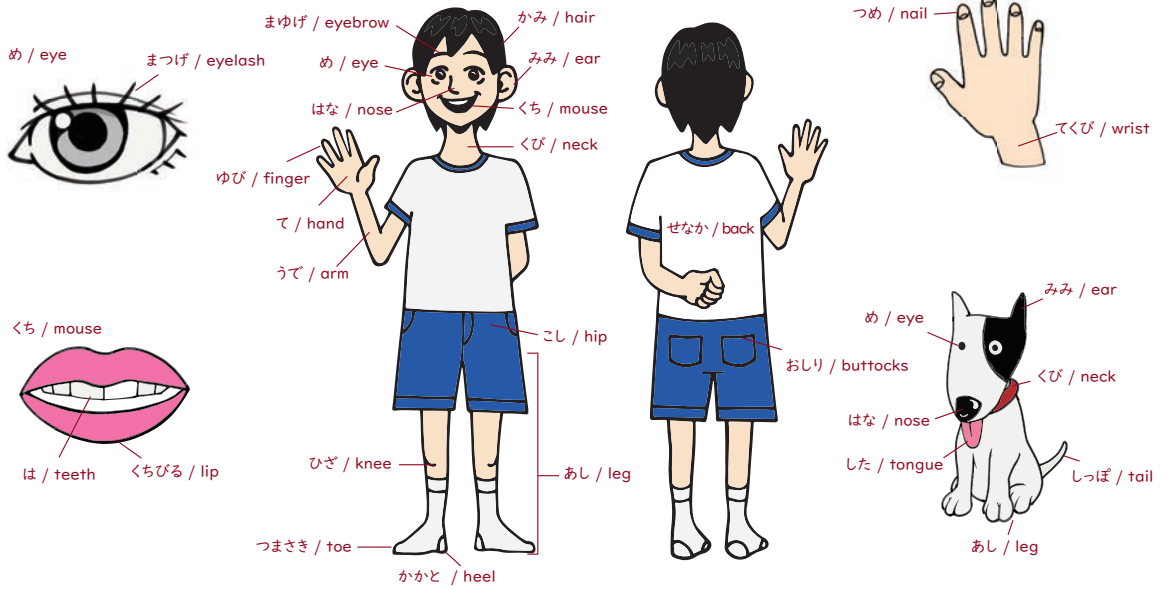
ワン
ワン



どうでしたか？



Body ~からだのことば~



Waseda University Campus map

WID (Lesson 17)
22号館 (Lesson 17)
22号館 (Lesson 19)
3号館 (Lesson 17)
学生会館 (Lesson 18)
大隈講堂前 (Lesson 17)

Virtual Campus Tour



The most popular career for Japanese elementary schoolers

Boys



1st
せんしゅ
スポーツ選手
Athlete



2nd
いし
医師
Doctor



3rd
だいく しょくにん
大工・職人
Carpenter

Girls



1st
ほいくし
保育士
Preschool teacher



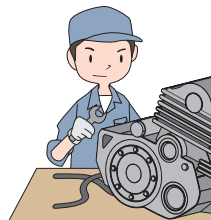
2nd
かんごし
看護師
Nurse



3rd
パティシエ
Pastry chef



4th
けんきゅうしゃ
研究者
Researcher



5th
エンジニア
Engineer



6th
けいさつかん
警察官
Police officer



4th
いし
医師
Doctor



5th
やくざいし
薬剤師
Pharmacist



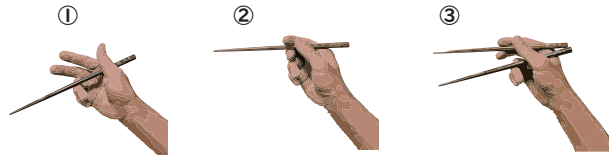
6th
きょういん
教員
Teacher

なにしてるの？



はし 箸のマナー

How to hold chopsticks



① Pinch a stick with 2 fingers (thumb & ring finger)

② Hold another stick with 3 fingers (thumb, index finger, and middle finger) as you hold a pencil.

③ Move the upper stick up and down with 3 fingers (thumb, index finger, and middle finger) and take food.

よ ばし
寄せ箸
Pulling



You may not pull a dish towards you by using chopsticks.

ねぶ ばし
舐り箸
Licking



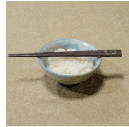
You may not lick your chopsticks during a meal.

さ ばし
刺し箸
Stabbing



You may not stab the food with your chopstick when you take it.

わた ばし
渡し箸
Crossing



You may not put your chopsticks on your dish as a crossing bridge.

ひろ ばし
拾い箸
Passing



You may not pass a food chopsticks to chopsticks. (It resembles an action of picking bones after cremation.)

はん はし た
ご飯に箸を立てる
Sticking



You may not stick your chopsticks into rice. (It means a meal for late person.)

