

---

# 目 次

---

## I. 研究論文

- 国際バカロレアプログラムにおける批判的思考指導モデルの検討  
—教育学諸理論の関係性と教師の語りに着目して—  
赤塚 祐哉・木村 光宏・菰田真由美 ..... 1
- 日本古代の国家領域と「辺境」支配  
柿沼 亮介 ..... 21
- A Diligent Student's Distress in English-Medium Instruction Classes:  
A Longitudinal Study  
Akiko KIYOTA ..... 41
- 1920年代中国における近代家族の形成に関する一考察  
—知識人家庭における子育ての理想像とリアリティをめぐって—  
朱 奕雷 ..... 57
- 私立大学附属・系属高校生徒の学習に関する研究  
—大学進学ルートの違いに着目して—  
沈 雨香<sup>CO</sup>・武藤 浩子<sup>CO</sup> ..... 71
- Secondary Education for Girls under the Japanese Occupation:  
Focusing on the Mongols in Manchukuo  
Atsuko SHIMBO ..... 87
- 仏領西アフリカにおける独立前後の教育改革  
—ジャン・カベルの教育理念との関連から—  
谷口 利律 ..... 105
- 南京国民政府時期（1927～1949）における民衆教育館の展開  
—徐州民衆教育館の取り組みを中心に—  
万 静嫻 ..... 123
- 夜間中学校の設置経緯とその初期の実態に関する一考察  
—荒川区立第九中学校夜間学級の事例を中心に—  
ママトクロヴァ ニルファル ..... 141

オンラインEAP（アカデミック英語）とEMI（英語による専門科目） 授業におけるタスクの抽出 —学習者ニーズの観点から	守屋 亮・松村 香奈 .....	165
多文化共生を実現するためのミュージアムの役割 —フィンランドの文化事業と学芸員インタビューから—	山本 桃子 .....	185
教育ガバナンスにおける「社会力量」に対する認識変化に関する一考察 —中国のK省のS県の教育支援をケーススタディとして—	劉 琦 .....	205
<b>II. 研究報告</b>		
新制中学校の成立に関する実証的研究 —戦後教育の諸原則の確立と展開を中心に—	雨宮 和輝・長谷川鷹士・湯川 次義 奥野 武志・久保田英助・野口 穂高 .....	219
III. 英文要旨 .....		235
IV. 投稿規程 .....		248