

目次

(縦書きの部)

「無為自然」の記録精神……………魏……………一

——『司馬遷』における武田泰淳の歴史認識——

『古事記』垂仁天皇条における出雲大神譚の役割……………齊……………五

江戸初期の漢詩作法書と詩学をめぐって……………劉……………七

——『詩学草集』『童蒙詩式』を中心に——

(横書きの部)

『教育学研究科紀要(別冊)』執筆規程……………藤……………一

『教育学研究科紀要(別冊)』刊行規程……………藤……………一

博士論文題目一覧……………藤……………一

小学生のエゴ・レジリエンスと学級適応・スクール
モラール・ソーシャルスキルとの関連の検討……………藤……………一

集団における過剰適応の子どもへの支援の在り方とその問題点……………河……………一

子どもの政党認知の社会化……………河……………一

——親子調査を用いた「知っている政党」の分析——

アンガーマネージメントの実践によるASD児童の
行動変容プロセスの検討……………太……………一

大森良平……………35

魏……………一

齊……………五

劉……………七

藤……………一

河……………一

河……………一

河……………一

太……………一

内的／外的にきくことが一体的に生じる教育場面の検討……………	神林哲平……………47
——アイデイの「経験のポリフォニー」に着目して——	
日本の卸売・小売業における高齢者教育……………	工藤久美子……………59
——厚生労働省「高齢者雇用開発コンテスト」入賞企業を事例として——	
学級規模と教育効果に関する研究の展望……………	河瀧光彦……………71
——三十五人学級の教育効果の検討を通して——	
中国における若年層の視点から考える高齢者生涯学習支援……………	趙天歌……………83
——世代間交流の推進を目的として——	
在日中国人母親の言語教育における葛藤と対処プロセス……………	陳露文……………95
——親が子どもの第一言語として中国語を期待するケースについて——	
イングランド二〇一四年子どもと家族法制定に伴う	
病気療養児への学校での支援義務化……………	豊田英嗣……………107
——市民とボランティア組織の声の働き——	
指定トライブ・モンパの教育問題に関する考察……………	新関ヴァッド郁代……………117
——インド高等教育マイノリティ優遇政策をめぐって——	
特別な支援を要する高校生に関する先行研究の展望……………	河村茂夫……………129
——高等学校における特別支援教育を推進する上での課題——	
市民性教育における中立性理解の研究……………	今泉尚子……………139
——ドイツとアメリカを比較して——	
日本語学習者による雑談の物語開始における談話標識の使用傾向……………	張未未……………149
——日本語母語話者との比較を通して——	
Investigating the Link between the Test of English for Academic Purposes (TEAP) and Test Takers' Self-Assessment……………	仲村圭太……………161

能動態・受動態の選択とテンスとの関わり……………	劉
教科等横断的な小単元構成による道徳ワークショップの授業開発……………	瀧
——自己の生き方について考えを深めることをめざした指導方法の検証——	本
	千
	鶴
	189
	志
	毅
	177