Waseda University Campus map



WID (Lesson22)



22号館 (Lesson24)



7号館 (Lesson24)



22号館 (Lesson23)



おおくまごうどうまえ
大隈講堂前 (Lesson21)



おおくま
大隈ガーデン (Lesson22)

Virtual Campus Tour



Vocabulary List

あ ア A		Lesson Dialogue			
アイコンタクト	eye contact	L24D2	アフターサービス	after-sales service	L21D2
アイス	ice	L4D3	アプリ	application	L23D2
アイスクリーム	ice cream	L3D2	あまい	sweet	L3D1
アイデア	idea	L21D2	あまり	not really	L10D3
あいます	to meet	L8D1	あめ	rain	L13D1
あいます	to fit	L23D2	アメリカ	the U.S.	L2D3
アカデミックライティング	academic writing	L7D2	アメリカからきました	I came from the United States	L2D3
あかるい	bright personality	L16D1	あらいます	to wash	L15D1
あき	autumn	L8D3	ありがとうございます	Thank you	L1D2
あきます	to open	L20D2	あります	there is	L5D2
アクセント	accent	L23D2	あります	there is	L7D3
あけます	to open	L11D3	あるきます	to walk	L6D3
あげます	to give	L14D1	アルバイト/バイト	part time job	L14D1
あさ	morning	L6D1	あれ	that	L4D1
あさからばんまで	from morning to night	L10D3	アレルギー	allergy	L3D3
あさって	day after tomorrow	L9D3			
あし	leg/leg	L18D2	い イ I		Lesson Dialogue
あした	tomorrow	L9D3	いいえ	No	L1D2
あそこ	over there	L5D1	いいえ、あまり	No, not much	L1D2
あそびます	to play	L8D3	いいえ、ここで	No, for here	L4D3
あたたかい	warm	L13D1	いいですね	Sounds good	L9D1
あたたかい	mild	L16D1	いいよ	OK	L11D3
あたまがいい	good/smart	L16D1	いえ、だめです	I wish I could, but ...	L11D1
あたまがいい	smart	L18D2	いかがですか	How about you?	L12D3
あたらしい	new	L8D3	いがくぶ	Faculty of Medicine	L2D1
あつい	hot (temperature)	L3D1	いきます	to go	L5D3
あつい	hot (weather)	L13D1	イギリス	the U.K.	L2D3
アットホームな	homey	L16D2	いけん	opinion	L24D2
アップルパイ	apple pie	L4D2	いそがしい	busy	L16D2
あつまります	to gather	L18D1	いそぎます	to hurry	L14D2
あと	one more thing	L4D2	いたい	painful	L20D1
あと	later	L11D2	いただきます	Thank you for the food	L3D1
アドレス	e-mail address	L14D3	いち	one	L1D
あに	older brother	L12D1	いちがつきにいつかい	once a semester	L7D3
アニメ	animation	L21D3	いちげん	1st period	L7D3
あね	older sister	L12D1	いちごうかん	building No.1	L5D1
アパート	apartment	L12D2	いちじ	one o'clock	L6D1
あびます	to take a bath	L15D1	いちじかん	one hour	L6D2
			いちじはん	one hour half	L6D1

いちねんせい	first-year student	L2D3
いつ	when	L8D2
いっかげつにいったい	once a month	L7D3
いっしゅうかんにいったい	once a week	L7D3
いっしょに	together	L9D1
いつも	always	L7D3
いとこ	cousin	L12D2
いま	now	L9D1
います	to be	L10D3
いまはちょっと…	Now, is not a good time…	L9D1
いみ	meaning	L23D3
いもうと	younger sister	L12D1
いもうとさん	younger sister	L12D1
いらいらします	to be irritated	L17D1
いらっしゃいませ	Welcome	L4D2
いりません	I do not need it	L4D3
インターンシップ	internship	L8D2
インドネシア	Indonesia	L2D3
インドネシアご	Indonesian language	L1D3
インフルエンザ	influenza	L20D1

う う U

Lesson
Dialogue

ウーロンチャ	oolong tea	L4D3
うーん、ちょっと…	Well…	L11D3
うえ	up/above	L18D2
うごきます	to move	L20D2
うしろ	behind	L5D2
うすい	light taste	L24D3
うち	house	L6D2
うつくしい	beautiful	L12D3
うで	arm	L18D2
うどん	udon	L3D2
うみ	sea	L3D3
うるさい	noisy	L16D1
うるさい	noisy	L17D3
うん、どうぞ	Sure	L11D3
うんどうします	to exercise	L8D1

