早稲田日本語教育実践研究 第11号

目 次

[巻頭エツセ1]	
学習者がめざす 21 世紀型スキルとリスキリング	宮崎里司 1
[センター最前線]	
2023 年度に向けた日本語教育研究センターの課題と展望	
一「ことばの学びの中継点」を「世界へ向かうプラットフォ	ーム」に―
	池上摩希子 5
[寄稿論文] <キャリアセンターより>	
留学生の就職活動について	塩月恭·沈向琮 9
[論文]	
CJL で学ぶ日本語学習者を対象とした Computer Based Test 開発	
―学習者による自律的なレベル選択の指標の開発過程―	
岩下智彦·寅丸真澄·伊藤奈津美·沖本与子·井下田	貴子・三谷彩華 23
留学生のための専門連語の4分野比較―経済・数学・物理・化	学を対象に―
	小宮千鶴子 39
音声に対するアプローチの分類とその課題	
『日本語教育』 『早稲田日本語教育学』 『音声研究』 の分析	から—
「ショート・ノート〕	
上級レベル学習者の日本語能力を認定するための読解・聴解オ	ンラインテストの盟発
岩下智彦・寅丸真澄・伊藤奈津美・沖本与子・井下田	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
[実践紹介] <特集「聴解」>	
楽しく聞くための「耳コピ」力を鍛える―能動的聴解学習習慣	の土台作り一
	森元桂子 79
楽しく会話を続けるための聴解練習一効果的な会話のポイント	一豊田晶子 81
対面聴解におけるストラテジーを学ぶ	久保田美子 83

中級段階の聴解授業の実践	塩﨑紀子 85
ニュースをまとめ,伝える授業	西部由佳 87
上級前期段階の聴解授業の実践	塩﨑紀子 89
[コラム]	
2022 年度日本語科目登録相談室 報告 	子・佐々木さくら 91
[研究プロジェクト報告]	
CJL 総合科目群オンライン化のための研究プロジェクト 寅丸真澄・木下直子・久保田美 伊藤奈津美・大久保雅子・久保 齋藤智美・武田誠・鄭在喜・吉	圭・濱川祐紀代・
[年度報告]	
日本語科目登録者数日本語教育研究	究センター事務所 101
「わせだ日本語サポート」活動報告寅	丸真澄・吉田好美105
【資料】わせだ日本語サポート リーフレット	109
投稿規程	117
投稿募集	119