

## 2022年9月修士学位取得者「修士論文」題目一覧

| 氏名      | 修士論文題目   |
|---------|--|
| 國 橋 さゆる | ハンガリーの日本語学習成功者にみる学習継続の要因   |
| 黄 筱 晨   | ゼミ場面における「緩和表現」に対する中国人学習者の捉え方   |
| 曹 鶴 テイ  | 「正しい日本語」との共生<br>—オート・エスノグラフィーを通して—                                       |
| 陳 天 芸   | 母国の日本語教師を目指す中国人日本語非母語話者の自己形成<br>—大学院研究テーマに至るまでのプロセスから得る学びと自覚から—          |
| 塚 本 祥 子 | 複数言語環境で成長する幼児期の子どもへの日本語教育実践のあり方  |
| 羽 鳥 愛   | 多様な参加者は地域日本語教室に何を思い描き、なぜ人と関わり合うのか<br>—活動目的の構築を目指した実践と M-GTA によるインタビュー分析— |
| 魏 ゲツゲツ  | 日本語学習者の発音学習意欲の減退<br>—意識の変化に関する分析を通して—                                    |
| 施 安 安   | JFL環境における日本語専攻学生の発音学習過程<br>—イントネーションを中心に—                                |
| 張 櫻     | 「日本帰り」の子どもへの生のリアリティについて考える<br>—日本語教育学の観点から—                              |
| 筒 井 しおり | ものづくり技能実習生の第二言語不安<br>—市民リテラシーの観点から誰がどのように支援できるのか—                        |
| 林 シ 伊   | 幼少期より複数言語環境で成長した日本語学習者の「複言語人生」と日本語教育                                     |
| 呂 家 楽   | 中国の日本語教育における「協働学習」への再考<br>—大学における専攻日本語教育を中心に—                            |
| 渡 邊 咲   | 中国語母語話者による長母音習得プロセスの実態<br>—語レベル・文レベルでの生成に着目して—                           |