え エ E

Lesson
Dialogue

エアコン	air conditioner	L20D2
えいが	movie	L9D1
えいご	English	L1D3
えいよう	nutrition	L20D3
エーティーエム ATM	ATM	L5D2
えき	station	L5D3
エス	S	L4D3
えび	shrimp	L3D3
えび、だめなんです	I can't eat shrimps	L3D3
エム	M	L4D3
エル	L	L4D3
エレベーター	elevator	L5D2
エンジニア	engineer	L15D3

お オ O

Lesson
Dialogue

おいしい	delicious	L3D1
おうぼします	to apply	L19D2
おおい	a lot of (homework)	L7D1
おおきい	loud	L16D3
おかあさん	mother	L12D1
おかげさまで	Yes, Thanks	L1D2
おかし	sweets/snack	L3D2
おかしい	strange	L20D2
おかね	money	L9D3
おきます	to wake up	L8D3
おきます	to put	L18D3
おくさん	somebody's wife	L12D2
おくります	to send	L24D1
おげんきですか	How are you ?	L1D2
おじ	uncle	L12D2
おじいさん	grandfather	L12D1
おしえます	to teach	L7D2
おしゃれな	fashionable	L9D3
おしょうがつ	New Year	L17D1
おすすめ	recommended	L24D3
おちゃ	tea	L3D2
おっと	husband	L12D2
おてら	temple	L10D1
おとうさん	father	L12D1
おとうと	younger brother	L12D1

おとうとさん	younger brother	L12D1
おととい	the day before	L10D1
	yesterday	
おなか	stomach	L20D1
おなかがいっぱいになります	to be full	L17D1
おにいさん	older brother	L12D1
おねえさん	older sister	L12D1
(おの)さん	Mr./Mrs./Ms (Ono)	L2D2
おば	aunt	L12D2
おばあさん	grandmother	L12D1
おはなみ	cherry-blossom	L17D1
	viewing	
おはようございます	Good morning	L1D1
オフィス	office	L16D2
お風呂	bath	L18D3
おぼえます	to remember	L18D1
おみやげ	gift	L10D2
おもしろい	interesting	L7D1
おもしろい	funny/interesting	L16D1
おやすみなさい	Good night	L1D1
おゆ	hot water	L20D2
およぎます	to swim	L8D3
オリエンテーション	orientation	L6D1
おります	to get off	L14D1
オレンジジュース	orange juice	L4D1
おわります	to finish	L8D1
おんがくかんしょう	listenin to music	L12D3

か カ Ka / が ガ Ga

Lesson
Dialogue

かいがい	abroad	L15D3
かいしゃいん	employee	L2D2
かいてください	Please write	L1D
かいます	to buy	L9D1
かいわ	conversation	L7D2
かえます	to go back	L8D1
かお	face	L15D1
かかります	to take	L6D3
かぎ	key	L19D3
かきます	to write	L11D1
がくしよく	cafetelia	L5D1
がくせい	student	L2D2
がくせいかいかん	student union	L6D3
かけます	to wear glasses	L21D2
かします	to lend	L14D1
かしゆ	singer	L15D3
かぜ	wind	L13D1
かぜ	cold	L20D1
かぞくで	with family	L8D3
かた	person	L12D1
かだい	task	L22D1
かたづけます	to put away	L15D2
~がつ	month	L8D2
がっか	department	L2D1
かっこいい	cool	L12D3
かっこいい	cool	L16D1
がっしゆく	training camp	L8D3
かつどう	activity	L21D1
かに	crab	L3D3
カフェ	cafe	L8D1
かふんしょう	hay fever	L20D1
かみ	hair	L18D3
かみなり	thunder	L13D1
かよいます	to commute	L21D2
かようび	Tuesday	L8D2
からい	spicy	L3D1
カラオケ	karaoke	L9D1
かります	to lend	L11D3
カレー	curry	L3D2
かわいい	cute	L16D1

かわきます	thirsty	L20D1
かんがえます	to think	L18D1
ガンガンします	pounding of headache	L20D1
かんこうきやく	tourist	L17D3
かんこうします	sightseeing	L10D1
かんこく	Korea	L2D3
かんこくご	Korean language	L1D3
かんじ	Chinese characters	L7D2
かんそうぶん	book report	L24D2
かんたんな	easy/simple	L7D1
かんだうします	to be impressed	L17D1
がんばってください	Do your best	L10D3
かんらんしゃ	ferris wheel	L10D2

き キ Ki / き ギ Gi Lesson Dialogue

きいてください	Please listen	L1D
キーホルダー	key ring	L13D3
きえます	to vanish	L20D2
ききます	to listen	L18D1
きぎょう	company	L21D3
きた	north	L5D3
きっかけ	opportunity	L24D1
きになります	to concern	L24D1
きのう	yesterday	L10D1
きのう	function	L21D2
きびしい	strict	L7D1
きぶんがわるい	to feel sick	L19D3
きます	come	L10D3
きもちがわるい	to feel sick	L20D1
キャリアセンター	career center	L24D1
キャンパス	campus	L6D2
きゅう	nine	L1
きゅうきゅうしゃ	ambulance	L19D3
ぎゅうどん	gyudon	L3D2
ぎゅうにく	beef	L3D3
ぎゅうにゅう	milk	L3D3
きゅうりよう	salary	L16D2
きょう	today	L9D3
きょういくがくぶ	Department of Education	L2D1
きょういんしつ	teacher's office	L5D1

きょうかしよ	textbook	L11D1
きょうしつ	classroom	L5D1
きらいです	I do not like it	L3D2
きれいな	beautiful/clean	L9D3
きんようび	Friday	L8D2

く ク Ku / ぐ グ Gu Lesson Dialogue

クイズ	quiz	L7D3
くうき	air	L17D3
クオリティ	quality	L21D2
くじからごじまで	from 9 o'clock to 5 o'clock	L6D1
くすり	medicine	L19D3
くだもの	fruit	L3D2
くつ	shoes	L18D3
くにかえります	to go back to the country	L8D1
くもり	cloudy	L13D1
〜くらい	about	L6D2
くらい	dark personality	L16D1
くるま	car	L6D2

け ケ Ke / げ ゲ Ge

けいご	honorific	L7D2
けいざいがくぶ	Department of Economics	L2D1
ケータイ/けいたいでんわ	mobile phone	L11D1
ゲーム	game	L12D3
けが	injury	L19D3
けしき	view	L17D1
けっこんしき	wedding	L17D1
けっこんします	to marry	L15D3
げつようび	Monday	L8D2
げり	diarrhea	L20D1
げんきな	lively	L16D3
けんきゅうしつ	laboratory	L5D1
けんきゅうします	to research	L7D2
けんきゅうしゃ	researcher	L15D3
げんこう	manuscript	L23D1
げんごがく	Language	L7D1
けんちく	architecture	L21D1

こそだて	parenting	L21D3
こたえ	answer	L24D1
ごちゅうもんどうぞ	Your order, please	L4D1
こっせつ	fracture	L20D1
コピーき	copy machine	L5D2
ごみのぶんべつ	sorting trash	L13D2
こみます	crowded	L17D1
コメント	comment	L23D2
ごめんなさい	I'm sorry	L1D2
これ	this	L4D1
これはなんですか	What is this ?	L3D3
ごろごろします	laze around	L17D1
こわい	scary	L16D1
こわい	scary	L17D3
コンサート	concert	L9D2
コンテスト	contest	L19D2
こんど	next time	L8D1
こんにちは	Hello	L1D1
こんばんは	Good evening	L1D1
コンビニ	convenience store	L5D2

こ コ Ko / ご ゴ Go

Lesson Dialogue

ご	five	L1
こい	strong taste	L24D3
こうえん	park	L8D1
こうこうせい	high school student	L2D2
こうせい	proofreading	L23D3
こうちゃ	black tea	L4D3
こうつう	traffic	L17D3
こうむいん	civil servant	L15D3
こえ	voice	L13D3
こえをかけます	to call out	L24D1
コーヒー	coffee	L3D2
コーラ	cola	L4D1
こおり	ice	L20D3
ゴールデンウィーク	Golden Week	L17D1
くれん	United Nations	L15D3
ここ	here	L5D1
ごご	afternoon	L6D1
ココア	hot chocolate	L4D3
ごしゅじん	somebody's husband	L12D2

さ サ Sa / ざ ザ Za Lesson Dialogue

サークル	circle	L9D2
さいきんどう?	How have you been recently?	L22D3
さいこう	best	L24D3
さいふ	wallet	L19D3
さがします	to find out	L24D3
さかな	fish	L3D2
さがります	to go back	L18D2
さくぶん	writing	L7D2
さけ	alcohol	L3D2
さしみ	sashimi	L13D2
さそいます	to invite	L24D1
さっぱり	light/refreshing	L24D3
さとう	sugar	L4D3
さとうぬきで	Without sugar	L4D3
さむい	cold (weather)	L13D1
サラダ	salad	L4D2
サラリーマン	office worker	L15D3
さん	three	L1D4a
さんかします	to participate	L9D1
さんぎょう	overtime	L16D2
サンダル	sandals	L18D3
さんてん	3 points	L10D3
サンドイッチ	sandwich	L4D1
さんぽします	to take a walk	L8D1

し シ Shi / じ ジ Ji Lesson Dialogue

し/よん	four	L1
しあい	match	L10D3
シェアハウス	shared house	L12D2
じかんがない	I do not have time today	L9D3
しけん	test	L17D1
しごと	job	L15D3
じしょ	dictionary	L11D1
じしん	earthquake	L13D1
じしん	confidence	L23D3
した	down/below	L18D2
じたく	my house	L12D2
しち/なな	seven	L1

して(い)ますか	Do you know it?	L9D3
しつもんします	to ask	L11D1
しつれいします	Excuse me	L1D1
しつれいします	Excuse me	L1
じてんしゃ	bicycle	L6D2
じどうはんばいき	vending machine	L5D2
しにます	to die	L14D2
しまります	to close	L20D2
じむしつ	office	L5D1
じむしょ	office	L11D2
しゃかい	social subjects	L7D1
しゃしん	photo/picture	L10D1
ジャズ	jazz	L9D2
しゃちょう	president	L16D2
シャワー	shower	L15D1
ジャンプします	to jump	L18D2
じゅう	ten	L1
じゅうごふん	(15)minutes	L6D1
しゅうしょくかつどう	job hunting	L15D3
しゅうしょくします	to get a job	L19D2
ジュース	juice	L3D2
じゆうな	free	L8D3
しゅうまつ	weekend	L10D1
じゆぎょう	lesson	L6D1
しゆくだい	homework	L7D1
しゆみ	hobby	L12D3
しょうかいします	to introduce	L19D1
しょうがくきん	scholarship	L19D2
しょうがくぶ	Faculty of Commerce	L2D1
しょうぎょう	commerce	L21D1
じょうし	boss	L16D2
じょうずな	skillful	L13D3
しょうひん	merchandise	L21D2
しよくご	after meal	L20D3
しよくじをします	to eat	L9D1
しよくちゅうどく	food poisoning	L20D1
しよくどう	cafeteria	L6D3
しよっぱい	salty	L3D1
しるい	document	L11D2
しりません	I don't know	L9D3

しりょう	document	L19D1
しんかんせん	bullet train	L6D2
しんごう	traffic light	L5D2
しんせき	relative	L12D2
しんせつな	kind	L16D2
しんりがく	Psychology	L7D1

す ス Su / ず ズ Zu Lesson Dialogue

すいせんじょう	letter of recommendation	L19D2
すいます	to smoke	L11D3
すいようび	Wednesday	L8D2
すいようびから	from Wednesday	L8D2
すうがく	Mathematics	L7D1
スーパー	supermarket	L5D3
スープ	soup	L4D1
すきです	I like it	L3D2
すきやき	sukiyaki	L3D2
すごい	tremendous	L13D1
すこし	a little	L7D3
すこし、わかります	I understand a little	L1D3
すし	sushi	L3D2
すずしい	cool	L13D1
すっぱい	sour	L3D1
すてきな	nice	L13D3
すばらしい	wonderful	L12D3
スピーチ	speech	L23D1
スポーツ	sport	L10D3
スポーツかがくぶ	School of Sport Science	L2D1
スポーツかんせん	watching sport	L12D3
スマホケース	smartphone case	L13D3
すみます	to live	L12D1
すみません	Sorry	L1D2
すみません	Excuse me	L5D2
すもう	Sumo wrestling	L12D3
すわります	to sit	L11D1

せ セ Se / ぜ Ze Lesson Dialogue

せいかつ	livelihood	L13D2
せいじけいざいがくぶ	Political Science and Economics	L2D1
せいひん	product	L21D2
せっけん	soap	L18D3
セット	set	L4D2
せつめいかい	information session	L9D1
せつめいします	to explain	L19D1
せなか	back	L20D1
ゼミ	seminar	L7D1
せんしゅう	last week	L10D1
せんせい	teacher	L2D2
ぜんぜん	not at all	L10D3
せんたくき	washing machine	L20D2
せんばい	senior	L24D1
せんもんがっこう	vocational school	L7D2

そ ソ So / ぞ Zo Lesson Dialogue

そうだん	consultation	L23D1
そうだんにのります	to give advice	L23D1
そうですね	Is that so	L5D3
そうですね…	I'd rather not	L9D1
そこ	there	L5D1
そつぎょう	graduation	L7D2
そと	outside	L5D2
そば	soba	L3D3
そふ	grandfather	L12D1
そぼ	grandmother	L12D1
そら	sky	L17D3
それ	it	L4D1
それで	so	L10D3
そんなに～ない	Not so much	L17D2

た タ Ta / だ ダ Da Lesson Dialogue

ターンします	to turn	L18D2
だいがく	university	L6D2
だいがくいん	graduate school	L7D2
だいがくいんせい	graduate student	L2D2
だいがくせい	college student	L2D2
だいじょうぶです	I'm okay	L1
だいじょうぶです	It's okay	L3D3
だいじょうぶですか	Are you OK ?	L1
だいすきです	I like it very much	L3D2
たいふう	typhoon	L13D1
たいへんな	hard	L7D1
タオル	towel	L18D3
たかい	high(level)	L7D1
たかい	high	L16D2
たくさん	a lot	L7D3
タクシー	taxi	L19D3
たすけます	to help/save	L19D1
ただしい	correct	L23D2
たちます	to stand	L18D1
たのしい	fun	L7D1
たばこ	tobacco	L11D3
たべます	to eat	L8D1
たべもの	food	L3D2
たまご	egg	L3D3
たまに	rarely	L7D3
たまねぎ	onion	L4D3
タワー	tower	L10D2
たんじょうび	birthday	L9D1
ダンス	dance	L8D11

ち チ Chi Lesson Dialogue

ちいさい	small	L21D2
チーズバーガー	cheeseburger	L4D2
チェックします	to check	L19D1
ちか	underground	L5D1
ちかい	near	L6D3
ちかく	near	L5D2
ちかてつ	subway	L5D3
チキンナゲット	chicken nugget	L4D2
チケット	ticket	L14D3
ちち	father	L12D1
チャレンジ	challenge	L24D3
ちゅうごく	China	L2D3
ちゅうごくご	Chinese language	L1D3
ちょうかい	listening	L7D2
チョコレート	chocolate	L3D2
ちょっとまってください	Wait a moment please	L11D1

つ ツ Tsu Lesson Dialogue

つかいかた	how to use	L23D3
つかいます	to use	L11D3
つかれます	to get tired	L10D3
つぎ	next	L10D3
つきます	to turn on	L20D2
つくります	to make(a company)	L7D2
つくります	to cook	L8D3
つくります	to make	L15D2
つたえます	to tell	L14D3
つたわります	to convey	L23D3
つながります	to connect	L20D2
つなみ	tsunami	L13D1
つま	wife	L12D2
つめたい	cold	L3D1
つめたい	cool-hearted	L16D1
つよい	strong	L13D1
つれていきます	to take along	L19D3

て Te / で De		Lesson Dialogue
て	hand	L18D2
ディーバイディー DVD	DVD	L14D1
ていしゅつします	to submit	L11D2
デート	date	L17D1
テーマ	thema	L11D2
でかけます	to go out	L14D1
できます	be able to	L14D1
デザイナー	designer	L15D3
デザイン	design	L21D1
テスト	test	L6D1
てつだいます	to help	L18D1
テニス	tennis	L9D1
でます	to come out	L20D2
てんき	weather	L13D1
でんき	electricity	L20D2
でんしゃ	train	L6D2
でんしレンジ	microwave	L20D2
てんぷら	tempura	L3D2
でんわします	to call	L14D3
でんわばんごう	phone number	L14D3

と To / ど Do		Lesson Dialogue
ドア	door	L20D2
トイレ	toilet	L5D1
どうぐ	tool	L15D2
どうしましたか	What's wrong?	L10D3
どうですか	How is it ?	L7D2
とおい	far	L6D3
ときどき	sometimes	L7D3
ドキドキします	to be excited	L17D1
とけい	clock	L13D3
どこ	where	L5D1
ところ	place	L7D1
とぎんぶ	climbing club	L21D1
としよかん	library	L5D1
どっかい	reading	L7D2
とても	very	L10D3
となり	next to	L5D2
ともだち	friend	L8D1

ともだちとあそびます	to hang out with a friend	L10D1
どようび	Saturday	L8D2
ドライブします	to drive	L8D3
とります	to take(a picture)	L10D1
とります	to take	L18D3

な Na		Lesson Dialogue
ないよう	content	L23D3
なか	inside	L5D2
ながします	to wash away	L18D3
ながれます	to flow	L20D2
なつ	summer	L8D3
なつどう	natto	L3D3
なつどう	natto	L13D2
なつやすみ	summer vacation	L8D2
なにしてるの?	What are you doing?	L22D3
なにをしましたか	What did you do?	L10D1
なにをしますか	What will you do?	L8D1
なまえ	name	L13D3
なれます	to get used to	L13D2

に ニ Ni		Lesson Dialogue
に	two	L1
におい	smell	L24D3
にかい	2nd floor	L5D1
にがい	bitter	L3D1
にぎやかな	lively	L9D3
にく	meat	L3D2
にし	west	L5D3
にち	date	L8D2
にちようび	Sunday	L8D2
にふんかん	two minutes	L6D2
にほん	Japan	L2D3
にほんご	Japanese language	L1D3
にほんぶんか	Japanese culture	L7D2
にもつ	luggage	L10D3

ぬ ヌ Nu		Lesson Dialogue
ぬぎます	to take off	L18D3

ね ネ Ne		Lesson Dialogue
ねこ	cat	L3D3
ねつ	fever	L20D1
ねっちゆうしょう	heatstroke	L20D1
ねます	to sleep	L8D1

の ノ No		Lesson Dialogue
ノート	note	L19D1
のぼります	to go up(the tower)	L10D2
のぼります	to climb(mountain)	L10D3
のみかい	drinking party	L9D2
のみます	to drink	L8D3
のみもの	drink	L3D2
のります	to get on	L10D1

ぬ ヌ Nu		Lesson Dialogue
パーティー	party	L6D1
バーベキュー	barbeque	L17D1
はい	Yes	L1D2
はい、いいですよ	Yes, it's ok	L11D1
はい、ぜひ	Yes, by all means	L9D1
はい、どうぞ	here you are	L11D1
はい、もちかえりです	Yes, take-away	L4D3
バイト	part-time job	L9D3
はいります	to enter	L7D2
はいります	to enter	L11D3
はかります	to measure	L20D1
はきけ	nausea	L20D1
はきます	to wear	L21D2
はこびます	to carry(luggage)	L10D3
はし	chopsticks	L13D2
はじまります	to begin	L8D1
はじめまして	Nice to meet you	L2D1
はしります	to run	L8D3
バス	bus	L6D2
バスてい	bus stop	L5D2
パソコン	personal computer	L8D3
はたらきます	to work	L7D2
はち	eight	L1
はっきり	clearly	L24D2
はっぴよう	presentation	L7D3
はつもうで	New Year's visit to a shrine/temple	L17D1
パティシエ	patissier	L21D3
はなしてください	Please talk	L1
はなします	to speak	L11D1
はなびたいかい	firework festival	L17D1
はは	mother	L12D1
はまります	be addictive	L24D3
はやく	quickly	L8D3
はる	spring	L8D3
はれ	sunny	L13D1
バレンタインデー	valentine's day	L14D1
ばんごはん	dinner	L15D2
ハンバーガー	hamburger	L4D1

ひ ヒ Hi / び ビ Bi / ぴ ぴ Pi Lesson Dialogue

ビール	beer	L10D2
ひがし	east	L5D3
ひくい	low	L16D2
ピクルス	pickles	L4D3
ひこうき	airplane	L6D2
ビジネスかいわ	business conversation	L7D2
ひだり	left	L5D3
ひっこします	to move	L10D3
ひと	person	L7D1
ひとつ	one<counters>	L4D1
ひとりて	alone	L8D3
ひまな	leisure	L17D1
ひやします	to cool	L20D3
びょういん	hospital	L10D3
びょうき	sickness	L10D3
びょうきになる	to get sick	L10D3
ひらがな	hiragana	L11D1
ひる	noon	L8D3
ひるやすみ	lunch break	L6D1
ひんしつ	quality	L21D2

ふ フ Fu / ぶ ブ Bu / ぷ プ Pu Lesson Dialogue

プール	pool	L15D1
ふきます	to wipe	L18D3
ふく	clothes	L13D3
ぶたにく	pork	L3D3
ふね	boat	L10D1
ふべんな	inconvenient	L17D3
ふゆ	winter	L8D3
ふゆやすみ	winter vacation	L17D1
フライドチキン	fried chicken	L4D2
ふらふらします	dizzy	L20D1
プレゼン	presentation	L24D2
プレゼント	present	L9D1
ぶんがくけんきゅうか	graduate school of literature	L2D1
ぶんがくせんこう	major	L2D1
ぶんがくぶ	Department of literature	L2D1
ぶんぼう	grammar	L7D2

へ He / べ Be / ぺ Pa Lesson Dialogue

へたな	unskilled	L13D3
ベトナム	Vietnam	L2D3
ベトナムご	Vietnamese language	L1D3
ペラペラな	flabby	L16D3
べんきょう	study	L10D3
べんきょうかい	study session	L9D2
べんごし	lawyer	L15D3

ほ ホ Ho / ぼ ボ Bo / ぽ ポ Po Lesson Dialogue

ほうがく	Law	L7D1
ほうがくぶ	Department of Law	L2D1
ぼうし	hat	L13D3
ほうそうきよく	broadcaster	L21D3
ぼく	I/me	L14D3
ホット	hot	L4D3
ホット、おねがいします	Hot please	L4D3
ポテト	potato	L4D2
ホテル	hotel	L17D2
ボランティア	volunteer	L21D1
ほん	book	L8D1
ほんどですか?	Is it true?	L22D2
ほんねとたてまえ	feelings and behavior	L13D2
ほんや	book store	L5D1

ま マ Ma		Lesson Dialogue
まあまあです	So-so	L1D2
まいにち	everyday	L7D3
まえ	in front of	L5D2
まじめな	serious	L16D3
まずい	bad tasting	L3D1
マスク	mask	L20D3
マスタード	mustard	L4D3
まだ	yet	L13D2
また、あした	See you tomorrow	L1D2
まちます	to wait	L14D2
まっすぐ	straight	L5D3
まど	window	L11D3
まよいます	can't decide/to get lost	L23D3
まわり	surroundings	L17D3
まんいんでんしゃ	crowded train	L13D2
マンション	apartment	L12D2

み ミ Mi		Lesson Dialogue
ミーティング	meeting	L6D1
みぎ	right	L5D3
みず	water	L4D1
みず、ください	Please give me water	L4D1
みせ	shop	L5D2
みち	road	L5D3
みてください	Please look	L1
みなみ	south	L5D3
みます	to watch	L8D1
ミルク	milk	L4D3
みんなで	with everyone	L8D3

む ム Mu		Lesson Dialogue
むしあつい	humid	L13D1
むずかしい	difficult	L7D1
むすこ	son	L12D2
むすびます	to tie	L18D3
むすめ	daughter	L12D2
むりな	impossible	L15D3

め メ Me		Lesson Dialogue
メール	mail	L11D2
めがね	glasses	L13D3
めんせつ	interview	L19D2

も モ Mo		Lesson Dialogue
もう	already	L13D2
もういちどいってください	Say again please	L1D4b
もういっぱい	another drink	L14D1
もうしこみます	to apply	L19D2
もうしわけない	I'm sorry	L23D1
もくようび	Thursday	L8D2
もちます	to have	L21D1
もってきます	to bring	L19D3
モデル	model	L21D3
もの	thing	L7D1
もらいます	to receive	L19D1
もんだい	question/problem	L23D3

や ヤ Ya		Lesson Dialogue
やきにく	grilled meat	L3D2
やくそく	promise	L9D3
やさい	vegetables	L3D2
やさしい	easy/simple/kind	L7D1
やさしい	kind	L16D1
やすい	cheap	L16D2
やすみ	holiday	L8D1
やすみます	to rest	L15D1
やま	mountain	L10D3
やまのぼり	mountain climbing	L17D1
やめます	to stop	L18D1

ゆ ュ Yu		Lesson Dialogue
ゆうがた	evening	L6D1
ゆうびんきょく	post office	L5D3
ゆうめいな	famous	L9D3
ゆき	snow	L13D1
ゆっくり	slow	L20D3
ゆっくりいってください	Please speak slowly	L1

よ ヽ Yo		Lesson Dialogue
ようび	day of the week	L8D2
よく	often	L7D3
よさこいダンス	Yosakoi dance	L12D3
よていがある	to have(a plan)	L9D3
よびます	to call	L19D3
よみます	to read	L8D1
よやく	reservation	L17D2
よる	night	L6D1
よろしくおねがいします	Nice to meet you	L2D1
よんでください	Please read	L1

ら ラ Ra		Lesson Dialogue
ラーメン	ramen	L3D2
らいしゅう	next week	L8D2
ライブ	live	L14D1
ラッキー	good luck	L22D1

り リ Ri		Lesson Dialogue
りかいします	to understand	L23D2
りこうがくぶ	Department of Science and Engineering	L2D1
りそう	ideal	L16D2
りゅうがくします	to study abroad	L19D2
りゅうがくせい	international student	L2D2
りよう	dormitory	L6D2
りょうしん	parents	L10D3
りょうり	cooking	L8D3
りょうりがうまい	good at cooking	L16D1
りょこうします	to travel	L7D2

る ル Ru		Lesson Dialogue
ルビをふります	to add kana to Chinese Characters	L23D2

れ レ Re		Lesson Dialogue
れい	example	L24D2
レベル	level	L7D1
レポート	report	L7D3
レモン	lemon	L4D3
れんしゅう	practice	L8D2
れんらくさき	contact information	L14D3
れんらくします	to contact	L14D3

ろ ロ Ro		Lesson Dialogue
ろく	six	L1
ろんぶん	paper/thesis	L21D1

わ ワ Wa		Lesson Dialogue
わかりました	Understood	L1
わかりましたか	Did you understand?	L1
わかりますか	Do you understand?	L1D3
わかりません	I do not know	L1D3
わさび	wasabi	L3D3
わしきトイレ	Japanese style toilet	L13D2
わたし	I/me	L2D2
わるい	I'm sorry	L23D1

Steps in Japanese for Beginners 2

KINOSHITA, Naoko

MOHRI, Takami

SANO, Kaori

Waseda niversity Center for Japanese Language

1-7-14 Nishi waseda, Shinjuku, Tokyo

160-8050

JAPAN

Tel: +81(3)5273 3142

Fax: +81(3)3203 7672

<https://www.waseda.jp/inst/cjl/>

First Edition Published in 2022

©Waseda University CJL 2022

ISBN978-4-948748-71-2

No unauthorized photocopying

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, without the prior permission in Center for Japanese Language, WASEDA University.

*We would like to thank the people who have giving us assistance. Particular thanks go to Tadamune Okuma, Ayaka Mitani.



9784948748712

ISBN978-4-948748-71-2

発行 早稲田大学日本語教育研究センター

